



Зарегистрирован Министерством Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации средств массовой информации

ПИ № 77-11337 от 05.12.01

**Практический журнал
для социальных работников
и педагогов**

Главный редактор:
Валерий Ситников,
доктор психологических наук

Социальная ПЕДАГОГИКА

4/2023

Ответственный секретарь:
Светлана Лячина

Дизайн: Анна Ладанюк
Вёрстка: Максим Буланов
Технолог: Артём Цыганков

Адрес: 109341, г. Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2
Телефон: (495) 345-52-00

Электронная почта:
narob@yandex.ru
www.narodnoe.org

Редакционная коллегия:

Е. В. Бакшутова, *доктор философских наук (Россия)*
А. А. Баранов, *доктор психологических наук (Россия)*
В. П. Бедерханова, *доктор педагогических наук (Россия)*
М. А. Бендюков, *доктор психологических наук (Россия)*
Н. А. Вершинина, *доктор педагогических наук (Россия)*
С. В. Дармодехин, *академик РАО, доктор социологических наук (Россия)*
И. Ф. Дементьева, *доктор социологических наук (Россия)*
К. П. Захаров, *кандидат педагогических наук (Россия)*
Е. Ю. Илалдинова, *доктор педагогических наук (Россия)*
Л. А. Крапивина, *кандидат педагогических наук (Россия)*
А. В. Комарова, *кандидат психологических наук (Россия)*
Л. В. Мардахаев, *доктор педагогических наук (Россия)*
В. М. Минияров, *доктор педагогических наук (Россия)*
В. В. Морозов, *кандидат педагогических наук (Россия)*
Л. Я. Олиференко, *доктор педагогических наук (Россия)*
А. А. Остапенко, *доктор педагогических наук (Россия)*
С. М. Платонова, *кандидат педагогических наук (Россия)*
С. Д. Поляков, *доктор педагогических наук (Россия)*
А. С. Прутченков, *доктор педагогических наук (Россия)*
А. А. Реан, *академик РАО, доктор педагогических наук (Россия)*
В. В. Сериков, *доктор педагогических наук (Россия)*
В. И. Слободчиков, *член-корреспондент РАО, доктор психологических наук (Россия)*
Т. В. Слотина, *кандидат психологических наук (Россия)*
Л. Стракова, *PhD (Болгария)*
А. А. Стреленко, *кандидат психологических наук (Белоруссия)*

СОДЕРЖАНИЕ:

ПЕДАГОГИКА И ПОЛИТИКА

Ситников В. Л.

Уникальный психолого-педагогический эксперимент академика И. П. Иванова 5

Статья посвящена выдающемуся педагогу, учёному, академику И. П. Иванову, на основе идей А. С. Макаренко разработавшему уникальную систему развития личности в процессе коллективной творческой деятельности. В статье выделены ключевые проблемы образования в современных условиях и описаны основные идеи системы воспитания и развития личности И. П. Иванова, знание и применение которых необходимо для реализации Федерального закона «О российском движении детей и молодёжи».

Гусаковский М. А.

Попытка рефлексии опыта детского и молодёжного движения 60-х годов 16

Статья посвящена анализу существенных изменений, которые происходили с личностью автора и его окружением в 60–90 годы XX в., роли педагога детского объединения в освоении глобальных социальных трансформаций. Рассматривается явление альтернативы — изменения восприятия мира, сопутствующее смене индивидуально значимых ориентиров поведения в результате глобальных социальных сдвигов, обновление деятельности пионерских и комсомольских организаций в школах. Отмечается, что особенно ярко обновление проявилось в деятельности клубов юных коммунаров, движении, инициированном доктором наук И. П. Ивановым, ленинградским пионерским штабом — Фрунзенской коммуной и газетой «Комсомольская правда» по инициативе известного журналиста С. Л. Соловейчика.

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ

Аванесян И. Д.

Принципы взаимодействия взрослых и детей (на основе концепции И. П. Иванова). 21

Целостная воспитательная концепция И. П. Иванова, который в противовес «педагогике одностороннего воспитательного воздействия», его дробного понимания развивает и утверждает идею этапно-циклического характера воспитательного процесса, в котором важным и значимым является как самовоспитание педагога и воспитание педагогом воспитанников, так и их взаимовоспитание. Очевидно, что один из важнейших путей поиска результативности воспитания — поиск в области отношений взрослых и детей в самой сложной сфере человеческого бытия. Принципы взаимодействия взрослых и детей, предлагаемые вашему вниманию в статье, во многом являются исходными в теории и методике коллективного творческого воспитания.

Кононова О. Б.

Немного о теории коммунарства 24

Статья посвящена обсуждению теоретических предпосылок феномена коммунарства. Теоретической и научной базой коммунарского движения является теория и методика, предложенная И. П. Ивановым, который считал себя и являлся по праву продолжателем педагогического наследия А. С. Макаренко. В методике коллективной творческой деятельности, или коллективного творческого воспитания, центральной становится идея социального, организаторского творчества, реализуемая на демократических основах.

Комарова А. В., Слотина Т. В.

Опыт организации коллективной творческой деятельности при обучении студентов психологического направления . . . 35

Статья посвящена современному опыту использования основных идей коллективной творческой деятельности, предложенной академиком И. П. Ивановым. Коллективное творческое дело рассматривается как форма обучающей деятельности студентов. На примере семинара в форме КТД на тему «Юбилей И. П. Иванова» раскрываются методические и психологические особенности взаимодействия студентов и преподавателя. В статье предлагается авторская анкета-рефлексия, которая апробирована на протяжении многолетнего использования со студентами разных направлений в обучении и в разных вузах Санкт-Петербурга. Проанализированы результаты, полученные в ходе проведения данной анкеты.

Колесник В. А.

Воспитательная система школы-гимназии 41

В статье бывшего директора школы-гимназии г. Остров Псковской области рассказывается об опыте изменения традиционной формальной системы воспитательной работы школы на основе анализа опыта создания коллектива и воспитания «трудных» подростков А. С. Макаренко и педагогики общей творческой заботы И. П. Иванова, проходившем в особенно острый период смены социально-экономической формации, разрушения идеологии и существовавшей системы взаимодействия школ и общественных объединений школьников.

Хоронко Н. М.

Воспитательная система класса 48

В статье автор делится опытом создания воспитательной системы класса, способствующей целостной организации жизнедеятельности и воспитания членов классного коллектива. Этапы в создании воспитательной системы класса. На основе анкетирования рождается проект воспитательной системы, формируется образ выпускника. Исходя из образа выпускника, определяется цель воспитательной системы класса: «формирование творческой личности, обладающей этической культурой». Для достижения поставленной цели классному коллективу необходимо добиться решения ряда задач.

Клинова В. А.

От Пермского Клуба юных коммунаров до Пушкинского клуба «Союз друзей» 51

История Пушкинского клуба старшеклассников показывает преемственность традиций, символики, атрибутики Клуба юных коммунаров как места свободного общения, встреч, объединения по интересам, самостоятельности и самоорганизации, активного общественного участия в решении коллективных проблем. Члены клуба проходят специфическую школу лидерства в своей жизни, несут заряд подвижничества, энтузиазма и желания «не играть в ситуации, а делать настоящее дело!».

Агафонова Е. В.

Джубга — летний лагерь труда и отдыха штаба школьников 55

Статья посвящена десятилетней традиции Архангельского городского штаба школьников им. А. П. Гайдара — проведению летнего палаточного лагеря недалеко от посёлка Джубга Краснодарского края. Поездкой в Джубгу по итогам работы на областной учёбе комсомольского актива — Коммунарском сборе награждались самые активные штабисты и участники Сбора. Штабисты выезжали на море, организуя на основе коммунарской методики жизнь своего лагеря, поработать в Джубгском совхозе и набраться сил для работы в очередном созыве штаба.

Бердичевская Е. А., Платонова С. М.

Классный руководитель в системе работы школы по методике И. П. Иванова 59

В статье раскрыт опыт работы школы № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга, в которой системно на уровне школы в целом и на уровне класса внедрялась методика работы действительного члена Академии педагогических наук СССР И. П. Иванова. В центре рассмотрения работа с классным руководителем как с ключевой фигурой воспитательной работы в школе. Мы показываем, как постепенно на основе разработки системы полномочий органов самоуправления, проведения обучения учащихся, внедрения системы ярких событий по формированию отношений сотворчества детей и взрослых меняется позиция и деятельность классных руководителей. В статье представлены разработанные в практике школы документы и практика их использования: содержание должностного поручения «классный руководитель», договор с классным руководителем, профессиограмма классного руководителя. Охарактеризована результативность работы.

ПРОБЛЕМЫ И ДИСКУССИИ

Поляков С. Д.

Модели распространения детских движений как инструмент для РДДМ 67

Статья подготовлена на основе выступлений автора на Всероссийской конференции Российской академии образования и Российского движения детей и молодежи «История, теория и практика организации воспитательной работы с детьми и подростками», проходившей в Москве 16 – 17 ноября 2023 г. На основе истории становления пионерской организации 1920 – 1930-х годов, коммунарского движения 1960-х годов, новых российских скаутов 2000-х гг., РДШ 2015 – 2022 годов рассмотрены модели детского движения в нашей стране.

Соловейчик С. Л.

Жизнь Иванова 71

Мы считали уместным в номере, посвящённом юбилею академика АПН СССР И. П. Иванова, опубликовать написанный 36 лет назад очерк С. Л. Соловейчика, пожалуй, самого выдающегося в отечественной истории журналиста-педагога, посвятившего свою жизнь и профессиональную деятельность педагогике, её самым интересным представителям и самым актуальным проблемам, возникавшим в период его профессиональной деятельности. Именно он открыл стране в период перестройки целую плеяду педагогов-новаторов, обобщив их деятельность под моментально ставшим популярным термином «педагогика сотрудничества», как он сам пишет в этой статье: «...вся педагогика сотрудничества, как уже говорилось, — на идеях профессора... И. П. Иванова»...