



PEARSON

РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА
РОССИЙСКОЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО ИЗДАТЕЛЬСТВА PEARSON
АССОЦИАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
ТУРИСТСКИХ ВУЗОВ И ФАКУЛЬТЕТОВ ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ: современные тенденции, актуальные проблемы, пути решения

**Международная
научно-практическая конференция**

ДОКЛАДЫ И МАТЕРИАЛЫ

Московская область, г. о. Химки
20 апреля 2012 г.

Москва • Логос • 2012

УДК 377.35(811):378(08)
ББК 74.4
С57

С57 Содержание профессиональной подготовки по иностранным языкам в неязыковом вузе: современные тенденции, актуальные проблемы, пути решения [Текст] : доклады и материалы Международной научно-практической конференции, г.о. Химки, мкр-н Сходня, 20 апреля 2012 г. / Российская международная академия туризма. – М. : Логос, 2012. – 145, [3] с.

ISBN 978-5-987-04-462-9

В сборник вошли статьи и тезисы выступлений участников конференции, посвященной совершенствованию содержания профессиональной подготовки по иностранным языкам в неязыковом вузе. Рассматриваются актуальные вопросы профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам в условиях перехода вузов на новые образовательные стандарты.

Для преподавателей иностранных языков, руководителей подразделений вузов, аспирантов и студентов.

УДК 377.35(811):378(08)
ББК 74.4

ISBN 978-5-987-04-462-9

© Российская международная академия
туризма, 2012
© Оформление. РМАТ, Логос, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

Алешина О.И. Культура разговорной речи как необходимый элемент подготовки менеджеров туристской деятельности	7
Алонова С.В. О роли комплексного подхода в подготовке абитуриентов с низким уровнем знаний по иностранному языку в Институте довузовского образования РМАТ	10
Байбурова О.Р. Использование технологической карты студента как одного из инструментов системы менеджмента качества в образовательном процессе	13
Белова И.А. Обучение аудированию в техническом университете	18
Богданова Е.А. Современные тенденции профессиональной подготовки по иностранным языкам в туристском вузе	22
Вербицкая Е.В. Рейтинговая система оценки знаний: достижения, оценки, перспективы	26
Гилева Л.Г. Волонтерские проекты во Франции как базовая составляющая экотуризма языковой подготовки в неязыковом вузе	28
Громова Е.Н. Применение инновационных технологий профессионального самоопределения личности на уроках английского языка	33
Дербаремдикер А.И. Дистанционное обучение иностранному языку студентов политехнического колледжа	39

Ефремцева Т.Н. Проектирование индивидуальной образовательной траектории студента туристского вуза в процессе языковой подготовки	41
Жираткова Ж.В., Герасимчук Т.Ю. Межкультурная коммуникация как основа изучения иностранного языка	45
Жунич И.И., Ткачева Н.Л. Роль деловых игр в формировании профессиональных компетенций менеджеров на занятиях по английскому языку	49
Журавлева Е.В. Интегративный подход к обучению студентов неязыковых специальностей английскому языку в проектной деятельности	52
Зубань О.А. Аутентичные учебные пособия в туристском вузе	56
Касымова Г.М. Система обучения иностранному языку в неязыковых вузах Республики Казахстан	60
Комарова Е.Н. Практика профессионально-ориентированного обучения английскому языку студентов по профилю «Агротуризм»	63
Кондратюк Л.Н. Использование когнитивной модели терминологического поля в отборе и организации содержания обучения иностранному языку в неязыковом вузе	67
Космачёва Л.М. Коммуникативная компетенция как категория компетентностного подхода в условиях реализации международной совместной образовательной программы	70

Мозолева И.А. Преимущества современного предпрофессионального образования по иностранным языкам	74
Мошняга Е.В. Лингвоконцепты в языковой подготовке туристских кадров	77
Мусагулова Р.Э. Менеджмент качества обучения иностранным языкам в свете новых госстандартов	87
Назарова Е.С. Английский язык в неязыковом педагогическом вузе	93
Николенко Е.С. Проблемы современного профессионально-ориентированного обучения иностранному языку в неязыковых вузах	96
Панфилова А.А. Алиева Н.С. Повышение мотивации у студентов неязыкового вуза к изучению иностранного языка	99
Пепанян Н.С. Информационные и коммуникационные технологии как средства повышения качества образования	103
Питюков В.Ю., Панфилова А.А. Информативное воздействие как элемент профессионализма менеджера туризма	106
Подгорная Л.С. Из опыта преподавания английского языка в Институте довузовского образования РМАТ ...	112
Ризина Т.В. Особенности преподавания делового немецкого языка на неязыковых факультетах университета	114

Салтыкова Е.А. К содержанию рабочей программы «Ведение деловых переговоров (на английском языке)»	117
Соловова Е.Н. Оптимизация разработки промежуточного и итогового контроля в системе высшего профессионального образования с учетом требований ФГОС	121
Степаненко К.А. Разработка критериев оценки прикладных компетенций студентов в рамках реализации образовательных стандартов нового поколения на примере подготовки кадров для индустрии гостеприимства и туризма	126
Сухова Е.Е. Деловой иностранный язык как компонент языка специальности	131
Тархова Л.С. Кредитно-рейтинговая система оценки знаний как инструмент интеграции на рынке образовательных услуг	134
Удалова Е.А. Использование проектной методики в информационно-коммуникационной среде туристского вуза	138
Шнак Е.В. Формирование межкультурной коммуникации студентов в контексте культурных ценностей	142