

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ «А»**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Направление подготовки
*49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)*

Сургут, 2023

УДК 371.13(075.8)
ББК 74.489.85я73-9
О-64

*Печатается по решению
Редакционно-издательского совета
БУ «Сургутский государственный
педагогический университет»*

*Учебно-методическое пособие утверждено на заседании кафедры
теории и методики физического воспитания
8 ноября 2020 года, протокол № 3*

- О-64 Организация учебного процесса по предмету «Физическая культура» с обучающимися специальной медицинской группы «А» :** учебно-методическое пособие: направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» ; авторы-составители : Н. А. Бойко, В. Н. Бойко, И. А. Киласев. – Сургут : РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2023. – 97, [1] с. – Текст : непосредственный.

В учебно-методическом пособии изложены организационно-методические основы учебного процесса по предмету «Физическая культура» с обучающимися специальной медицинской группы «А» в образовательном учреждении.

Данное издание включает предисловие, в котором определены цель, задачи пособия, учебно-методические материалы двух модулей: модуль 1 – «Теоретические основы организации и методического обеспечения учебного процесса по предмету “Физическая культура” с обучающимися специальной медицинской группы» и модуль 2 – «Организация уроков по предмету “Физическая культура” в специальной медицинской группе “А”».

Пособие адресовано обучающимся, осваивающим образовательную программу по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

**УДК 371.13(075.8)
ББК 74.489.85я73-9**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Условные сокращения	4
Предисловие	5
МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» С ОБУЧАЮЩИМИСЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ	11
У.Э.-1.1. Критерии комплектования медицинских групп для занятий с обучающимися физической культурой	12
У.Э.-1.2. Средства физического воспитания в организации учебного процесса по предмету «Физическая культура» с обучающимися специальной медицинской группы	18
У.Э.-1.3. Методы физического воспитания в организации учебного процесса по предмету «Физическая культура» с обучающимися специальной медицинской группы	28
У.Э.-1.4. Принципы физического воспитания в организации учебного процесса по предмету «Физическая культура» с обучающимися специальной медицинской группы	37
Рубежный контроль к модулю 1	43
МОДУЛЬ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ УРОКОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ «А»	45
У.Э.-2.1. Учебный процесс по предмету «Физическая культура» в специальной медицинской группе «А» в подготовительном учебном периоде	46
У.Э.-2.2. Учебный процесс по предмету «Физическая культура» в специальной медицинской группе «А» в основном учебном периоде	60
Рубежный контроль к модулю 2	70
Заключение	72
Учебно-методическое и программное обеспечение дисциплины	73
Приложения	75

УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

- СМГ** – специальная медицинская группа.
- ОВЗ** – дети с ограниченными возможностями здоровья.
- ФГОС** – федеральный государственный стандарт.
- АФВ** – адаптивное физическое воспитание.
- ОРУ** – общеразвивающие упражнения.
- ЛФК** – лечебная физическая культура.
- ВГД** – внутриглазное давление.
- ЧСС** – частота сердечных сокращений.
- АФК** – адаптивная физическая культура.
- ДЦП** – детский церебральный паралич.
- ВОЗ** – всемирная организация здравоохранения.
- ЗПР** – задержка психического развития.
- УЭ** – учебный элемент.
- ОДА** – опорно-двигательный аппарат.
- ОМУ** – организационно-методические указания.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Правильно организованные систематические занятия физическими упражнениями являются важнейшим средством укрепления здоровья. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования формулируют требования к подготовке специалиста для освоения основной образовательной программы, в том числе к результатам в предметной области «Физическая культура». При этом соответствующий уровень профессиональной компетентности специалистов готов решать задачи физического воспитания обучающихся СМГ на протяжении всех лет обучения в общеобразовательном учреждении, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в улучшении состояния здоровья и повышении работоспособности.

Ключевыми компетенциями современного учителя физической культуры являются: компетентность в области постановки целей и задач физического воспитания обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья, в области формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья, в области проектирования урока физической культуры коррекционной направленности, в области обеспечения информационной основы педагогической деятельности, в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений.

Учебно-методическое пособие «Организация учебного процесса по предмету «Физическая культура» с обучающимися специальной медицинской группы «А» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к выборному модулю и предназначено для студентов очного отделения, изучающих дисциплину «Адаптивное физическое воспитание детей школьного возраста» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

В данном пособии используются знания и умения сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория и методика физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Лечебная физическая культура».

Процесс освоения направлен на формирование следующей компетенции:

- умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры (ПК–1).

Цель учебно-методического пособия: сформировать у студентов умения в организации учебного процесса по предмету «Физическая культура» в специальной медицинской группе «А».

Задачи учебно-методического пособия:

1. Освоить теоретическое содержание и методическое обеспечение учебного процесса по предмету «Физическая культура» с обучающимися специальной медицинской группы.
2. Освоить умения разрабатывать план-конспекты уроков по предмету «Физическая культура» в специальной медицинской группе «А».

В результате освоения данного материала студент должен овладеть следующими компетенциями:

Знать:

- основы общих и специальных теоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности с обучающимися специальных медицинских групп;
- критерии комплектования специальных медицинских групп для занятий физической культурой;
- средства, методы и принципы физического воспитания в организации учебного процесса по предмету «Физическая культура» с обучающимися специальной медицинской группы;
- основы организации работы по проведению групповых и индивидуальных занятий в специальной медицинской группе.

Уметь:

- распределять обучающихся на подгруппы для занятий физической культурой на основании критериев комплектования специальных медицинских групп;
- анализировать примерное содержание учебных разделов по предмету «Физическая культура» обучающихся специальной медицинской группы в соответствии с возрастом и противопоказаниями к выполнению отдельных заданий;
- сопоставлять средства, методы и принципы физического воспитания для обучающихся специальной медицинской группы в соответствии с заболеваниями / нарушениями;
- разрабатывать план-конспекты уроков по предмету «Физическая культура» в специальной медицинской группе «А».

Владеть:

- способом постановки цели и задачи деятельности по анализу и отбору содержания учебных разделов по предмету «Физическая культура» обучающихся специальной медицинской группы;
- способом выбора действий по распределению обучающихся на подгруппы для занятий физической культурой на основании критериев комплектования специальных медицинских групп;
- способом выбора действий по отбору средств, методов и принципов физического воспитания для обучающихся специальной медицинской группы в соответствии с заболеваниями / нарушениями;
- способами организации и планирования деятельности по разработке и анализу план-конспектов уроков по предмету «Физическая культура» в специальной медицинской группе «А»;
- способом оценки результатов деятельности по анализу план-конспектов уроков по предмету «Физическая культура» в специальной медицинской группе «А» в соответствии с заболеваниями / нарушениями.

Иметь опыт

- распределения обучающихся на подгруппы для занятий физической культурой на основании критериев комплектования специальных медицинских групп;
- отбора содержания урока физической культуры, соблюдая методические требования для обучающихся специальной медицинской группы «А» с учетом заболевания / нарушения;
- отбора средств, методов и принципов физического воспитания для обучающихся специальной медицинской группы в соответствии с заболеваниями / нарушениями;
- разрабатывать и анализировать план-конспект урока по предмету «Физическая культура» в специальной медицинской группе «А».

Ключевые теоретические идеи, на которых строится учебно-методическое пособие:

- образование в области физической культуры и спорта (В.К. Бальсевич, С.П. Бегидова, Ю.Д. Железняк, Ю.Ф. Курамшин, С.Г. Сериков, В.И. Столяров, С.И. Филимонова, Ж.К. Холодов и др.);
- медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья (Л.М. Сухарева, П.И. Храмцов, И.В. Звездина, Н.О. Березина, А.С. Седова);
- адаптивное физическое воспитание и адаптивная физическая рекреация (С. П. Евсеев, Л.Н. Ростомашвили, Л.В. Шапкова, и др.);
- дифференцированный подход к физическому воспитанию инвалидов (В.Г. Григоренко, В.С. Дмитриев, Н.Н. Ефименко В.В. Зайцева, Б.В. Сермеев, Е.М. Мастюкова, Л.М. Шипицына и др.);
- методы, принципы, средства физической культуры (Е.М. Власова, Е.А. Ларина, Л.Р. Фолина, Л.А. Смирнова, М.Е. Погадаев, Л.Ф. Амирова, О.А. Ситников).

Общая характеристика учебно-методического пособия

Пособие состоит из двух модулей.

Первый модуль «Теоретические основы организации и методического обеспечения учебного процесса по предмету «Физическая культура» с обучающимися специальной медицинской группы» раскрывает современные сведения о состоянии здоровья обучающихся и критерии комплектования специальных медицинских групп для занятий физической культурой. Особое внимание уделено средствам, методам и принципам физического воспитания в организации учебного процесса по предмету «Физическая культура» с обучающимися специальной медицинской группы.

Во втором модуле «Организация уроков по предмету “Физическая культура” в специальной медицинской группе “А”» формируются умения в разработке и анализе план-конспектов урока по предмету «Физическая культура» в специальной медицинской группе «А» в подготовительном и основном учебных периодах.