

4366

А

На правах рукописи

ЗАВЬЯЛОВА Татьяна Павловна

**МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ
ТУРИЗМА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ
ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ В ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**13.00.04. — теория и методика
физического воспитания, спортивной тренировки
и оздоровительной физической культуры**

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тюмень 2000

А

Работа выполнена в Сибирской государственной академии физической культуры

Научный руководитель:	кандидат педагогических наук, доцент Трещева О. Л.
Официальные оппоненты:	доктор педагогических наук, профессор Гильманов С. А. кандидат педагогических наук, доцент Любимова Г. И.
Ведущая организация:	Сургутский государственный университет

Защита диссертации состоится 20 апреля 2000 г. в 12 часов на заседании диссертационного совета К 064.23.13 Тюменского государственного университета по адресу: г. Тюмень, ул. Пржевальского, 37

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Тюменского государственного университета

Автореферат разослан 20 марта 2000 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета,
кандидат биологических наук,
доцент



Т000004566

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

Л. Н. Шатилович

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИССЕРТАЦИИ

Актуальность исследования. В настоящее время воспитательно-образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) характеризуется возрастанием объема и интенсивности учебно-познавательной деятельности детей (Р. Б. Стеркина, 1996), что приводит к снижению и без того недостаточного, по оценке специалистов, уровня двигательной активности детей (А. Б. Лагутин, 1994; И. М. Козлов, 1996 и др.). В связи с этим поиск такой формы организации физического воспитания, в которой на фоне высокого уровня двигательной активности, можно развивать познавательные способности и формировать личность ребенка, представляется целесообразным.

Совершенствование физического воспитания в ДОУ, учет современной социально-экономической ситуации приводит многие педагогические коллективы к необходимости более активного применения средств и форм туризма (А. А. Остапец, 1995). Подобное внимание к этому средству физического воспитания не случайно, поскольку использование туризма позволяет не только позитивно влиять на формирование жизненно важных для ребенка умений и навыков, но и активизировать воспитание личности.

Однако, анализ исследований показывает, что проблема активизации педагогического процесса с помощью средств туризма рассматривается лишь в работе со школьниками (П. И. Истомин, 1978; В. Г. Цыганков, 1985; И. Л. Беккер, 1995; С. А. Сергеева, 1996 и др.).

Вопросы активизации двигательного режима с детьми дошкольного возраста в условиях природной среды привлекали внимание ученых (Г. В. Шалыгина, 1977; Е. Н. Вавилова, 1981; Т. И. Осокина, 1984 и др.), но данные, касающиеся применения доступных форм туризма для физического развития и двигательной подготовленности, малочисленны (М. А. Рунова, 1988; Г. В. Шалыгина, 1988; Н. И. Бочарова, 1989). Изучение практического опыта выявило, что такие формы туризма, как экскурсия, прогулка, туристская прогулка используются в ДОУ, в основном, в познавательных и воспитательных целях, двигательная деятельность с туристской направленностью не заняла еще должного места в системе физического воспитания дошкольников. На наш взгляд, это связано с тем, что не разработана методика использования средств туризма, отсутствуют организационно-методи-