

4778

А



На правах рукописи

ЧЕХРАНОВ ЮРИЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ

ФОРМИРОВАНИЕ РАЦИОНАЛЬНОЙ ОСНОВЫ ТЕХНИКИ БРОСКОВ  
У ЮНОШЕЙ-САМБИСТОВ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ

13.00.04. – Теория и методика физического воспитания,  
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной  
физической культуры

Автореферат диссертации  
на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Хабаровск – 2002

А

А

Работа выполнена в Дальневосточной государственной Академии  
физической культуры

Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент Кузнецов А.И.

Официальные оппоненты:  
доктор педагогических наук, профессор Нестеров В.А.;  
кандидат педагогических наук, доцент Смоляр С.Н.

Ведущая организация –  
Всероссийский научно-исследовательский институт  
физической культуры

Защита состоится « 17 » декабря 2002 года в 16 часов  
на заседании диссертационного совета в Дальневосточной государственной  
академии физической культуры по адресу: г. Хабаровск, Амурский бульвар, 1.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке ДВГАФК

Автореферат разослан «19» ноября 2002 г.



Ученый секретарь диссертационного совета  
кандидат педагогических наук,  
профессор

A large, stylized handwritten signature in black ink, likely belonging to V.G. Tyutyukov.

В.Г. Тютюков

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

4778  
*Актуальность исследования.* Современный уровень развития спортивной борьбы требует от спортсменов высокого уровня технической подготовленности, являющейся важнейшей стороной мастерства. Как отмечают И.И.Алиханов (1981), А.Н.Ленц (1979), А.А. Новиков (1998), значительных результатов на соревнованиях могут достичь только те борцы, которые обладают разнообразной, надежной и эффективной техникой. Основы техники формируются на начальном этапе многолетней подготовки спортсмена, что доказано работами Р.А. Пилюяна (1971), Л.П.Матвеева (1991) и других специалистов. По данным А.А.Харлампиева (1964) и Е.М.Чумакова (1976), в борьбе самбо насчитывается свыше трех тысяч вариантов различных бросков. Вместе с тем, обязательной для освоения на начальном этапе подготовки является только базовая техника (Г.С.Туманян, Я.К.Коблев, 1986). Поэтому в настоящее время перед специалистами спортивной борьбы стоят вопросы построения наиболее рациональной системы обучения технике приемов и создание методики обучения наиболее эффективным способам выполнения отдельных бросков. Однако это является делом достаточно трудоемким, ввиду противоречивой трактовки структуры сложных технико-тактических действий (СТТД) и отдельных бросков, отсутствия единых критериев состава бросков базовой техники и принципов последовательности их изучения. Рядом авторов (Я.К.Коблев, 1979; А.Д.Свищев 1981; П.А.Рожков, 1985) отмечается важность первоначального обучения такому элементу как «выведение из равновесия», но ими не определена точно его роль в структуре СТТД. Недостаточно изучены и факторы, определяющие надежность и эффективность бросков в борьбе самбо. В связи с этим поиск путей повышения эффективности методики обучения основам техники самбистов сохраняет свою актуальность.

*Целью исследования* является повышение качества процесса подготовки самбистов на основе формирования эффективной техники базовых бросков. *Объект исследования* – процесс технической подготовки борцов-самбистов. *Предмет исследования* – средства и методы, формирующие основы рацио-

