

УДК 159.88  
ББК 88  
Ф789

А

**Фопель, К.**

**Ф789** Технология ведения тренинга: теория и практика [Электронный ресурс] / К. Фопель ; пер. с нем. М. Поляковой. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 265 с.). — М. : Генезис, 2016. — (Все о психологической группе). — Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10".

ISBN 978-5-98563-430-3

Книга является практическим пособием по ведению психологических групп, в ней представлен анализ всех наиболее важных моментов этой работы. Помимо конкретных рекомендаций, в ней изложены теоретические основы групповой работы — анализируется природа индивидуальной и групповой психодинамики, обсуждается функциональная модель ведения групп, выделяются основные направления развития группы. В то же время в ней обсуждаются и практические вопросы, волнующие каждого психолога: какие навыки, знания и личностные установки необходимы ведущему группы? Какие этапы проходит группа в своем развитии? Что делать в случае возникающих затруднений? В книге также содержится описание конкретных интерактивных игр.

Книга адресована психологам, ведущим групповую работу.

УДК 159.88  
ББК 88

**Деривативное электронное издание на основе печатного издания:** Технология ведения тренинга: теория и практика / К. Фопель ; пер. с нем. М. Поляковой. — М. : Генезис, 2013. — 272 с. — (Все о психологической группе). — ISBN 978-5-98563-296-5.

**В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.**

ISBN 978-5-98563-430-3

© Издательство «Генезис», 2004, 2013

А

# Оглавление

Предисловие.....	5
------------------	---

## Глава 1

### Интерактивные игры как средство групповой психологической работы

1.1. Определение интерактивной игры .....	9
1.2. Происхождение интерактивных игр .....	10
1.3. Основания классификации интерактивных игр .....	13
1.4. Четыре шага в работе с интерактивными играми .....	21
1.5. Мотивирующая сила интерактивных игр .....	30
1.6. Преимущества и ограничения интерактивных игр.....	40

## Глава 2

### Социально-психологическое обучение в группе

2.1. Цели групповой работы.....	47
2.2. Механизмы достижения целей .....	51
2.3. Установки участников, влияющие на эффективность их пребывания в группе.....	59
2.4. Условия групповой работы и социальная структура группы .....	62
2.5. Перенос в повседневную жизнь.....	74
2.6. Отличия от психотерапии.....	76

## Глава 3

### Личность ведущего

3.1. Четырехмерная функциональная модель ведения групп .....	80
3.2. Эффективный ведущий .....	85

## Глава 4

### Что должен уметь ведущий?

4.1. Подготовка к работе .....	94
4.2. Деятельность ведущего, направленная на группу в целом .....	98
4.3. Деятельность ведущего, направленная на отдельного члена группы .....	109
4.4. Немного теории .....	125

## Глава 5

### Этапы развития группы

5.1. Две линии группового развития .....	134
5.2. Идеальная модель развития группы .....	135
5.3. Кризисы роста .....	143

## Глава 6

### Возникающие затруднения. Что с ними делать?

6.1. Особенности групп, затрудняющие взаимодействие участников .....	147
6.2. Особенности установления контакта .....	169
6.3. Деструктивное поведение отдельных участников .....	191
6.4. Деструктивное поведение многих участников или всей группы .....	212

## Глава 7

### Основные правила работы психологических групп

7.1. Информирование участников о принципах работы группы .....	220
7.2. Принципы работы .....	221
7.3. Основные правила работы .....	224

## Глава 8

### Интервенционный репертуар ведущего

8.1. Короткие неструктурированные интервенции .....	231
8.2. Техники структурированных интервенций .....	241
Литература.....	256