

## ВВЕДЕНИЕ

"Твердо держитесь одного: ставший инвалидом человек должен сам делать все, что он может. Если в начальный период слишком опекать ставшего инвалидом человека, то позднее ему будет труднее выработать стремление к самостоятельности. Лучше вовлекать его во все занятия, которые ему доступны, поддерживать его активность и не мешать ему обучаться делать что-либо, даже если это занимает очень много времени".

М.М. Айтервуд, английская писательница, инвалид вследствие полиомиелита.

Настоящее издание — итог многолетней работы в трех тесно соприкасающихся направлениях формирующейся синтетической отрасли знания "Физическая культура и спорт инвалидов": историческое, психолого-педагогическое, медико-биологическое. Эти области знания в той или иной степени обращались к анализу проблем формирующейся учебно-педагогической дисциплины, доказательством чего являются публикации, а также конференции, проведенные под тем или иным флагом. Все это отражает объективную потребность мировой науки и практики в разработке научно-обоснованных рекомендаций по использованию средств физической культуры и спорта для комплексной реабилитации инвалидов.

На наш взгляд, наиболее адекватной формой обобщения имеющихся исследований, опубликованных за последние 10–15 лет по обозначенному кругу вопросов, могут явиться сборники материалов к лекциям, близкие по замыслу к учебно-методическим пособиям, в которых вместе с тем нашли бы достаточно полное отражение позиции и исследования редакторов-составителей — позиции междисциплинарного подхода к разделам педагогики, психологии, медицины, биологии, социологии, экономики, правоведения, так или иначе замыкавшихся на вопросах реабилитации инвалидов средствами физической

культуры и спорта, не лекарственной медицины.

В первом томе редакторы-составители стремились так представить материал, чтобы передать состояние ключевой проблемы, основные тенденции ее развития, акцентируя внимание на возможностях использования материалов как преподавателями в процессе подготовки и чтения лекций для студентов-неинвалидов и инвалидов, так и самими студентами.

Наличие определенного дефицита экспериментального материала и теоретико-методологических обобщений поставило редакторов-составителей в трудное положение, смысл которого состоит в необходимости домысливания и экстраполирования положений из сферы физической культуры и спорта инвалидов в сферу инвалидов. Здесь трудно избежать определенного субъективизма, все же редакторы-составители полагались на систематический опыт общения со специалистами нашей страны, а также зарубежными специалистами через участие в различных семинарах, конференциях, симпозиумах и съездах.

За последние десятилетия развитие физической культуры и спорта инвалидов привело к своеобразной дифференциации этого движения. Прежде всего отпочковывается так называемый "спорт инвалидов высших достижений", представители которого участвуют в чемпионатах мира и Паралимпийских играх. Второе направление связано с массовым спортом инвалидов; численность спортсменов, составляющих это направление намного больше, чем "элитарный спорт инвалидов". И, наконец, формируется направление, цель которого максимально использовать возможности физической культуры и спорта для комплексной реабилитации инвалидов. Между этими обозначенными выше направлениями существуют не только прямые и обратные связи, несомненно обогащающие каждое из них. Однако в последнее время наметились и существенные противоречия, вызванные прежде всего скудо-

стью материально-технической базы, ограниченностью средств, выделяемых государством и спонсорами на все эти направления вместе взятые. Осознавая, что выяснение отношений между сторонниками и противниками каждого из направлений - дело специальных статей и предметных дискуссий, редакторы-составители попытались дать в сборнике только те положения, которые обладают центроостремительной силой и укрепляют физкультурно-спортивное движение инвалидов, способствует качественной подготовке высококвалифицированных специалистов.

При подготовке первого тома сборника редакторы-составители основывались на опыте своей работы в данной области и ряде исследований своих сотрудников-педагогов, психологов и врачей - руководимых ими: сектора физической культуры и спорта инвалидов НИИЛФК и кафедры физкультурно-оздоровительной работы МОГИЛФК. Всем им редакторы-составители выражают признательность и благодарность за предоставленные материалы и помощь в работе над сборником. Более реалистичному отражению в сборнике результатов исследований и практического опыта в области физической культуры и спорта инвалидов способствовало также постоянное общение в учебном процессе со студентами-инвалидами, обучающимися на кафедре ФОР, на занятиях, с которыми редакторы-составители, выступая в качестве преподавателей, апробировали представленные материалы.