

---

# **Повышение качества общего среднего образования в Узбекистане: приоритет – педагогические кадры**

---

Ташкент 2010

Координатор проекта:

**У. Исламова**

Точка зрения, выраженная в данной аналитической записке принадлежит членам рабочей группы и может не совпадать с официальной точкой зрения ЦЭИ

© Центр экономических исследований, 2010

Все права принадлежат Центру экономических исследований. Любое воспроизведение доклада или использование выдержек из данной публикации могут быть произведены только с письменного согласия, ссылка на источник обязательна. По всем вопросам, касающимся перепечатки, перевода и приобретения печатных версий обращаться по следующему адресу: Центр экономических исследований, Узбекистан, Ташкент, 100070, ул. Ш. Руставели, 1-й тупик, дом 5

## Содержание

<b>Введение.....</b>	<b>6</b>
<b>Глава 1. Текущее состояние качества общего среднего образования .....</b>	<b>8</b>
1.1. Доступность школьного образования .....	8
1.2. Образовательные стандарты общего среднего образования.....	12
1.3. Преподаватель – ключевая фигура, влияющая на качество образования.....	14
<b>Глава 2. Педагогические кадры: количественный и качественный аспект .....</b>	<b>16</b>
2.1. Количественный аспект: обеспеченность квалифицированными кадрами.....	16
2.2. Качественный аспект: уровень квалификации преподавательских кадров.....	19
<b>Глава 3. Основные факторы, влияющие на качество педагогических кадров .....</b>	<b>22</b>
3.1. Проблемы подготовки и переподготовки педагогических кадров в вузах.....	22
3.2. Отсутствие требований по отбору и оценке педагогических кадров .....	25
3.3. Статус и оплата труда педагогов.....	28
<b>Глава 4. Повышение качества педагогических кадров. Рекомендации.....</b>	<b>31</b>
4.1. Совершенствование педагогического образования в вузах .....	31
4.2. Система повышения квалификации учителей в новых условиях.....	32
4.3. Усиление требований по отбору и оценке преподавателей.....	33
4.4. Совершенствование оплаты труда педагогов .....	33
<b>Заключение .....</b>	<b>35</b>
Законодательные акты .....	37
Список использованной литературы .....	38

<b>Приложения</b> .....	39
<i>Приложение 1. Структура педагогического состава общеобразовательных школ по категориям в разрезе областей (на 2009–2010 учебный год) .....</i>	39
<i>Приложение 2. Структура педагогического состава общеобразовательных школ по уровню образования в разрезе областей (на 2009–2010 учебный год) .....</i>	40
<i>Приложение 3. Порядок присвоения квалификационных категорий педагогическим кадрам .....</i>	41
<i>Приложение 4. Приоритеты и следствия кадровой политики .....</i>	44

<b>Вставки</b>	<b>стр.</b>
1. Цели общего среднего образования в Узбекистане	8
2. Результаты круглого стола «Обеспеченность и качество учителей школ»	25

<b>Таблицы</b>	
1. Развитие сети дневных общеобразовательных школ по ступеням образования	9
2. Динамика числа школ и обучающихся в зависимости от языка обучения	10
3. Мероприятия по развитию школьной инфраструктуры в 2004–2009 гг.	12
4. Обеспеченность преподавательскими кадрами в 2009–2010 гг.	16
5. Сравнительный анализ степени нехватки преподавательских кадров по шести странам ЦВЕ и СНГ, 2009 г.	18
6. Структура педагогического состава по уровню образования и категориям	19
7. Этапы процесса отбора кадров в Сингапуре	27
9. Материальное стимулирование труда педагогов	29

<b>Диаграммы</b>	
1. Охват детей начальной школой в целом по Узбекистану (%)	10
2. Охват детей средней школой в целом по Узбекистану (%)	10
3. Охват детей начальной школой в разрезе административных областей в 2008 г. (%)	11
4. Охват детей средней школой в разрезе административных областей в 2008 г. (%)	11
5. Структура педагогического состава по возрастам в 2009–2010 гг.	20