



ISSN 2309-9380

**ВЕСТНИК
ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.
ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Научный журнал
2021. № 3 (32)**

Издаётся с ноября 2013 года
Выходит 4 раза в год
Подписной индекс 53075

Главный редактор — Федяев Д. М., доктор философских наук, профессор (Омск, Россия)
Заместители главного редактора — Горнова Г. В., доктор философских наук, доцент (Санкт-Петербург, Россия)
Федяева Н. Д., доктор филологических наук, доцент (Омск, Россия)

Редакционная коллегия:

Беренд Н., профессор (Мангейм, Германия)
Буренкова С. В., доктор филологических наук, доцент (Омск, Россия)
Киричук Е. В., доктор филологических наук, доцент (Омск, Россия)
Ковтун Н. В., доктор филологических наук, профессор (Красноярск, Россия)
Коптева Э. И., доктор филологических наук, доцент (Омск, Россия)
Косьяков Г. В., доктор филологических наук, профессор (Санкт-Петербург, Россия)
Лапчик М. П., доктор педагогических наук, профессор (Омск, Россия)
Мартишина Н. И., доктор философских наук, профессор (Новосибирск, Россия)
Медведев Л. Г., доктор педагогических наук, профессор (Омск, Россия)
Назарова Т. С., доктор педагогических наук, профессор (Москва, Россия)
Пекарская И. В., доктор филологических наук, профессор (Абакан, Россия)
Родиgina Н. Н., доктор исторических наук, профессор (Новосибирск, Россия)
Смит П., профессор (Арлингтон, США)
Смолин О. Н., доктор философских наук, профессор (Москва, Россия)
Тряпицына А. П., доктор педагогических наук, профессор (Санкт-Петербург, Россия)
Устинова Т. В., доктор филологических наук, доцент (Москва, Россия)
Чуркина Н. И., доктор педагогических наук, доцент (Омск, Россия)

Учредитель —
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
ПИ № ФС77-66763 от 8 августа 2016 г.
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

Адрес редакции:
644099, Омская область, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 329.
Тел.: +7 (3812) 23-55-12
<http://omsk.edu>
E-mail: vestnik.omgpu@yandex.ru

© Омский государственный педагогический университет, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЛОСОФИЯ

Белоусова Н. А. К вопросу о личностной модели религиозности..... 9

Карпова Л. М. «Новая этика» в контексте современной российской культуры: pro et contra..... 14

Мисюрлов Н. Н. Романтическая натурфилософия в борьбе с «призраком абсолюта»..... 20

Нефёдова Л. К. Модель взаимодействия религии и искусства: онтологический компаратив религии и искусства..... 27

Оводова С. Н. Голоса «неуслышанных» и «новая искренность»: практики геронтологического, пенитенциарного, этнического, религиозного исключения и их осмысление в современной теории и философии культуры (постановка проблемы)..... 33

Ожерельев К. А. Deus creatus: онтологическая и аксиологическая проблематика в рассказе Ф. Брауна «Ответ»..... 39

Руди А. Ш. Средний класс как субъект городской культуры 44

Чуркин М. К. «Война для девочки в альпийской деревне»: репрезентации воспоминаний детства о Второй мировой войне в автобиографическом тексте Моник Мейер ... 50

ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Васильева О. Ю., Вольных Д. О. Историко-лингвистическое описание ономастической лексики в русском языковом сознании (на материале справочника С. Б. Веселовского «Ономастикон») 59

Дьякова Т. А. Разговорная фразеология в произведениях Михаила Матусовского: материалы к словарю языка писателя (А–Г) 64

Елисеева Е. П., Латухова В. В. Лексическое своеобразие специальной коммуникации (к вопросу о функционально-коммуникативном аспекте изучения лексики языка для специальных целей) 72

Жигунов А. Ю. «Гонки в снегах»: спортивная концептуальная метафорическая модель как способ репрезентации концепта-идеологемы «Арктика»..... 76

| | |
|--|--|
| Колышкина И. М., Родионова А. В. Интертекстуальные феномены в повести Д. Рубиной «Высокая вода венецианцев»: сущность и значение 82 | Чекалева Н. В., Алексеева Т. Ю. Развитие профессиональной идентичности на основе профессионально-ценностных ориентаций будущих педагогов 159 |
| Первухина В. А. «Важное» как субъективная модальность, оценка и иллюция (на материале научно-учебного текста) 87 | Эрштейн Л. Б. Синхронно-асинхронное дистанционное обучение в процессе освоения информационных технологий на примере Microsoft Access 163 |
| Рогожникова Т. П., Хоменко М. В. Именник Дозорной книги Тарского уезда 1701 года: состав, вариативность, статистика 94 | Информация для авторов 169 |
| ПЕДАГОГИКА | |
| Асриев А. Ю. Подготовка кадров для кадетских (казачьих кадетских) образовательных организаций: возможные решения из опыта регионов 103 | |
| Дука Н. А., Богдашин А. В. Педагогические условия формирования мотивации студентов педагогического вуза с позиции междисциплинарного подхода 108 | |
| Дятлова Е. Н. Организация обобщения социально-гуманитарных знаний в процессе их усвоения (на материалах экспериментальной работы) 113 | |
| Игнатова И. Б., Легочкина Е. Н., Гончарова А. В. Межкультурная коммуникация в процессе обучения русскому языку 119 | |
| Косякова Ю. Г. Языковая картина мира как базовый элемент коммуникативного компонента универсальной компетенции 124 | |
| Майер Р. В. О формировании информационно- кибернетического мышления у студентов педагогических вузов 130 | |
| Навойчик Е. Ю., Черненко Е. В. Семья как фактор формирования социального поколения «беби-бумеров» в СССР в 50–70-х годах XX века. 136 | |
| Одинцова С. А., Сапрыкина Е. Ю. Рефлексия как основа учебной деятельности младших школьников 143 | |
| Скрипникова Е. В., Амиржанова А. Ш. Проблема формирования творческой индивидуальности учителя изобразительного искусства 149 | |
| Фетисова Е. Ю., Толкачева И. В. Педагогическое наследие Н. И. Пирогова в ракурсе воспитания студентов-медиков 154 | |



ISSN 2309-9380

**REVIEW OF OMSK STATE
PEDAGOGICAL UNIVERSITY.
HUMANITARIAN RESEARCH**

**Scientific Journal
2021. № 3 (32)**

Published since 2013
Appears four times a year
Index 53075

Editor-in-chief — Fedyayev D. M., Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Omsk, Russia)
Deputies Chief Editor — Gornova G. V., Doctor of Philosophical Sciences, Associate Professor (Saint Petersburg, Russia)
Fedyayeva N. D., Doctor of Philological Sciences, Associate Professor (Omsk, Russia)

Editorial Staff:

Berend N., Professor (Mannheim, Germany)
Burenkova S. V., Doctor of Philological Sciences, Associate Professor (Omsk, Russia)
Churkina N. I., Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor (Omsk, Russia)
Kirichuk E. V., Doctor of Philological Sciences, Associate Professor (Omsk, Russia)
Kopteva E. I., Doctor of Philological Sciences, Associate Professor (Omsk, Russia)
Kosyakov G. V., Doctor of Philological Sciences, Professor (Saint Petersburg, Russia)
Kovtun N. V., Doctor of Philological Sciences, Professor (Krasnoyarsk, Russia)
Lapchik M. P., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Omsk, Russia)
Martishina N. I., Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Novosibirsk, Russia)
Medvedev L. G., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Omsk, Russia)
Nazarova T. S., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Moscow, Russia)
Pekarskaya I. V., Doctor of Philological Sciences, Professor (Abakan, Russia)
Rodigina N. N., Doctor of Historical Sciences, Professor (Novosibirsk, Russia)
Smith P., Professor (Arlington, USA)
Smolin O. N., Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Moscow, Russia)
Tryapitsina A. P., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Saint Petersburg, Russia)
Ustinova T. V., Doctor of Philological Sciences, Associate Professor (Moscow, Russia)

The Founder — Federal State-Funded Educational Institution of Higher Education “Omsk State Pedagogical University”

The mass media registration certificate ПИ № ФС77-66763 of August 8, 2016 issued by Federal Service for Supervision of Communications, Information Technology and Mass Media (Roskomnadzor)

Editorial office address:

OSPU, r. 329, 14, Naberezhnaya Tukhachevskogo, Omsk, Omsk Oblast 644099, Russia.
Tel.: +7 (3812) 23-55-12
<http://omsk.edu>
E-mail: vestnik.omgpu@yandex.ru

© Omsk State Pedagogical University, 2021

CONTENTS

PHILOSOPHY

Belousova N. A. Revisiting Personal Model of Religiosity..... 9

Karpova L. M. “New Ethics” in the Context of Modern Russian Culture: Pro et Contra 14

Misyurov N. N. Romantic Natural Philosophy Against the “Spirit of Absolute” 20

Nefedova L. K. Model of Interaction Between Religion and Art: Ontological Comparative of Religion and Art 27

Ovodova S. N. Voices of “The Unheard” and “New Sincerity”: Practices of Gerontological, Penitential, Ethnic, Religious Exclusion and Their Conception in Modern Theory and Philosophy of Culture (Problem Statement) 33

Ozherelyev K. A. Deus Creatus: Ontological and Axiological Problematic in the Story by F. Brown “The Answer” 39

Rudi A. Sh. Middle Class As the Subject of Urban Culture..... 44

Churkin M. K. “War for a Girl in an Alpine Village”: Representations of World War II Childhood Memories in Autobiographical Text by Monique Meyer 50

LINGUISTICS

Vasilyeva O. Yu., Volnykh D. O. Historical and Linguistic Description of Onomastic Vocabulary in Russian Language Consciousness (Based on the Reference Book by S. B. Veselovsky “Onomasticon”)..... 59

Diakova T. A. Colloquial Phraseology in Mikhail Matusovsky’s Works: Materials for the Dictionary of the Writer’s Language 64

Eliseeva E. P., Latukhova V. V. Lexical Peculiarity of Special Communication (Revisiting Functional and Communicative Aspect of Learning Vocabulary of the Language for Special Purposes) 72

Zhigunov A. Yu. “Races in Snow”: Sports Conceptual Metaphorical Model As an Approach for Concept-Ideologeme “Arctic” Representation 76

| | |
|--|--|
| Kolyshkina I. M., Rodionova A. V. Intertextual Phenomena in D. Rubina’s Novel “The High Water of the Venetians”: The Essence and Meaning 82 | Chekaleva N. V., Alekseeva T. Yu. Development of Professional Identity Based on Professional and Value Orientations of Future Teachers 159 |
| Pervukhina V. A. “Important” As Subjective Modality, Assessment and Illocution (Based on Scientific and Educational Text)..... 87 | Erstein L. B. Synchronous-Asynchronous Distance Learning in the Process of Mastering Information Technologies on the Example of Microsoft Access..... 163 |
| Rogozhnikova T. P., Khomenko M. V. The Name-List of the 1701 Census Book of the Tara Region: Composition, Variability, Statistics 94 | Information for the Authors 169 |

PEDAGOGICS

| |
|--|
| Asriev A. Yu. Personal Training for Cadet (Cossack Cadet) Educational Establishments: Possible Solutions from the Experience of the Regions 103 |
| Duka N. A., Bogdashin A. V. Pedagogical Conditions for the Formation of Students’ Motivation at Pedagogical University from the Perspective of the Interdisciplinary Approach 108 |
| Dyatlova E. N. Organization of Generalization in Social and Humanitarian Knowledge Acquisition (Based on the Materials of Experimental Work).....113 |
| Ignatova I. B., Legochkina E. N., Goncharova A. V. Intercultural Communication in the Process of Teaching the Russian Language..... 119 |
| Kosyakova Yu. G. Linguistic Picture of the World As a Basic Element of the Communicative Component in Universal Competence..... 124 |
| Mayer R. V. On the Formation of Students’ Information-Cybernetic Thinking at Pedagogical Universities 130 |
| Navoychik E. Yu., Chernenko E. V. Family As a Forming Factor of the Social Generation of “Baby Boomers” in the USSR in the 50–70s 20 th Century..... 136 |
| Odintsova S. A., Saprykina E. Yu. Reflection As the Basis of the Primary Pupils’ Learning Activity 143 |
| Skripnikova E. V., Amirzhanova A. Sh. The Issue of Creative Individuality Formation of the Teacher of Fine Arts..... 149 |
| Fetisova E. Yu., Tolkacheva I. V. Pedagogical Heritage of N. I. Pirogov in the Perspective of Medical Students’ Upbringing 154 |