

КЗ
К55

А

В. А. Кобылянский

**ФИЛОСОФИЯ
АНТРОПОЭКОЛОГИИ**

Q 741046

А



А
Российская Академия образования
Сибирское отделение
Научный центр г. Читы
Забайкальский государственный педагогический
университет им. Н. Г. Чернышевского

В. А. Кобылянский

ФИЛОСОФИЯ АНТРОПОЭКОЛОГИИ

**ИСХОДНЫЕ ИДЕИ,
ПОНЯТИЯ, ПРОБЛЕМЫ**

Учебное пособие

Новосибирск - 2003

А

К 36.11+К39+28.7я 73+28.08/я 73

К55 ББК Ю216я73+Е081я73
УДК 113(075.8)+577.4(075.8)
К558

Учебное пособие включено в план важнейших исследований Российской Академии образования на 2003 г. Тема 45 «Философия экологии и экологического образования».

Рекомендовано к печати Ученым советом Забайкальского государственного педагогического университета им. Н. Г. Чернышевского.

Автор: докт. филос. наук, профессор,
чл.-корр. РАО
В. А. Кобылянский.

Рецензенты: канд. филос. наук Т. В. Бернюкевич;
докт. культуролог. наук М. И. Гомбоева;
докт. геогр. наук А. М. Котельников.

Ответственный редактор: канд. филос. наук В. В. Куликов.

Кобылянский В. А.

К 558 Философия антропоэкологии: исходные идеи, понятия, проблемы. Учебное пособие. – Новосибирск: РИФ-Новосибирск, 2003. – С. 95.

ISBN 5-94520-005-0

В пособии выявляются исходные идеи, понятия и проблемы антропоэкологического исследования. Структура пособия подчинена общей логике изложения автором философско-методологических проблем различных экологических дисциплин, образующих в совокупности некоторое концептуальное единство.

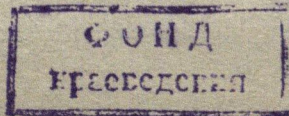
Пособие является продолжением ранее опубликованных работ автора (Лекции по общей теории экологии. - Чита: ЗабГПУ, 1999 (2-е изд. - 2000); Философия географии и геоэкологии. - Чита: ЗабГПУ, 2000; Философия биоэкологии и биосферологии. - Чита: ЗабГПУ, 2000; Философия социозэкологии: Проблемы общей теории взаимодействия природы и общества. В 3-х частях. - Чита: ЗабГПУ, 2002).

Предназначается для слушателей спецкурса – аспирантов и студентов вузов. Может быть использовано преподавателями вузов и учителями школ, а также учащимися старших классов, всеми интересующимися концептуальным осмыслением проблем экологии.

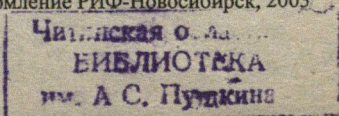
ББК Ю216я73+Е081я73
УДК113(075.8)+577.4(075.8)

ISBN 5-94520-005-0

с. 741046



- © В. А. Кобылянский, 2003
- © ЗабГПУ, 2003
- © оформление РИФ-Новосибирск, 2003



ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	5
---------------	---

Лекция первая.

Проблемы создания общей теории человека как исходной методологической основы антропологических исследований.....	8
1. Что есть человек? Краткий историко-философский экскурс.....	8
2. Общая теория человека: целостность и комплексность исследований человека	11
3. Основные проблемы комплексного исследования че- ловека.....	15
4. Как возможна особая антропологическая наука?	20
<i>Выводы, основные термины и понятия, вопросы и задания</i>	24

Лекция вторая.

Проблемы формирования антропоэкологической науки: основные подходы и концептуальные идеи	27
1. Основные подходы к исследованию экологии челове- ка: дискуссии, спектр мнений	27
2. Экология человека и антропоэкология	31
3. Важнейшие концептуальные предпосылки исследова- ния антропоэкологических проблем	33
<i>Выводы, основные термины и понятия, вопросы и задания</i>	37

Лекция третья.

Специфика объекта и предмет антропоэкологиче- ских исследований	40
1. Антропосистема, антропоэкосистема и антропоэколо- госистема, их соотношение	40
2. Антропоэкологическое взаимодействие как специфи- ческий объект антропоэкологического изучения.....	46
3. Предмет антропоэкологических исследований	58
<i>Выводы, основные термины и понятия, вопросы и задания</i>	<i>60</i>
Заключение	65
Примечания	68
Литература.....	72
План - программа курса «Философия экологии».....	80

Введение

Антропозкология (от греч. *anthropos* – человек, *oikos* – жилище, местопребывание и *logos* – учение) обычно трактуется как наука о взаимодействии человека с окружающей средой. Изучение данного взаимодействия имеет в той или иной мере давнюю историю, уходящую в глубь веков. Основателем же антропозкологии (экологической антропологии) иногда считается американский исследователь Д. Стюарт, проявивший в середине XX века особый интерес к исследованию взаимодействия человеческой культуры и окружающей среды¹. По другим сведениям становление экологии человека, отождествляясь со становлением социальной экологии, – осуществляется так же в американской науке, но несколько ранее в 20-е годы XX века².

Что касается философско-методологического анализа проблем антропозкологической науки, то он только начинается. Еще предстоит выяснить все нюансы соотношения антропологии и антропозкологии, философской антропологии и философии антропозкологии. Следует выявить важнейшие концептуальные идеи антропозкологической науки, уточнить специфику объекта и предмет антропозкологических исследований, выяснить содержание и структуру антропозкологического взаимодействия, определить место и роль антропозкологии в комплексном изучении антропосоцио- и антропонатурэкосистем. Требуются углубленные исследования по выявлению особенностей антропозкологического образования как фактора формирования экологической культуры человека и путей оптимизации его деятельности.

В настоящем пособии предпринята попытка осветить некоторые из обозначенных вопросов в самом общем виде и с позиций единого концептуального подхода, используемого автором при исследовании философских проблем гео-, био-, социозкологии³. Суть этого подхода применительно к антропозкологии состоит в следующем: выделение в качестве особой комплексной системы – антропозкосистемы (точнее говоря, антропозкологосистемы), представляющей собой единство и взаимодействие центрального

Учебное издание

Виктор Аполлонович Кобылянский

Философия антропоэкологии
исходные идеи, понятия, проблемы

Учебное пособие

Напечатано с оригинал-макета автора

Компьютерный набор: Б. М. Цыдендоржиева.

25/48
Сдано в набор 26.03.2003 г. Подписано в печать 27.04.2003 г.
Формат 60 х 84 / 16. Бумага газетная. Способ печати офсетный.
Усл. печ. л. 5,9. Усл. изд. л. 6,0. Заказ № 66 . Тираж 1000 экз.

Типография «Сибирский хронограф».
630060, г. Новосибирск, Зеленая Горка, 1