

№ 1 2 0 1 1

КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор
Галина КУМАРИНА,
доктор педагогических наук, профес-
сор, заведующая кафедрой адаптивного
образования Педагогической академии
последипломного образования Минис-
терства образования Московской области,
действительный член Академии педагоги-
ческих и социальных наук

Заместитель главного редактора
Вячеслав КОНОВАЛОВ,
кандидат психологических наук, доцент,
врач-невролог

РЕДАКЦИЯ:

Ирина Зотова,
редактор
Ирина Токарь,
ответственный секретарь
Мария Седенкова,
художественное оформление и макет
Юрий Давлятшин, вёрстка
Татьяна Никулина,
финансово-экономический директор
проекта
Елена Дуденко, корректор

Адрес:
111674, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63
E-mail: sobr-2007@mail.ru



РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

АХУТИНА Татьяна Васильевна,
доктор психологических наук, профессор,
зав. лабораторией нейропсихологии факультета
психологии МГУ, зав. лабораторией трудностей
обучения, действительный член Академии
педагогических и социальных наук.
БЕЛОШИСТАЯ Анна Витальевна,
доктор педагогических наук, профессор Мурманского
государственного университета.
ВИНОКУРОВ Лев Николаевич,
кандидат медицинских наук, доцент, зав. лабораторией
школьной дизадаптации Костромского областного
института повышения квалификации
работников образования.
ГОНЕЕВ Александр Дмитриевич,
доктор педагогических наук, профессор Курского
государственного университета.
КАРАБАНОВА Ольга Александровна,
доктор психологических наук, профессор
кафедры психологии МГУ.
КОНОВАЛОВ Вячеслав Юрьевич,
кандидат психологических наук, доцент, врач-невролог.
КОНЫШЕВА Наталья Михайловна,
доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой
теории и методики дошкольного и начального
образования Московского городского
педагогического университета.
КУЗНЕЦОВА Татьяна Васильевна,
методист окружного методического центра
Юго-Западного управления Департамента образования
г. Москвы, заслуженный учитель РФ.
КУРАСОВА Татьяна Ивановна,
директор Новолеушковской школы-интерната
Краснодарского края, заслуженный учитель Кубани.
СИНЮГИНА Татьяна Юрьевна,
заведующая отделом защиты детства, специальных
учреждений и реабилитации Департамента образования
и науки Краснодарского края.
ТОКАРЬ Ирина Евгеньевна,
старший преподаватель кафедры адаптивного
образования Педагогической академии последипломного
образования Министерства образования
Московской области.
ШМАТОВА Наталья Иннокентьевна,
директор ГОУ СОШ «Школа здоровья» № 149
г. Москвы, заслуженный учитель РФ.

Содержание

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ

- Галина Кумарина** 3 Адаптивное образование. Слабым — особое внимание

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ

- Алла Грачёва** 12 Адаптивная образовательная среда: внутришкольное планирование

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ЭТАПЕ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА

- Ирина Токарь,
Галина Захарова,
Юлия Барина** 24 Воспитание дружбы между мальчиками и девочками в образовательном процессе дошкольного учреждения

АДАПТАЦИОННЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СВЕТЕ ПСИХОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ

- Светлана Мухина** 32 Двигательная расторможенность детей и способы её коррекции
- Ольга Недосека** 40 Особенности адаптации ребёнка к детскому саду

СТРАНИЧКА ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

- Анна Шаповалова** 46 Методика и результаты диагностики речевого развития детей на этапе школьного старта

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

- Инна Румянцева** 53 Педагогическая поддержка развития субъектной позиции родителей детей-дошкольников

ТРИБУНА

- Валентина Майкова** 59 Природа как фактор формирования мировоззрения в современную эпоху