

УДК 159.98(075.3)

ББК 88.4

Ф789

Фопель, К.

Ф789 Психологические группы. Рабочие материалы для ведущего [Электронный ресурс] / К. Фопель ; пер. с нем. Е. Патяевой. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текст. дан. (1 файл pdf : 286 с.). — М. : Генезис, 2016. — (Все о психологической группе). — Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10".

ISBN 978-5-98563-424-2

Книга адресована психологам, ведущим групповую работу. В ней представлены разнообразные упражнения, существенно расширяющие репертуар приемов ведения групп и повышающие эффективность групповой работы. Рабочие материалы скомпонованы по конкретным направлениям: умение работать с конфликтами, развитие групповой сплоченности, духовный рост и осознание жизненных целей и т.д. Описаны методы, позволяющие диагностировать ситуацию в группе и подготовить участников к завершению групповой работы. Многие упражнения подходят для работы с детьми и подростками.

УДК 159.98(075.3)
ББК 88.4

Деривативное электронное издание на основе печатного издания:
Психологические группы. Рабочие материалы для ведущего / К. Фопель ; пер. с нем. Е. Патяевой. — М. : Генезис, 2013. — 288 с. — (Все о психологической группе). — ISBN 978-5-98563-292-7.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устраниении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

Оглавление

От издательства	5
-----------------------	---

Глава 1 ДИАГНОСТИКА ГРУППОВОЙ СИТУАЦИИ

Введение	7
1. Кто для меня самый чужой?	9
2. Пожелания друга	11
3. Цели группы	12
4. Степень включенности в группу	14
5. Скрытые противоречия	16
6. Выяснение отношений.....	18
7. Я тебе доверяю	20
8. Потерявшийся	22
9. Взлеты и падения.....	24
10. “Хвосты”	26
11. Я в группе	27
12. Ряд влияния.....	28
13. Выбор руководителя.....	30
14. Трон	31
15. Кто кого напоминает?.....	32
16. Подарок.....	34
17. Удовлетворенность работой группы	35
18. Самораскрытие	37
19. Незаконченные предложения	38
20. Альтернатива	39
21. Приглашение к совместной деятельности	40
22. Тяжело расставаться.....	41
23. Что я приобрел?	42

Глава 2

ЦЕЛИ УЧАСТНИКОВ КАК ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ГРУППЕ

Введение	43
24. Времена года моей души	44
25. Бедность, богатство и всемогущество.....	46
26. Свобода!	48
27. Объявления.....	49
28. Волшебная лавка	50
29. Превращаем проблемы в цели.....	51
30. Сон о будущем	53
31. Сон наяву.....	55
32. Карта будущего	56
33. Верстовые столбы моего будущего	57
34. Ожидания	58
35. Радуга.....	59
36. Стрела.....	61
37. Путь к цели.....	63
38. Смысл жизни	65
39. Что я хочу изменить?.....	67
40. Пустой стул	68
41. Ключи.....	69
42. Иллюстрированные цели	70
43. Разноцветные листы	71
44. Подвижные четверки	73
45. Определение целей в два этапа	75
46. Определение целей в три этапа.....	77

Глава 3

РАБОТА С КОНФЛИКТАМИ

Введение.....	79
47. Сократовский диалог.....	80
48. Контролируемый диалог.....	82

49. Предубеждения	83
50. Предложение и запрос	85
51. Вехи	87
52. Смена перспективы.....	89
53. Проработка конфликтов в тройках	91
54. Исследование проекций	93
55. Групповая мозаика	94
56. Ритуал	96
57. Тайные чувства и ожидания	98
58. Я и другие	101
59. Границы.....	102
60. Максимум — минимум.....	106
61. Анализ конфликта	108
62. Увеличивающее зеркало.....	110
63. Обмен ролями	112
64. Скульптура	113
65. Получаем — отдаем	115
66. Межгрупповая встреча	117
67. Конфликты и сплоченность.....	119

Глава 4 СОЗДАНИЕ КОМАНДЫ

Введение	121
68. Публичное интервью.....	122
69. Метафора	124
70. Пять предложений	125
71. Примеры	127
72. Руководитель команды – 1	129
73. Диагностика – 1	131
74. Диагностика – 2	133
75. Решаем проблемы	135
76. Цели	137
77. Мотивация	139

78. Ценности	141
79. Признание заслуг – 1	143
80. Уверенность	145
81. География команды – 1	147
82. География команды – 2	149
83. География команды – 3	151
84. Время	153
85. Руководитель команды – 2	155
86. Функциональные обязанности	157
87. Обратная связь	159
88. Способность к компромиссу	161
89. Признание заслуг – 2	163

Глава 5

ОБУЧЕНИЕ КАК ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Введение	165
90. Лицензия на приобретение знаний	166
91. Звездные часы познания	168
92. Отброшенные иллюзии	170
93. Учиться — значит, спрашивать	171
94. Что я хочу знать?	172
95. Чему я научился?	173
96. Телеграмма	174
97. Дух группы	175
98. Процесс учения	176
99. Цели учения	177
100. Темп учения	178
101. Скука	179
102. Заброшенный сад	180
103. Препятствия в учебе	181
104. Учимся на ошибках	182
105. Мой первый учитель	183
106. Наставники	184

107. Вехи	185
108. Развитие	187
109. Духовное развитие	189
110. Духовные учителя	190
111. Благодарность духовным родителям	192
112. Поучительные истории	193
113. Дары учения	194

Глава 6

ПИСЬМА КАК ФОРМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Введение	195
114. Послание небес	197
115. Бутылочная почта	199
116. Тайнопись	201
117. Сорок слов	203
118. Письмо от значимого человека	204
119. Послушай свое тело	206
120. Письмо из будущего	207
121. Письмо от своего Я	209
122. Письмо-представление	211
123. О чем я до сих пор молчал	212
124. Письмо, которое ты никогда не получишь	213
125. Письмо, в котором я говорю тебе “спасибо”	215
126. Письмо умершему	216
127. Письмо своему Я	217
128. Диалог в письмах	219
129. История в письмах	220
130. Письмо абстрактному понятию	221
131. Необычное письмо	222
132. Письмо историческому персонажу	223
133. Невозможные письма	224
134. Письмо тому, кто дает советы	225
135. Письмо протеста	226

136. Письмо ведущему	227
137 Письмо домой	228

Глава 7

ЗАВЕРШЕНИЕ РАБОТЫ ГРУППЫ

Введение	229
138. Голодный или сытый?	231
139. Расставание приносит печаль	233
140. Преждевременное расставание.....	235
141. Я благодарен тому, что....	237
142. Письмо.....	239
143. Позитивные итоги	241
144. Самоподдержка.....	243
145. Смена перспективы.....	245
146. Новая встреча	247
147. Белая магия	248
148. Что я почти забыл?	250
149. Вклад и прибыль.....	251
150. Симфония расставания	253
151. Комplименты	254
152. Прошальный подарок.....	255
153. Расставаться так или иначе.....	257
154. Подсолнух.....	259
155. Мудрый совет	260
156. Что мне хочется сделать?	261
157. Список мероприятий.....	263
158. Давать или брать?	264
Приложение. Правила поведения в группе.....	265
Сведения об авторе	276