

А  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. В. ЛОМОНОСОВА

В.И. ГОЛДИН, П.С. ЖУРАВЛЁВ

ПОМОРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. В. ЛОМОНОСОВА  
НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

АРХАНГЕЛЬСК  
Поморский государственный университет  
имени М.В. Ломоносова  
2000

А

УДК 378.4

ББК 74.584(2)783.1

Г601

Рецензенты: проректор по научной работе Ярославского государственного университета, доктор технических наук, профессор **Ю.А. Брюханов**;  
консультант отдела науки и высшей школы администрации Архангельской области, доктор биологических наук, профессор **Н.А. Бебякова**;  
директор Института развития ребенка ПГУ, доктор медицинских наук, профессор **А.В. Грибанов**.

Печатается по решению редакционно-издательского совета Поморского государственного университета имени М.В. Ломоносова

**ГОЛДИН В.И., ЖУРАВЛЁВ П.С.**

Г 601 Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова на рубеже веков. Научно-исследовательская деятельность. - Архангельск: Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2000. - 275 с.

УДК 378.4

ББК 74.584(2)783.1

ISBN 5-88086-223-2

В книге раскрываются основные итоги, состояние и перспективы научно-исследовательской деятельности Поморского государственного университета имени М.В. Ломоносова в общем контексте международных, российских и региональных процессов развития высшего образования и науки. Издание снабжено приложениями, в которых приводятся важнейшие документы по проблемам высшего образования и научной деятельности, ключевые понятия и термины, а также другие материалы, характеризующие научно-педагогические кадры и исследовательскую деятельность в Поморском государственном университете.

Адресуется руководителям вузов, научных учреждений и подразделений, аспирантам, всем интересующимся историей высших учебных заведений.

ISBN 5-88086-223-2

© Голдин В.И.,  
Журавлёв П.С., 2000  
© Поморский государственный  
университет имени  
М.В. Ломоносова, 2000

## ВВЕДЕНИЕ

Конец XX века, рубеж веков и тысячелетий, стал временем глубоких качественных перемен в развитии высшего образования и науки в мировом сообществе и, прежде всего, в ведущих странах. И в целом на протяжении всего XX века - времени великих свершений, драм и трагедий - роль и значение образования и научного творчества неизменно возрастали. Во второй половине столетия эти изменения воплотились в общепринятую в мировом сообществе емкую формулу о превращении науки в непосредственную производительную силу. Быстрый рост образовательного уровня населения стал важнейшей предпосылкой динамичного и поступательного развития стран и народов, решения актуальных проблем, стоящих на повестке дня их экономической, общественной и культурной жизни. Размышляя над прошлым и заглядывая вперед, нет сомнений, что роль научного сообщества должна и далее стремительно расти. И если уходящий век стал временем научно-технической революции, то в будущем наука станет не только непосредственной производительной, но и управляющей силой общества, окажет колоссальное воздействие на изучение и развитие человека.

Преумножение научного и образовательного потенциала общества стало важным и во многом определяющим фактором развития нашей страны в XX веке. К сожалению, 90-е годы для России стали временем тяжелых испытаний и потрясений, утраты значительной части накопленного интеллектуального капитала. Попытки обновления структуры и содержания высшего образования сопровождались существенным сокращением государственных ассигнований, резким обострением проблем высшей школы и науки в стране. И тем не менее, снятие многих существовавших ранее пут и ограничений стимулировало инициативу, поиск и творчество коллективов вузов, способствовали быстрой динамике развития целого ряда из них. К их числу относится и Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, имеющий богатую историю и добрые традиции.

Наш вуз возник на исторической земле поморов, людей честных и мужественных, высоко почитающих образование и образованность, внесших большой вклад в развитие российской государственности, в освоение обширных территорий Европейского Севера, Сибири, Дальнего Востока и Русской

Америки, в установление и развитие экономических и культурных связей со странами Западной Европы. Отправным моментом официальной истории вуза принято считать решение исполнительного комитета Северного края в октябре 1932 года о создании в Архангельске вечернего педагогического института. В ноябре того же года его студенты приступили к занятиям. Статус государственного Архангельский педагогический институт получил в 1938 году, когда в нем открылось дневное отделение.

Но заметим, что еще в 1916 году в Архангельске был открыт учительский институт, развитию которого помешала Гражданская война, а в начале 20-х годов в городе работал Практический институт народного образования. Их в полной мере можно считать историческими прародителями нашего вуза. Добавим к этому, что он возник в здании (и сегодня являющемся главным корпусом вуза), в котором до этого размещалась Епархиальная духовная семинария, имевшая двухвековую историю<sup>1</sup>. Ее выпускники становились не только священнослужителями, но и учителями, просветителями. Уникальная библиотека этого учебного заведения стала достоянием нашего вуза, и сегодня фонд редкой книги является законной гордостью коллектива Поморского университета. Таким образом, исторические истоки и фундамент его насчитывают уже более двух с половиной веков. В 1957 году за заслуги в развитии образования на Севере вузу было присвоено имя великого земляка, ученого-энциклопедиста М.В. Ломоносова.

В 1991 году решением Правительства России Архангельский государственный педагогический институт был преобразован в Поморский государственный педагогический университет. Два года спустя, по представлению Министерств иностранных дел России и Норвегии, поддержанного Министерством образования Российской Федерации, постановлением правительства нашей страны вуз был преобразован в Поморский международный педагогический университет. Учредителями международного университета в Архангельске выступили Министерство образования РФ и Университет Тромсё (Норвегия). Международный статус всемерно способствовал развитию вуза, налаживанию широкого и всестороннего сотрудничества с зарубежными партнерами. С другой стороны, университет всемерно содействовал развитию связей России со странами Скандинавии и Финляндии, налаживанию взаимопонимания и делового партнерства в Баренцевом Евро-Аркти-

ческом регионе, учрежденном в 1993 году. Преобразование ПМПУ в 1996 году в Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова стало воплощением в жизнь давней мечты архангелогородцев о собственном полноценном классическом университете и явилось результатом динамичного и всестороннего развития вуза.

В сентябре 1999 года на VIII съезде Евразийской ассоциации университетов, состоявшемся в Минске, Поморский университет был принят членом этой организации, объединяющей сегодня 69 ведущих университетов Содружества независимых государств и Латвии. Заметим, что это было сделано минуя кандидатский стаж (ассоциированного члена). Большую роль в этом сыграла не только впечатляющая динамика развития вуза, превратившегося в ведущий учебно-научный, культурно-просветительный и общественный центр региона, но и высокая оценка университета, данная Президентом Евразийской ассоциации университетов и Президентом Российского союза ректоров, академиком и членом президиума РАН В.А. Садовничим. Он давно и хорошо знает наш вуз, являясь его почетным доктором.

В 2000 году Поморский университет успешно прошел лицензирование, аттестацию и аккредитацию.

Сегодня Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова - один из крупнейших вузов на Европейском Севере России. В нем обучается более 12 тыс. студентов очного, заочного и вечернего отделений, слушателей и аспирантов. В составе ПГУ - 3 института, 19 факультетов, 59 кафедр, 17 научных центров и лабораторий. Университет имеет филиалы в Северодвинске, Коряжме и Нарьян-Маре.

Становлению классического университета на родине первого российского академика способствовали не только усилия руководства и коллектива вуза, поддержка администрации Архангельской области, но и тесные творческие связи с ведущими российскими и зарубежными вузами и академическими учреждениями. Среди них надо в первую очередь назвать Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Российскую академию государственной службы при Президенте Российской Федерации, Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, Российский научный центр «Курчатовский институт» и др., с которыми наш вуз имеет соглашения о сотрудничестве. В марте 2000 года на базе университета был создан Поморский науч-

ный центр Северо-Западного отделения Российской академии образования, призванный интегрировать усилия различных учреждений и организаций Севера в сфере научных исследований в этой области. Поморский университет творчески взаимодействует с рядом общественных академий и прежде всего с Академией естественных наук, Академией социальных наук и др.

Обширные международные связи Поморского государственного университета - договоры о сотрудничестве заключены с 43 высшими учебными заведениями (прежде всего университетами) и академическими учреждениями 10 стран - также всемерно стимулируют его развитие, позволяют оценить себя в международном научно-образовательном сообществе, содействуют налаживанию и расширению творческих связей коллективов и научных групп, отдельных преподавателей по различным отраслям знаний.

Вместе с тем авторы не намерены идеализировать картину жизни и процессы развития Поморского государственного университета, прекрасно понимая, что строительство современного классического университета - это сложный, многогранный и длительный процесс. Поэтому целью этой книги является характеристика основных итогов, тенденций и перспектив развития системы научных исследований, подготовки и аттестации научно-педагогических кадров, научно-издательской деятельности в университете, взаимодействия научно-исследовательского и учебного процессов в нем в сопоставлении с мировыми и общероссийскими тенденциями развития высшего (прежде всего университетского) образования и науки, критическое осмысление имеющихся проблем и нерешенных вопросов, определение путей и способов их решения.

Заметим, что в последние годы, наряду с изданием книг о высшей школе и отдельных высших учебных заведениях, появляются и специальные работы монографического характера, посвященные научно-исследовательской деятельности вузов и, в первую очередь, университетов.<sup>2</sup> Это является свидетельством стремительно возрастающей роли науки и научных исследований в деле подготовки современных специалистов, в развитии и качественном преобразовании самой высшей школы. Наша книга отражает данную тенденцию и воплощает ее в анализе развития научно-исследовательской деятельности Поморского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Наука творится конкретными людьми, поэтому в этой книге читатель найдет много имен ученых и преподавателей Поморского университета и материалов об исследованиях, ведущихся ими сегодня. И это правомерно, ибо книга посвящена современному университету. Но нельзя не вспомнить и имена ярких ученых, докторов наук и профессоров, работавших в разные годы в нашем вузе и закладывавших основы науки и системы подготовки высококвалифицированных кадров, ныне ушедших из жизни. Это ученый-энциклопедист Н.Я. Новомбергский, историки М.В. Ключков, Н.И. Ульянов и Г.Г. Фруменков, 18 лет являвшийся ректором Архангельского педагогического института, филологи И.Е. Аничков и А.И. Матюшкин-Герке, литературовед Ш.З. Галимов, педагог Б.Е. Райков, математик В.А. Рохлин, ботаник Н.Г. Краснопевцев и др.

Самые добрые слова хочется сказать в адрес ветеранов нашего вуза, начинавших свою работу в Архангельском педагогическом институте и продолжающих ее сегодня в Поморском университете. Это профессора: В.А. Барашков, заведующий кафедрой биологии и экологии человека, Т.С. Копосова, 16 лет руководившая кафедрой зоологии и являвшаяся деканом естественно-географического факультета, А.А. Куратов, в прошлом ректор Архангельского пединститута, 15 лет заведовавший кафедрами истории и отечественной истории, В.Я. Мыркин, возглавлявший кафедру немецкого языка и являвшийся деканом факультета иностранных языков, В.И. Осипов, около 20 лет руководивший кафедрой философии.

Биографические справки о профессорах и докторов наук нашего вуза, приводятся в одном из приложений в заключительной части этой книги.

Нельзя не вспомнить и имена уже ушедших из жизни наших преподавателей, не являвшихся докторами наук и профессорами, но чьи научные заслуги высоко оценивались в свое время в соответствующих отраслевых научных сообществах: литературоведы П.Л. Артюхов, М.Н. Германова, Л.И. Ленина, Н.М. Павлова, Н.И. Сахарный (он подготовил докторскую диссертацию в нашем вузе, но защитил ее, уже покинув Архангельск), Р.В. Френкель, историки А.Г. Гемп, Ф.Ф. Головачёв (бывший до приезда в Архангельск директором Ленинградского государственного педагогического института), Я.Г. Емельянов, Т.Ф. Лаврова, филологи И.А. Елизаровский<sup>3</sup>, Е.Ф. Плотникова, К.И. Семёнова, лингвисты Н.Ф. Анненкова, М.М. Лурье и В.И. Ракитина, философы В.А.

Брюханов и А.Г. Рудов, психолог С.С. Спасская, математик В.К. Матышук, физики П.П. Покотило и О.Н. Покотило и др.

Около 50 лет работает в нашем вузе историк-медиевист Ю.К. Новожилов. В прошлом он 17 лет являлся проректором по учебной работе (первоначально - по учебной и научной работе) Архангельского пединститута, а до этого несколько лет был деканом историко-филологического факультета. Ветеран Великой Отечественной войны, орденоносец Ю.К. Новожилов и сегодня продолжает преподавательскую работу, являясь профессором кафедры всеобщей истории. Под стать ему выпускница Архангельского педагогического института военной поры П.Т. Синицына, недавно отметившая свое 75-летие. Вот уже более 50 лет она преподает в нашем вузе. В 1973 году она стала первым проректором по научной работе Архангельского пединститута и занимала эту должность 8 лет. Около 20 лет она заведовала кафедрами английского языка и иностранных языков в нашем вузе. С 1964 года работает в нашем вузе Н.В. Минаева, сегодня - доцент кафедры политологии и социологии. В прошлом она 3 года была деканом факультета начальных классов, а затем 6 лет являлась проректором по учебной работе, первым проректором университета. Около 40 лет работает в нашем вузе профессор кафедры литературы Л.С. Скепнер, заканчивающая сегодня работу над докторской диссертацией. Среди ветеранов, преподающих на этом же факультете - филологии и журналистики, следует назвать имена Э.Н. Осиповой, доцента кафедры русского языка, 36 лет работающей в нашем вузе, 10 лет возглавлявшей одноименную кафедру и 5 лет руководившей факультетом, и Л.П. Комягиной, ныне профессора кафедры истории русского языка, успешно сочетающей преподавательскую и научную деятельность.

40 лет успешно работает в нашем вузе, воспитав многие поколения молодых математиков, профессор кафедры математического анализа и геометрии Э.О. Зеель. Добавим, что он 10 лет заведовал кафедрой математики. Около 40 лет преподает в университете, успешно сочетая учебную и научную работу, его выпускница, а ныне доцент М.П. Бахматова, 14 лет возглавлявшая кафедру ботаники. Нельзя не назвать с благодарностью и имя Г.Д. Копосова, заведующего кафедрой общей физики, который 36 лет работает в нашем вузе, в том числе более 15 лет возглавляет кафедру (физики, а сегодня - общей физики).

Назвав последнее имя, хотелось бы отметить добрую традицию супружеских «танDEMов», которые внесли большой



вклад в развитие образования и науки в нашем вузе. Наряду с уже названными ранее супругами Копосовыми, Осиповыми, Покотило, Г.Г. Фруменковым и В.П. Соловьёвой, следует назвать Буториных (Н.И. Буторин около 25 лет являлся деканом факультета иностранных языков, а сегодня работает доцентом кафедры экономики; профессор Т.С. Буторина более 20 лет преподавала в нашем вузе, в том числе 15 лет заведовала кафедрой), Кудряшовых (профессор Ю.В. Кудряшов - первый проректор университета, профессор Е.В. Кудряшова заведует кафедрой философии и возглавляет отдел науки и высшей школы администрации Архангельской области), Репнёвских (заведующий кафедрой всеобщей истории, профессор А.В. Репневский, только что отметивший свое 50-летие, четверть века работает в нашем вузе, совмещая преподавательскую работу с административной - проректор, декан, заведующий кафедрой; его супруга С.В. Репневская заведует кафедрой гуманитарных дисциплин университета). И этот перечень можно продолжить.

В нашем вузе в послевоенные годы начинали свою преподавательскую деятельность широко известные и признанные в дальнейшем в нашей стране и за рубежом историки А.Я. Аврех, доктор наук, многие годы проработавший в институте истории СССР, автор ряда книг и многочисленных работ, посвященных истории России начала XX века, и Е.И. Попова (будучи молодым кандидатом наук, доцентом, она заведовала кафедрой всеобщей истории в Архангельском пединституте), доктор наук, историк-американист, многие годы руководившая кафедрой новой и новейшей истории Московского государственного педагогического института. В 40-е годы в нашем вузе преподавал историю русской литературы Г.М. Фридлендер, впоследствии видный литературовед, научный сотрудник Института русской литературы Академии наук в Ленинграде, академик АН СССР. В начале 50-х годов в Архангельском педагогическом институте начинал свою преподавательскую деятельность молодой кандидат филологических наук П.В. Соболев, являвшийся и деканом историко-филологического факультета. В дальнейшем он работал старшим научным сотрудником Института русской литературы АН СССР в Ленинграде. Видный литературовед и специалист в области эстетики, блестящий лектор П.В. Соболев являлся профессором и заведующим кафедрой в Ленинградском пединституте имени А.И. Герцена.

И это только некоторые имена бывших преподавателей нашего вуза, в дальнейшем достойно продолжавших свою работу в других высших учебных заведениях, ставших известными учеными, докторами наук и профессорами. А сегодня целый ряд преподавателей, защитивших докторские диссертации и ставших профессорами в нашем университете, работают в других вузах нашего региона и за его пределами. Причины здесь разные. Но несомненно, что важной задачей классического университета и является подготовка специалистов высшей квалификации для других высших учебных заведений, а поддержание добрых творческих отношений с нашими выпускниками и бывшими коллегами пойдет только на пользу нашему университету.

Мы с гордостью можем сказать, что ядро научно-преподавательского коллектива Поморского государственного университета составляют его выпускники, получившие высокую квалификацию в нашем вузе и в ведущих университетах и научных учреждениях страны. Среди наших питомцев сегодня - десятки докторов и сотни кандидатов наук, работающих в Архангельске и в других регионах страны. И думается, что их число будет быстро расти в ближайшие годы по мере укрепления и развития университета и реализации ряда жизненно важных программ и проектов, о которых и пойдет речь в этой книге.

Авторы выражают признательность руководителям кафедр, научных направлений и подразделений университета за предоставленную в их распоряжение информацию, а также сотрудникам отдела науки и отдела аспирантуры и докторантуры за оказанную помощь в подготовке издания. Персональную благодарность хочется высказать архивариусу ПГУ С.Е. Зелениной, которая оказала большую помощь в работе с личными делами преподавателей университета. Хочется надеяться, что за этим изданием последуют новые работы, посвященные истории университета, его преподавателям и сотрудникам, современным проблемам и перспективам развития.

---

<sup>1</sup> Архангельская духовная семинария была основана в 1723 году и первоначально называлась Холмогорской славенской (или славено-русской) школой. Ее в свою очередь можно считать преемницей традиций подъяческой и певческой школы при Холмогорском архиерейском доме, существовавшей со второй половины XVII века до 1702 года. В 1762 году Холмогорская школа (семинария) была переведена в Архангельск и стала именоваться Архангело-

городской славено-русской школой. В этом же году она официально получила название семинарии и была введена должность ее ректора. В 1809 году было заложено собственное каменное здание семинарии. В 1908-1910 годах на его месте было построено новое трехэтажное здание Архангельской духовной семинарии. После ее закрытия в 1920 году здесь размещался Практический институт народного образования, а затем Архангельский коммунистический университет (Высшая комсельхозшкола), а в 1939 году сюда переехал педагогический институт. В этом здании, достроенном и реконструированном, и размещается сегодня главный корпус Поморского университета. - Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова (Исторический очерк. Рукопись. Подготовлена научными сотрудниками Государственного архива Архангельской области О.Г. Поляковой и Н.А. Шумиловым).

<sup>2</sup> Богословский В.И. Научное сопровождение образовательного процесса в педагогическом университете: методологические характеристики. СПб., 2000; Организация научно-исследовательской деятельности в РГПУ им. А.И.Герцена: подходы, практика реализации. Подготовка специалиста в области образования. Опыт педагогических вузов России СПб., 2000; Вузовская наука во взаимосвязи с подготовкой кадров высшей квалификации. Подготовка специалиста в области образования: Научно-организационные проблемы подготовки кадров высшей квалификации. Вып. IX. СПб., 2000; Актуализирующаяся система научно-исследовательской деятельности как условие повышения эффективности подготовки кадров высшей квалификации. Подготовка специалиста в области образования: Научно-организационные проблемы подготовки кадров высшей квалификации. Вып. IX. СПб., 2000; Чекмарев В.В., Чугунов Е.А. Научно-исследовательская деятельность Костромского государственного педагогического университета имени Н.А. Некрасова (Теория, методология, практика). Кострома, 1999 и др.

<sup>3</sup> С именем Ивана Автономовича Елизаровского связана целая эпоха в истории нашего вуза и филологической науки на Севере. Окончив в 1908 году Петербургский археологический институт по отделению русских рукописей, он с 1916 года стал преподавателем Архангельского учительского института, а затем практического института народного образования. С 1932 года и до самой смерти в 1958 году - русский язык и языкознание в Архангельском педагогическом институте. В 1943 году защитил в Московском государственном педагогическом институте диссертацию на соискание ученой степени кандидата филологических наук. В это время объем изданных им научных работ составлял около 80 п. л. Он являлся автором целого ряда книг и учебных пособий. В 1956 году им была подготовлена и представлена к защите докторская диссертация. Но смерть помешала этому.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
ГЛАВА I. Высшее образование и наука в России и в современном мире .....	12
ГЛАВА II. Поморский государственный университет в региональном научно-образовательном пространстве .....	25
ГЛАВА III. Научно-исследовательская деятельность в Поморском государственном университете имени М.В. Ломоносова .....	33
§ 1. Организация научно-исследовательской работы. Состояние и динамика развития основных научных направлений .....	33
§ 2. Научные институты, центры и лаборатории университета ..	55
§ 3. Финансирование научных исследований .....	69
§ 4. Результативность и внедрение научных исследований .....	80
§ 5. Международные научные связи университета .....	84
§ 6. Эффективность подготовки научно-педагогических кадров и научно-исследовательской работы .....	92
ГЛАВА IV. Содержание и результаты научно-исследовательской работы по основным специальностям университета .....	111
§ 1. Гуманитарные и социальные науки .....	111
§ 2. Естественные науки .....	129
§ 3. Междисциплинарные исследования .....	139
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	168
Приложения .....	172
Часть I. Основные понятия и термины .....	172
Часть II. Законы и нормативные документы о научной деятельности .....	175
Часть III. Профессора и доктора наук Поморского государственного университета имени М.В. Ломоносова .....	233
Часть IV. Почетные доктора Поморского государственного университета. Академики и члены-корреспонденты общественных академий .....	258
Часть V. Книги, изданные преподавателями Поморского государственного университета в 1990-2000 гг. ....	260