

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
НОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

В.Ф. Соколова, Е.А. Березкая

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
РЕАБИЛИТАЦИИ
ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА**

Учебное пособие

*Рекомендовано Редакционно-издательским Советом
Российской академии образования к использованию
в качестве учебного пособия*

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
НОУ ВПО «МПСИ»
2012

УДК 364(075.8)
ББК 65.272я73
С59

Главный редактор
д-р псих. н., проф., акад. РАО *Д.И. Фельдштейн*

Зам. главного редактора
д-р псих. н., проф., акад. РАО *С.К. Бондырева*

Члены редакционной коллегии:

Ш.А. Амонашвили; В.А. Болотов; А.А. Деркач; А.И. Донцов; И.В. Дубровина; В.П. Зинченко; В.Г. Костомаров; Н.Н. Малофеев; В.Л. Матросов; Н.Д. Никандров; В.В. Рубцов; М.В. Рыжиков; Э.В. Сайко

Рецензенты:

кафедра теории и методики профессионального образования ГОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия» (заведующая кафедрой – д-р педагогических наук, профессор *Л.И. Кундозерова*); д-р медицинских наук, профессор *И.Л. Левина*

Соколова В.Ф.

С59 Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста: учеб. пособие / В.Ф. Соколова, Е.А. Берецкая. – М. : ФЛИНТА : НОУ ВПО «МПСИ», 2012. – 200 с.

ISBN 978-5-9765-1128-6 (ФЛИНТА)

ISBN 978-5-9770-0662-0 (НОУ ВПО «МПСИ»)

В пособии раскрываются теоретические и практические основы реабилитации граждан пожилого возраста. На основе анализа зарубежного и отечественного опыта реабилитации пожилых людей рассматриваются структура и содержание данного направления профессиональной деятельности специалиста социальной сферы. Изложены требования, предъявляемые к осуществлению социальным работником деятельности по реабилитации граждан пожилого возраста в современных социально-демографических условиях. Учебное пособие составлено в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и рабочими программами учебных дисциплин «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Социальная геронтология», «Содержание и методы педагогической деятельности в системе социальной работы (социальная педагогика)».

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 040101.65 «Социальная работа», а также аспирантов, преподавателей, научных работников, специалистов системы социальной защиты населения.

УДК 364(075.8)

ББК 65.272я73

ISBN 978-5-9765-1128-6 (ФЛИНТА)
ISBN 978-5-9770-0662-0 (НОУ ВПО «МПСИ»)

© Издательство «ФЛИНТА», 2012
© Соколова В.Ф., Берецкая Е.А., 2012

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----|
| Предисловие | 5 |
| Введение | 9 |
| 1. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ | 11 |
| 1.1. Социально-демографическая структура современного общества | 11 |
| 1.2. Система социальной защиты пожилых людей в современном мире | 18 |
| 2. ПОЖИЛОЙ ЧЕЛОВЕК КАК СИСТЕМНЫЙ ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ | 24 |
| 2.1. Старение и его влияние на человека | 24 |
| 2.2. Пожилой человек и общество | 31 |
| 2.3. Личность человека в старости | 36 |
| 2.4. Проблема социальной адаптации и социализации в старости | 42 |
| 3. РЕАБИЛИТАЦИЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА | 50 |
| 3.1. Реабилитация лиц с ограниченными возможностями: понятие, сущность, основные принципы | 50 |
| 3.2. Структура и содержание деятельности специалиста социальной работы по реабилитации граждан пожилого возраста | 57 |
| 3.3. Зарубежный и отечественный опыт реабилитации граждан пожилого возраста | 73 |
| 4. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РЕАБИЛИТАЦИИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ | 83 |
| 4.1. Оккупационная терапия | 83 |
| 4.2. Общественная деятельность граждан пожилого возраста | 91 |
| 4.3. Группы само- и взаимопомощи | 97 |
| 4.4. Клубная деятельность | 101 |
| 4.5. Университеты «третьего возраста» | 105 |
| 5. СПЕЦИАЛИСТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ В СИСТЕМЕ РЕАБИЛИТАЦИИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ | 116 |
| 5.1. Функции и роли социального работника в процессе реабилитации пожилых людей | 116 |
| 5.2. Требования к профессиональной компетентности и личностным качествам социального работника, осуществляющего деятельность по реабилитации граждан пожилого возраста | 120 |

| | |
|---|-----|
| Заключение | 130 |
| Библиография | 132 |
| Приложение А. Словарь терминов | 141 |
| Приложение Б. Задания для самостоятельной работы | 159 |
| Приложение В. Социально-психологический тренинг «Учимся общаться с пожилыми людьми» | 190 |

ПРЕДИСЛОВИЕ

В условиях увеличения численности пожилых людей в социально-демографической структуре населения Российской Федерации забота о пожилых и старых людях по праву признается одним из приоритетных направлений государственной политики. Для нашей страны как никогда актуальными становятся исследования в области жизнедеятельности пожилых людей, осмысление их места и роли в обществе, определение обязанностей и гарантий государства по отношению к данной категории населения. Учреждениями социальной защиты населения разрабатываются новые формы и методы улучшения качества социального обслуживания граждан пожилого возраста с учетом актуальных проблем их жизнедеятельности.

В России активно развивается инфраструктура учреждений социального обслуживания пожилых людей, одним из направлений деятельности которых является реабилитация. Долгое время считавшиеся прерогативой учреждений здравоохранения, в современных условиях теория и практика данного направления деятельности ознаменовались осознанием роли социального работника как представителя особой, интегрирующей профессии, который способен обеспечить объединение различных аспектов реабилитации в процессе ее осуществления.

Кроме того, осмысление проблемы реабилитации применительно к деятельности специалиста социальной работы внесло существенные коррективы в понимание таких понятий, как «объект», «предмет», «принципы», «структура реабилитационной деятельности». Принципиально важным условием для осуществления реабилитации граждан пожилого возраста в современных условиях стала получившая широкое распространение на Западе идея активизации личностного потенциала пожилых людей, развития у них навыков само- и взаимопомощи, создания условий для обеспечения их социальной адаптации и независимого существования в обществе. Для пожилого человека, который в силу возрастных психофизиологических изменений или социальных трансформаций, вызванных выходом на пенсию, утратой привычного