

№ 3
2008

РУССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА

В многонациональной России

Научно-методический практико-ориентированный журнал

Главный редактор

Иван ГОНЧАРОВ,

директор учебно-методического центра
национального образования Российского
государственного педагогического университета
им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук,
профессор

Редакция:

Ирина Зотова,

заместитель главного редактора

Нина Целищева,

заместитель главного редактора

Татьяна Зембицкая, Нелли Ермолаева,

редакторы

Любовь Кучмиева,

ответственный секретарь

Мария Седенкова,

художественное оформление и макет

Татьяна Никулина,

финансово-экономический директор

Елена Дуденко,

корректор

Людмила Балашова,

вёрстка

Адрес:

111674, Москва,

ул. Святоозёрская, 16–169.

Издательство

«Современное образование»

Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63

E-mail: sobr-2007@mail.ru

Редакционная коллегия:

Татьяна Бакланова, декан факультета народной художественной культуры
и музейного дела Московского государственного университета
культуры и искусств, доктор педагогических наук, профессор

Анна Басаргина, научный сотрудник Белгородского Государственного
музея, заслуженный учитель школы РФ

Геннадий Бордовский, ректор Российского государственного
педагогического университета им. А.И. Герцена, академик РАО,
доктор физико-математических наук, профессор

Валерий Ганичев, председатель Союза писателей РФ, заместитель главы
Всемирного русского Собора, член Общественной палаты
при Президенте РФ, доктор исторических наук, профессор

Татьяна Горностаева, начальник Управления общего среднего образова-
ния Департамента образования и науки Краснодарского края

Иегумен Георгий (Шестун), заведующий межвузовской кафедрой
православной педагогики Самарской Православной духовной
семинарии, доктор педагогических наук, профессор

Иеромонах Киприан (Яценко), ректор Института экспертизы образова-
тельных программ и государственно-профессиональных
отношений при учебном комитете Священного Синода,
кандидат педагогических наук, доцент

Владимир Колесов, заведующий кафедрой русского языка Санкт-
Петербургского государственного Университета,
доктор филологических наук, профессор

Владимир Крупин, секретарь Союза писателей России, профессор
Московской духовной академии

Геннадий Ловецкий, заместитель министра образования, культуры и спорта
Калужской области, доктор философских наук, профессор

Никандр Мальцев, заведующий отделом скульптуры государственного
Русского музея, искусствовед, член Союза художников РФ,
член президиума Фонда культуры

Валентин Распутин, сопредседатель Союза писателей России,
лауреат Государственной премии СССР

Валерий Семёнов, директор Научного института комплексных
социальных исследований, доктор психологических наук,
профессор, заслуженный деятель науки РФ

Галина Суворова, руководитель Центра малочисленной школы научно-
исследовательского Института содержания и методов обучения РАО,
доктор педагогических наук, профессор

Татьяна Тучкова, доцент кафедры немецкого языка Липецкого
педагогического университета, кандидат педагогических наук

Владислав Чернушенко, заведующий кафедрой хорового дирижирования,
профессор Санкт-Петербургской государственной Консерватории
им. Н.А. Римского-Корсакова, художественный руководитель
Академической капеллы им. М.И. Глинки, народный артист СССР



СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Содержание

Иван Гончаров	3	Реформа общества невозможна без «совершенствования» человека
Василий Белов	6	«Плодоносность журнала не вызывает сомнений»

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ РУССКОЙ ШКОЛЫ

Александр Солженицын	7	О русской национальной школе
Иеромонах Киприан (Яценко), Александр Данилюк	11	Духовно-нравственное воспитание в современной России
Владимир Меньшиков	17	Православные ценности российской цивилизации — основа эффективного воспитания
Аркадий Соколов	23	Кого готовить русской школе: интеллигента или интеллектуала?

ПЕДАГОГИКА РУССКОЙ ШКОЛЫ

Исаак Калина	29	Образовательная область «Духовно-нравственная культура» должна открывать детям двери в мир
Игумен Георгий (Шестун)	31	Мы живём этой культурой более тысячи лет...
Валентина Поспелова	34	Русская национальная культурологическая школа: от идеи до её реализации
Ольга Белянова	40	Эталон, над которым не властно время
Владимир Бuzин	47	Кто мы? Откуда?
Екатерина Посыsoева	53	Яркий, добрый свет души
Анна Басаргина	56	Мудрость народного воспитания: традиции русской семьи
Нина Целищева	65	Школа с национальным характером

СЫНА ОТЕЧЕСТВА

Юлия Хаустова	73	«На патриотизм свой смотрю, как на естественное состояние души»
Олег Трубачёв	78	Русь, Россия

ЗОЛОТАЯ БИБЛИОТЕКА

Амвросий (Ключарёв)	81	О свободе совести
---------------------	----	-------------------

ТРИБУНА

Всеволод Зайцев	87	Русские национальные ценности и школа
-----------------	----	---------------------------------------

ВОСТОК-ЗАПАД: МОДЕЛИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ШКОЛ ЗАРУБЕЖЬЯ

Кадрия Салимова	93	Национальная школа независимой Индии
-----------------	----	--------------------------------------

СЛОВО ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА



Реформа общества невозможна без «совершенствования» человека

**Иван
ГОНЧАРОВ,**
доктор
педагогических
наук, профессор
Российского
государственного
педагогического
университета
им. А.И. Герцена

В России всегда чего-то нет. Русские мыслители и философы, независимо от ориентации, говорили о главном нашем недостатке: у нас не было и нет полноценного национального образования. Вот что писал об этом Д.И. Менделеев: «Чтобы уцелеть... и продолжать свой независимый рост, нам необходимо не только быть готовыми к отпору всякому на нас внешнему посягательству, но и всемерно позаботиться о таковом своём развитии, которое ответило бы нашим особенностям, нашему положению и предстоящим нам делам. А для этого, конечно, первее всего надобно скорее приняться за установление твёрдых начал нашей образованности, которая доныне, сказать правду, бралась лишь напрокат с Запада, а не делалась нашею благоприобретённою собственностью».

Мы и сейчас готовы брать у других народов, творчески присваивать высокодуховное, добродетельное, разумное. Но мы решительно против того, чтобы американизировать нашу школу, пребывать в состоянии вечных учеников. Мы против бездумного подражания. Мы строим самобытную русскую национальную школу, которая должна стать лучше предшествующей.

Именно ныне, в конце XX и начале XIX столетия, впервые за всю историю России у нас появилась возможность опереться на всё богатство национальной культуры, народной педагогики. Это значительное духовно-историческое событие последних лет: мы можем достаточно полно и творчески осваивать наши культурные, духовно-нравственные ценности.