

Наука и Школа

№ 4, 2018

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Редакционный совет:

Дронов В. П. (главный редактор), первый проректор МПГУ, доктор географических наук, профессор, академик РАО

Бозиев Р. С., главный редактор научно-теоретического журнала РАО «Педагогика», доктор педагогических наук, профессор

Гольдберг Э. А., директор Института нейронаук А.Р. Лурии (США), PhD

Гончаров М. А., директор Института «Высшая школа образования» МПГУ, доктор педагогических наук, доцент

Джуринский А. Н., профессор Кафедры теории и практики начального образования Института детства МПГУ, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО

Дин Дэкэ, ректор Вэйнаньского педагогического университета (КНР), PhD

Ерошин В. И., главный научный сотрудник НИЦ Московского психолого-социального университета, доктор экономических наук, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО

Лукацкий М. А., заведующий лабораторией теоретической педагогики и философии образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», доктор педагогических наук, кандидат философских наук, профессор, член-корреспондент РАО

Масанао Такеда, профессор Университета Хаккай-Такуен, Саппоро (Япония), PhD, иностранный член РАО

Мясников В. А. главный научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО

Розов Н. Х., декан Факультета педагогического образования МГУ им. М. В. Ломоносова, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАО

Панкова Н. Б., ведущий научный сотрудник лаборатории полисистемных исследований НИИ Общей патологии и патофизиологии РАМН, доктор биологических наук, профессор

Полонский В. М., главный научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО

Чертов В. Ф., заведующий Кафедрой методики преподавания литературы МПГУ, доктор педагогических наук, профессор

Редколлегия:

Новичков В. Б. (заместитель главного редактора), доцент Института «Высшая школа образования» МПГУ, кандидат педагогических наук

Аргунова М. В., профессор кафедры дошкольного и начального образования ГАОУ ДПО МЦРКПО, кандидат биологических наук, доктор педагогических наук

Волоскова Н. Н., профессор кафедры клинической психологии, факультета медико-биологического и гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет», кандидат педагогических наук, доктор психологических наук, профессор

Егупова М. В., профессор Кафедры элементарной математики и методики обучения математике Математического факультета МПГУ, доктор педагогических наук, доцент

Жигорева М. В., профессор Кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики Института детства МПГУ, доктор педагогических наук, доцент

Ким Т. К., заведующий Кафедрой теоретических основ физической культуры и спорта МПГУ, доктор педагогических наук, доцент

Князев В. Н., профессор Кафедры философии Института социально-гуманитарного образования МПГУ, доктор философских наук, профессор

Короткова М. В., профессор Кафедры методики преподавания истории Института истории и политики МПГУ, руководитель творческой лаборатории «Музейная педагогика», кандидат педагогических наук, доктор исторических наук, доцент

Кузьменко Г. А., профессор Кафедры теоретических основ физической культуры и спорта МПГУ, кандидат педагогических наук, доцент

Никитина Э. К., начальник департамента педагогики Института педагогики и психологии образования, ГАОУ ВО МГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

Потапов Д. А., заместитель главного редактора научно-методического журнала «Искусство и образование», ООО «Международный центр «Искусство и образование», кандидат педагогических наук, доцент

Речицкая Е. Г., профессор Кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики Института детства МПГУ, кандидат педагогических наук, профессор

Рыжов А. Н. заведующий Кафедрой педагогики Института «Высшая школа образования» МПГУ, доктор педагогических наук, профессор

Уваров А. Ю., старший научный сотрудник Федерального исследовательского центра «Информатика и управление» РАН, доктор педагогических наук, профессор

Филатова Ю. О., профессор Кафедры логопедии Института детства МПГУ, доктор педагогических наук, доцент

Черемных Г. В., профессор Кафедры декоративного искусства и художественных ремесел Художественно-графического факультета Института изящных искусств МПГУ, кандидат педагогических наук, профессор

Состав редакции:

Выпускающий редактор Г. В. Альперина

Переводчик М. А. Геворкова

Дизайн, верстка Н. И. Лисовой

Издание зарегистрировано в Комитете РФ по печати.

Свидетельство о регистрации № 014427 от 1 февраля 1996 г.

Адрес редакции: 119571, Москва, пр-т Вернадского, д. 88, комн. 446

Телефон/факс: 8 (499) 730-38-61, e-mail: naukaishkola@mail.ru

Сайт журнала: www.nauka-i-shkola.ru

© МПГУ, 2018

Точка зрения авторов наших публикаций не обязательно совпадает с позицией редакции. Авторы статей несут полную ответственность за точность приводимой информации, цитат, ссылок и списка использованной литературы.

Перепечатка материалов, опубликованных в журнале, невозможна без письменного разрешения редакции.

Подписано в печать 21.08.2018. Формат 60х90/8. Тираж 1000 экз.

Усл. печ. л. 25.

Science and School

№ 4, 2018

ALL-RUSSIAN

SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL JOURNAL

Editorial Board:

Dronov V. P., Editor-in-Chief, First Vice-rector, Moscow Pedagogical State University, ScD in Geography, Professor, Member of Russian Academy of Education

Boziev R. S., Editor-in-Chief of the Journal "Pedagogics", ScD in Education, Professor

Dzhurinsky A. N., Professor, Institute of the Childhood, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education, Academician, Russian Academy of Education

Ding Deke, President, Weinan Normal University (China), ScD in Philology, Professor

Goldberg E. A., PhD, Director, Luria Neuroscience Institute

Goncharov M. A., ScD in Education, director of the Institute "Higher School of Education", Moscow Pedagogical State University

Eroshin V. I., Chief Researcher, Scientific Research Center, Moscow Psychological and Social University, ScD in Education, ScD in Economics, Professor, Corresponding Member, Russian Academy of Education

Lukatskiy M. A., head of the laboratory of theoretical pedagogy and philosophy of education, Federal state budgetary scientific institution "Institute of education development strategy of Russian Academy of Education", ScD in Education, PhD in Philosophy, corresponding member of the Russian Academy of Education

Masanao Takeda, Professor, University of Hakkai-Takuen, Sapporo (Japan), PhD, foreign member of Russian Academy of Education

Myasnikov V. A., Chief Researcher, Institute of Strategy for the Development of Education, Russian Academy of Education, ScD in Education, Academician, Russian Academy of Education

Pankova N. B., Chief Researcher, Laboratory of Polysystem Research, Institute of General Pathology and Pathophysiology, Russian Academy of Medical Sciences, ScD in Biology

Polonskiy V. M., Chief Researcher, Institute for the Development of Education, Russian Academy of Education, ScD in Education, Corresponding Member of Russian Academy of Education

Rozov N. Kh., Dean, Pedagogical Education Faculty, Lomonosov Moscow State University, ScD in Physics and Mathematics, Professor

Chertov V. F., Chairperson, Methods of Teaching Literature Department, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education, Professor

Editorial Team:

Novichkov V. B., Deputy Editor-in-Chief, Associate Professor, Institute “Higher School of Education”, Moscow Pedagogical State University, PhD in Education

Voloskova N. N., Professor, Clinical Psychology Department, Biomedical and Humanities Faculty, “Stavropol State Medical University”, PhD in Education, ScD in Psychology

Egupova M. V., Professor, Elementary Mathematics and Methods of Teaching Mathematics Department, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education

Zhigoreva M. V., Professor, Inclusive Education and Surdopedagogy Department, Institute of Childhood, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education

Kim T. K., Chairperson, Theoretical Foundations of Physical Culture and Sport Department, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education

Argunova M. V., Professor, Preschool and Primary Education Department, Federal State Educational Institution of Higher Professional Education, ScD in Education, PhD in Biology

Knyazev V. N., Professor, Philosophy Department, Moscow Pedagogical State University, ScD in Philosophy

Korotkova M. V., Professor, Methods of Teaching History Department, Moscow Pedagogical State University, ScD in History

Kuzmenko G. A., Deputy Chairperson, Theoretical Bases of Physical Training and Sports Department, Moscow Pedagogical State University, PhD in Education

Nikitina E. K., Head of the Department of Pedagogy, Institute of Pedagogy and Psychology of Education, PhD in Education, Moscow Pedagogical State University

Potapov D. A., Deputy Editor-in-Chief, scientific and methodical journal “Art and Education”, LLC “International Center of Art and Education”, PhD in Education

Rechitskaya E. G., Professor, Inclusive Education and Surdopedagogy Department, Moscow Pedagogical State University, PhD in Education

Ryzhov A. N., Chairperson, Pedagogy Department, Institute “Higher School of Education”, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education

Uvarov A. Yu., Senior Researcher, Federal Research Center “Informatics and Management”, Russian Academy of Sciences, ScD in Education

Filatova Yu. O., Professor, speech therapy Department, Institute of Childhood, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education

Cheremnykh G. V., Professor, Decorative Applied Arts Department, Moscow Pedagogical State University, PhD in Education

Editorial staff:

Executive editor G. V. Alperina

Translator M. A. Gevorkova

Design and layout N. I. Lisova

The issue is registered in the State Press Committee of the Russian Federation.
Certificate of registration № 014427 of 1 February 1996

Editorial office: 119571, Moscow, Vernadskogo avenue, House 88, Office 446

Telephone/Fax: 8 (499) 730-38-61, e-mail: naukaishkola@mail.ru

Website: www.nauka-i-shkola.ru

© MSPU, 2018

С требованиями к предоставляемым материалам
и сопутствующей информацией можно ознакомиться
на сайте журнала

www.nauka-i-shkola.ru

СОДЕРЖАНИЕ

В рамках разработки концепции развития педагогического образования редакция журнала публикует материалы, касающиеся новых подходов к содержанию образования, в том числе в части раскрытия его правовых и экономических аспектов. Приглашаем авторов публикаций принять участие в обсуждении данных проблем.

Педагогические науки (13.00.00)

ЮБИЛЕИ

- Смирнов А. В., Пушкарева Ю. А.** Личность С. Е. Каменецкого в развитии теории и методики обучения физике и методической школы дидактики физики в России9
- Матюшкина А. А.** Проблема продуктивности мышления и обучение15

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

- Джуринский А. Н.** Чему учат школьников России и США: сравнительный анализ23
- Ковалевская Е. В., Комиссарова Т. С.** Модель развития творческой личности на основе интеграции проблемного и экологического подходов в современном образовании.32
- Куркин Е. Б.** Парадигмальные отличия постиндустриальной, социокультурной модели общего образования41
- Сяо Юэ.** Стандартизация преподавания истории в средних школах первой ступени КНР на современном этапе50
- Шакирова А. М., Фахрутдинова Р. А., Фахрутдинов Р. Р.** Формирование готовности к профессиональной деятельности студентов в образовательном пространстве колледжа56
- Саукова Н. М.** Состав и структура мультимедийных компетенций педагога63
- Саая С. В.** Нормативно-правовые основы научно-исследовательской деятельности педагога75

ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Бакланова Н. К., Потапов Д. А., Бакланов К. В.** Девиантное поведение подростков: основы профилактики82
- Овчаров А. В., Галушка А. В.** Формирование графической грамотности учащихся на уроках технологии в общеобразовательной сельской школе87
- Нескреба Т. А., Михайлюк С. И.** Инновации в профессиональной деятельности учителя физической культуры97
- Фазылова З. А.** Психологические и педагогические аспекты технологизации процесса воспитания103

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| Уваров А. Ю. Технологии виртуальной реальности в образовании | 108 |
| Игнатенко И. И. Особенности преподавания иностранных языков взрослым студентам | 118 |
| Демидова Е. Б. Словообразовательная модель со значением сравнения в курсе русского языка для иностранных учащихся | 122 |

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

| | |
|---|-----|
| Короткова М. В. Театр и музей: использование приемов театрализации в культурно-образовательной деятельности музея | 128 |
| Крюкова Е. А., Амбарцумова Э. М., Лобанов И. А., Французова О. Е. Приемы работы с текстами в социально-гуманитарных дисциплинах (обществознание, история, география) | 133 |
| Монахова М. А., Буровкина Л. А. Искусство пастельной живописи в профессиональной подготовке будущих бакалавров | 142 |
| Сопот Н. А. Использование коммуникативно-ситуативных задач для совершенствования орфографических умений учащихся 8–9-х классов | 149 |

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

| | |
|---|-----|
| Гусев Д. А., Флеров О. В. Организационно-методическое сопровождение обучения иностранному языку в дополнительном профессиональном образовании | 154 |
| Кузьменко Г. А., Ананьин М. С., Курочкин А. В., Суровягин Б. О. Педагогические ресурсы развития личностных смыслов спортивного совершенствования у подростков в ситуационных видах спорта с учетом особенностей познавательной деятельности | 162 |
| Поликашина О. В., Мякина С. Б. Некоторые вопросы школьного образования города Берлина: содержание, особенности организации и международный опыт | 169 |
| Третьякова И. А., Похлебаев С. М. Естественнонаучное мышление студентов как результат сопряжения естественнонаучных и гуманитарных знаний | 175 |
| Бубнова Ю. В. Особенности проектирования индивидуальных траекторий студентов неязыковых направлений вузов | 184 |
| Цуканова Е. И. Лингвистический анализ статьи словаря терминов по методике преподавания русского языка | 190 |

СЛОВО ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ

| | |
|--|-----|
| Симонова М. М. Основные модели коммуникации и их применение в учебном процессе | 196 |
| Соколова О. Ю. Изобразительная деятельность как средство развития эмоциональной и познавательной сфер | 201 |
| Тимошенко Т. В. Современный подход к пониманию эмоционально- нравственного воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста с нормальным и задержанным психическим развитием | 206 |

Pedagogics (13.00.00)

ANNIVERSARIES

| | |
|---|----|
| Smirnov A. V., Pushkareva Yu. A. Kamenetsky's personality in the development of theory and methods of teaching physics and methodical school of didactics of physics in Russia | 9 |
| Matyushkina A. A. The problem of thinking productivity and training | 15 |

EDUCATIONAL STANDARDS AND PEDAGOGICAL PRACTICE

| | |
|---|----|
| Dzhurinskiy A. N. What are Russian and American schoolchildren taught: Comparative analysis | 23 |
| Kovalevskaya E. V., Komissarova T. S. Creative personality development model based on the integration of problem-solving and ecological approaches in modern education | 32 |
| Kurkin E. B. Paradigmatic differences between the postindustrial, sociocultural model of general education | 41 |
| Xiao Yue. Standardization of teaching history in the first step secondary schools of China at the present stage | 50 |
| Shakirova A. M., Fahrutdinova R. A., Fahrutdinov R. R. Formation of readiness for professional activity of students in the educational space of the College | 56 |
| Saukova N. M. Structure of multimedia competences of a teacher | 63 |
| Saaya S. V. Normative and legal bases of scientific research activity of the teacher | 75 |

PROBLEMS OF PEDAGOGICAL EDUCATION

| | |
|---|-----|
| Baklanova N. K., Potapov D. A., Baklanov K. V. Teenagers' deviant behaviour: prevention bases | 82 |
| Ovcharov A. V., Galushka A. V. Formation of students' graphic literacy at the technology lessons in a secondary rural school | 87 |
| Neskreba T. A., Mikhaylyuk S. I. Innovations in the professional activity of the physical culture teacher | 97 |
| Fazilova Z. A. Psychological and pedagogical aspects of technological development of the upbringing process | 103 |

CONTENTS

| | |
|---|-----|
| Uvarov A. Yu. Virtual reality technologies in education. | 108 |
| Ignatenko I. I. Teaching foreign languages to adult students | 118 |
| Demidova E. B. The word-building model with the meaning of comparison in the Russian language course for foreign students | 122 |

PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES

| | |
|---|-----|
| Korotkova M. V. Theatre and museum: using theatrical methods in educational activities of the museum | 128 |
| Kryuchkova E. A., Ambartsumova E. M., Lobanov I. A., Frantsuzova O. A. Methods of working with texts in social and humanitarian disciplines (social studies, history, geography) | 133 |
| Monakhova M. A., Burovkina L. A. The art of pastel painting in the professional training of future bachelors | 142 |
| Sopot N. A. The use of communicative and situational problems for improving the spelling skills of students of 8th and 9th grades | 149 |

PEDAGOGICAL SEARCH

| | |
|---|-----|
| Gusev D. A., Flerov O. V. Administrative support in teaching foreign languages in continuing professional education | 154 |
| Kuzmenko G. A., Ananyin M. S., Kurochkin A. V., Surovyagin B. O. Pedagogical resources of self-development in sport improvements of adolescents in situational types of sports considering features of cognitive activities. | 162 |
| Polikashina O. V., Myakinina S. B. Some issues of school education in Berlin: contents, features of organization and international experience. | 169 |
| Tretyakova I. A., Pohlebaev S. M. Natural and scientific thinking of students as a result of interaction between natural science and humanitarian knowledge. | 175 |
| Bubnova Yu. V. Peculiarities of designing individual trajectories students in non-linguistic universities. | 184 |
| Tsukanova E. I. Linguistic analysis of vocabulary of terms on the methods of teaching Russian language | 190 |

THE FLOOR IS GIVEN....

| | |
|---|-----|
| Simonova M. M. Basic models of communication and their implementation in the educational process | 196 |
| Sokolova O. Yu. Graphic activity as means of developing emotional and cognitive spheres | 201 |
| Timoshenko T. V. Modern approach to understanding emotional and moral education and development of senior preschool age children with normal and detained mental development | 206 |