

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Факультет заочного обучения
Кафедра туризма и спортивного ориентирования

Заведующий кафедрой

Ю.С. Воронов

«____» _____ 20____ г.

РАЗРАБОТКА МАРШРУТА ПОХОДА ВЫХОДНОГО ДНЯ
В ВЯЗЕМСКОМ РАЙОНЕ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Выпускная квалификационная работа по специальности 032103.65
«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Студент-исполнитель _____

Филькин Е.А.

Научный руководитель,
старший преподаватель _____

Брайцева В.А.

Оценка за работу _____
(прописью)

Председатель ГЭК _____

Кочергин А.С.

директор национального парка «Смоленское Поозерье»,
к.геогр.н.

Смоленск 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ТУРИСТСКИХ ПОХОДОВ	8
1.1 Понятие туристского похода	8
1.2 Походы выходного дня, их виды и характеристика.....	10
ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОХОДА ВЫХОДНОГО ДНЯ	17
2.1 Обязанности руководителя похода выходного дня.....	17
2.2 Подготовка к походу выходного дня	20
2.3 Движение на маршруте.....	24
ГЛАВА 3. РАЗРАБОТКА МАРШРУТА ПОХОДА ВЫХОДНОГО ДНЯ В ВЯЗЕМСКОМ РАЙОНЕ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ	27
3.1 Территория восточного туристского кластера Смоленской области	27
3.2 Туристско-рекреационный потенциал Вяземского района Смоленской области	28
2.2.1 Природные условия и ресурсы	29
3.2.2 Культурно-исторические и социально-экономические факторы....	36
3.3 Разработка туристского маршрута	39
3.4 Организация похода выходного дня в Вяземском районе Смоленской области	42
ВЫВОДЫ	47
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	49
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	51
ПРИЛОЖЕНИЕ	56

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. Туристская деятельность способствует формированию активной жизненной позиции молодого человека. Туризм – исключительно ценное средство физического воспитания и активного отдыха человека на природе. В туристских походах учащиеся закаляют свой организм, укрепляют здоровье, развиваются выносливость, силу и другие физические качества, приобретают прикладные навыки и умения ориентирования на местности, преодоления естественных препятствий, самообслуживания (А.Я. Белашев, 2004).

Туризм в нашей стране приобрёл большую популярность, стал одним из самых массовых видов физкультурно-оздоровительной деятельности, спорта и активного отдыха молодёжи. Самой распространённой и доступной для населения всех возрастных групп формой туристских походов являются походы выходного дня, участие в которых после напряжённого недельного труда очень эффективно (Ю. Виноградов, 1988).

Главным в подготовке походов выходного дня является цель, для решения которой разрабатывается маршрут. При разработке маршрута походов выходного дня учитываются возраст, физическая подготовленность, интересы туристов. Желательно возвращение из похода выходного дня транспортом (рейсовым автобусом, пригородным поездом). Если же это невозможно, то программу похода следует построить с учётом затраты времени на обратный путь. При этом общая протяжённость маршрута похода выходного дня включает и обратный путь (Э.А. Макаревич, 1985).

Подбирая маршрут, каждая туристская группа должна пользоваться географическими справочниками, картами и туристскими путеводителями.

При прокладке маршрута на карте или схеме следует стремиться, чтобы его трасса проходила по наиболее удобным и живописным просёлочным дорогам, тропам, долинам рек и ручьев, через несложные

горные перевалы, оборудованные переправы, интересные для осмотра населённые пункты.

При подготовке к походу, когда маршрут выбран, надо определить, реален ли он, и обязательно измерить расстояние, которое предстоит пройти. Определив дневной переход, следует примерно оценить, сколько времени займёт путешествие, а затем измерить расстояние между промежуточными пунктами и ориентирами по всему маршруту; отметить ручьи и речки, трудные участки пути, населённые пункты, экскурсионные объекты, крупные поперечные дороги (А.П. Суханов, 2005).

Однако, на территории Вяземского района Смоленской области постоянно эксплуатируемых маршрутов походов выходного дня не проводится. В связи с этим разработка маршрута похода выходного дня будет иметь актуальное значение для воспитания порастающего поколения, а также при подготовке к сдаче норм физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) по виду туристских поход.

Цель исследования – разработка новых туристских маршрутов по Смоленской области.

Объект исследования – организация туристской деятельности на территории Смоленской области.

Предмет исследования – технология разработки маршрута похода выходного дня на территории Вяземского района Смоленской области.

Гипотеза исследования – предполагалось, что разработка маршрута похода выходного дня на территории Вяземского района Смоленской области будет способствовать развитию туристской деятельности на территории региона, а также подготовке подрастающего поколения к сдаче норм ВФСК ГТО по виду «Туризм», даст возможность привлечь к занятиям спортивно-оздоровительным туризмом дополнительный контингент детей, подростков, юношей и девушек, и как следствие улучшить физическое здоровье подрастающего поколения.

Задачи исследования:

1. Изучить понятие туристского похода выходного дня;
2. Рассмотреть организацию походов выходного дня;
3. Разработать маршрут похода выходного дня в Вяземском районе Смоленской области.

Для решения поставленных задач применялись следующие методы исследования:

- изучение и анализ научно-методической литературы по данному вопросу;
- методы теоретического познания (анализ, синтез, индукция, дедукция);
- картографические методы (визуальный описательный анализ карты, картометрия) (Ю.С. Воронов, 2008).

Анализ научно-методической литературы. Для изучения и анализа научно-методической литературы использовались фонды библиотек Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, Детско-юношеского центра туризма, краеведения и спорта, Центра детского и юношеского туризма и экскурсий г. Смоленска, а также электронные ресурсы сети интернет. Были изучены статьи и тезисы в научных сборниках и периодических печатях. Изучение специальной методической литературы было направлено на изучение организации туристской деятельности: подготовке и проведению походов выходного дня. Всего было изучено 57 источников.

Методы теоретического познания (анализ и синтез, индукция и дедукция). Анализ – метод научного исследования, состоящий в мысленном или фактическом разложении целого на составные части. Синтез – метод научного исследования какого-либо предмета, явления, состоящий в познании его как единого целого, в единстве и взаимосвязи его частей, синтез связан в процессе научного познания с анализом. Анализ и синтез применялись для познания, выявления основ организации походов

выходного дня. Индукция – логическое умозаключение от частных, единичных случаев к общему выводу, от отдельных фактов к обобщениям. Дедукция – логическое умозаключение от общего к частному, от общих положений к частным выводам. В научном познании дедукция неразрывно связана с индукцией. Индукция и дедукция применялись для логического определения общих выводов и практических рекомендаций.

Картографические методы (визуальный описательный анализ карты, картометрия):

а) визуальный описательный анализ карты – словесная (письменная, устная) интерпретация информации карты для определённых целей, т.е. проводится визуальное чтение карты с целью сопоставления и оценки показанных на ней объектов. Предварительное ознакомление с местностью по карте даёт возможность увидеть её с большей зоркостью.

б) картометрия – измерение по картам координат и высот различных точек (объектов), длин отрезков или ориентиров, углов, исчисление площадей, объёмов и размеров объектов.

Метод картографии применялся при изучении территории Вяземского района для планирования и разработки маршрута похода выходного дня.

Практическая значимость. Основные положения и выводы могут быть использованы в преподавании курса, «Технология организации походов выходного дня»; при организации походов выходного для школьников при подготовке к сдаче норм ВФСК ГТО по виду Туризм; при переподготовке специалистов в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, а также в научных исследованиях организации внутреннего туризма.

Практическая ценность работы состоит в том, что комплексное описание Вяземского района Смоленской области способствует глубокому и целостному восприятию туристско-рекреационного потенциала региона. Разработка маршрута похода выходного дня на базе имеющегося туристско-рекреационного потенциала будет способствовать развитию спортивно-оздоровительного туризма и привлечению туристов в регион. Полученные

результаты могут быть использованы тренерами-преподавателями по спортивному туризму и по другим сопряжённым видам спорта, например, в спортивном ориентировании, скалолазании, специалистами и инструкторами детско-юношеского туризма, работающими в сфере спортивно-оздоровительного туризма, а также учителями физической культуры общеобразовательных школ.

Организация исследования. Вся исследовательская работа проводилась в 3 этапа:

На первом этапе (с сентября 2014 года по февраль 2015 года) была обоснована тема и методы исследования, проанализирована научно-методическая литература, сформулирована цель, разработаны задачи, гипотеза исследования, определены методы исследования.

На втором этапе исследования (с марта 2015 года по февраль 2016 года) проводилась разработка маршрута похода выходного дня по территории Вяземского района Смоленской области.

На третьем этапе (с марта 2016 по май 2016 г.) были подведены итоги научного исследования, оформлена рукопись квалификационной работы.