

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ Б. Н. ЕЛЬЦИНА

Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ С УМЕРЕННОЙ И ТЯЖЕЛОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Рекомендовано методическим советом УрФУ
в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся
по программам бакалавриата и магистратуры
по направлению подготовки 034300 «Физическая культура»

2-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
Издательство Уральского университета
2017

ББК Ч511.14я73-1
Т511

Рецензенты:

Т. В. Андрюхина, кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой теории и методики физической культуры
Российского государственного профессионально-педагогического
университета

Д. В. Мельников, учитель физической культуры первой
квалификационной категории (лицей № 173 г. Екатеринбурга)

Токарская, Л. В.

Т511 Особенности преподавания физической культуры детям и подросткам с умеренной и тяжелой умственной отсталостью [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА: Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 190 с.

ISBN 978-5-9765-3253-3 (ФЛИНТА)

ISBN 978-5-7996-1578-9 (Изд-во Урал. ун-та)

В учебном пособии дана психолого-педагогическая характеристика детей и подростков с умственной отсталостью, показаны особенности личности таких детей, а также специфика их физического развития и двигательных способностей. Описаны методика физического воспитания детей и подростков: организация и содержание занятий по ЛФК, основные принципы развития моторных способностей. В приложении приводится программа по курсу «Физическая культура».

Для студентов, руководителей и педагогов специальных (коррекционных) образовательных учреждений и центров психолого-педагогического и медикосоциального сопровождения, а также для родителей.

ББК Ч511.14я73-1

ISBN 978-5-9765-3253-3 (ФЛИНТА) © Уральский федеральный университет, 2015
ISBN 978-5-7996-1578-9 (Изд-во Урал. ун-та)

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----|
| Предисловие | 4 |
| Глава 1. Психолого-педагогические особенности детей и подростков с умеренной и тяжелой умственной отсталостью | 8 |
| §1. Определение основных понятий | 8 |
| §2. Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей... .. | 10 |
| §3. Особенности личности | 20 |
| §4. Особенности физического развития | 25 |
| Глава 2. Методика преподавания физической культуры детям и подросткам с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.... | 37 |
| §1. Особенности методики проведения занятий ЛФК..... | 37 |
| §2. Организация и содержание занятий по ЛФК..... | 56 |
| §3. Основные принципы развития моторных способностей детей с умственной отсталостью | 67 |
| Глава 3. Программа «Лечебная физическая культура» для учащихся старших классов с умеренной и тяжелой умственной отсталостью | 79 |
| Приложение 1. Программа по физической культуре для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью | 124 |
| Приложение 2. Методические материалы к урокам физической культуры в классах (группах) ой умственной отсталостью..... | 142 |
| Приложение 3. Схема процедуры лечебной гимнастики с комплексом физических упражнений для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 154 |
| Приложение 4. Оборудование физкультурного зала | 158 |
| Приложение 5. Тестирование основных двигательных навыков | 160 |
| Приложение 6. Упражнения по формированию и коррекции психомоторики | 175 |
| Приложение 7. Некоторые рекомендации по физическому развитию детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью..... | 182 |
| Список библиографических ссылок | 186 |