

Российский гуманитарный научный фонд  
Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический  
университет им. Н. Г. Чернышевского

**ТРАНСГРАНИЧЬЕ  
В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ:  
Россия – Китай – Монголия**

**ТЕОРИЯ ТРАНСГРАНИЧЬЯ,  
СРАВНИТЕЛЬНОЕ ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО,  
ТРАНСГРАНИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,  
ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

*Сборник статей*

**Чита  
2010**

УДК 378  
ББК 74  
Т-65

Печатается по решению Ученого совета Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета им. Н. Г. Чернышевского

Издается при финансовой поддержке гранта РГНФ № 10-03-00494а

**Научный редактор:** *М. И. Гомбоева*, доктор культурологии, проректор по науке ЗабГГПУ

**Под общей редакцией** *О. А. Марковой*, кандидата юридических наук

*Редакционная коллегия*

*Н. А. Масалова*, кандидат политических наук; *И. В. Днепровская*, кандидат философских наук; *А. А. Мещерякова*; *А. М. Бянкина*; *М. С. Кошелев*; *Д. В. Сергеев*, кандидат культурологии; *А. Н. Новиков*, кандидат географических наук; *С. Н. Щеглова*, кандидат биологических наук; *Л. А. Бордонская*, доктор педагогических наук; *Д. Ц. Дугарова*, доктор педагогических наук.

**Т-65 Трансграничье в изменяющемся мире: Россия – Китай – Монголия** (теория трансграничья, сравнительное гражданское право, трансграничное образование, прикладные исследования) / Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т. – Чита, 2010. – 260 с.  
ISBN 978-5-85158-683-5

В сборнике рассматриваются проблемы, связанные с теоретическим и практическим осмыслением ассиметрии (неравномерного развития) приграничных территорий восточно-забайкальского трансграничья. В сборник вошли статьи, посвященные актуальным проблемам сравнительного гражданского права, регулирующего комплекс взаимоотношений приграничных государств; развития трансграничного образования, а также результаты прикладных исследований.

Сборник предназначен для ученых, преподавателей вузов, аспирантов, магистрантов и студентов, юристов-практиков, а также для широкого круга читателей, интересующихся проблемами трансграничья.

УДК 378  
ББК 74

ISBN 978-5-85158-683-5

© Коллектив авторов, 2010  
©ЗабГГПУ, 2010

## Содержание

<b>Предисловие/introduction. . . . .</b>	<b>8</b>
<b>Теоретико-методологическое обеспечение феномена трансграничья . . . . .</b>	<b>9</b>
<i>Гомбоева М. И., Новиков А. Н. Трансграничная асимметрия: понятие и следствия</i>	9
<i>Gomboeva M. I., Novikov A. N. Trans-border asymmetry: notion and consequence . . . . .</i>	9
<i>Горковенко А. Е., Ерофеева И. В., Петухов С. В. Языковая картина мира и творческая личность в условиях трансграничья . . . . .</i>	16
<i>Gorkovenko A. E., Erofeeva I. V., Petukhov S. V. Language picture of the world and the creative personality in the transborder condition . . . . .</i>	16
<i>Гречишников С. Е. Административно-политическое управление в российских регионах: типология и особенности формирования. . . . .</i>	25
<i>Grechishnikov S. E. Is administrative-political management in the Russian regions: typology and features of formation. . . . .</i>	25
<i>Дагбаева С. Б. Этническая толерантность в пространстве трансграничья . . . . .</i>	33
<i>Dagbaeva S. B. Ethnic tolerance in the sphere of transborder . . . . .</i>	33
<i>Лука М. Б. Обеспечение социальной безопасности и социальные риски . . . . .</i>	40
<i>Liga M. B. Maintenance of social safety and social risks . . . . .</i>	40
<i>Сергеев Д. В. Семантический подход к изучению трансграничья . . . . .</i>	47
<i>Sergeev D. V. Semantic approach to analysis of «Cross-borderland». . . . .</i>	47
<i>Федотов Д. А. Внедрение технологий стратегического планирования в вузе . . . . .</i>	59
<i>Fedotov D. A. Introduction strategic planning technologies at the university. . . . .</i>	59
<b>Сравнительное гражданское право . . . . .</b>	<b>73</b>
<i>Бянкина А. М. Сравнительно-правовой анализ некоторых условий договора перевозки груза по российскому, китайскому и монгольскому законодательству. . . . .</i>	73
<i>Byankina A. M. The rather-legal analysis of some conditions of the contract of transportation of a cargo by the Russian, Chinese and Mongolian legislation. . . . .</i>	73
<i>Бянкина А. М. Сравнительная таблица некоторых условий договора перевозки груза в соответствии с гражданским законодательством России, Китая и Монголии. . . . .</i>	80
<i>Byankina A. M. The comparative table of some conditions of the contract of transportation of a cargo according to the civil legislation of Russia, China and Mongolia . . . . .</i>	80
<i>Маркова О. А. Сравнительный анализ права потребителей на информацию в законах о защите прав потребителей России, Китая, Монголии . . . . .</i>	84
<i>Markova O. A. The comparative analysis of the right of the consumers on the information In the laws on protection of the rights of the consumers of Russia, China, Mongolia . . . . .</i>	84
<i>Маркова О. А. Сравнительная таблица по правам потребителей на информацию в законах о защите прав потребителей России, Китая, Монголии . . . . .</i>	91
<i>Markova O. A. The comparative table under the rights of the consumers to the information in the laws on protection of the rights of the consumers of Russia, China, Mongolia . . . . .</i>	91
<i>Мещерякова А. А. Кредитование субъектов малого предпринимательства в России и Китае . . . . .</i>	99
<i>Meshcherjakova A. A. Crediting of the subjects of small business in Russia and China . . . . .</i>	99
<i>Мещерякова А. А. Критерии малого предпринимательства в России и Китае . . . . .</i>	111
<i>Mescherjakova A. A. Criteria of small business in Russia and China . . . . .</i>	111

<i>Меущерякова А. А.</i> Особенности правового положения юридических лиц России, Китая и Монголии. . . . .	116
<i>Mescherjakova A. A.</i> Features of a legal rule of the legal persons of Russia, China and Mongolia . . . . .	116
<i>Посаднев Ю. В.</i> Некоторые проблемы изучения Второй мировой войны на современном этапе. . . . .	125
<i>Posadnev J. V.</i> Some problems of studying of the Second World War at the present stage	125
<i>Харитонов О. В.</i> Становление института референдума в условиях трансграничья (Россия – Монголия). . . . .	129
<i>Kharitonova O. V.</i> Statement of institute of expression of direct will of the people in conditions of the transborder area (Russia – Mongolia) . . . . .	129
<i>Кошелев М. С.</i> Сравнительная таблица «Общие положения о праве собственности (анализ гражданского законодательства России, Китая, Монголии)». . . . .	134
<i>Koshelev M. S.</i> The comparative table «General provisions on the property right (the analysis of the civil legislation of Russia, China, Mongolia)». . . . .	134
<b>Приграничное образование: миссия и конкурентоспособность. . . . .</b>	<b>140</b>
<i>Абросимова О. Л.</i> Изучение магистрантами из Китая изменений в русском языке, появившихся в результате межкультурной коммуникации. . . . .	140
<i>Abrosimova O. L.</i> Studying by undergraduates from China of changes in Russian, appeared as a result of intercultural communications . . . . .	140
<i>Бордонская Л. А., Чэнь Чжаомин</i> Высшая средняя школа и система экзаменов в современном Китае . . . . .	150
<i>Bordonskaya L. A., Chen Chzhaomin</i> The higher high school and system of examinations in modern China . . . . .	150
<i>Воронова Л. В.</i> Содержательно-функциональный анализ контроля письменной речи иностранных учащихся. . . . .	159
<i>Voronova L. V.</i> The is substantial-functional analysis of control of written speech of foreign pupils . . . . .	159
<i>Гомбоева М. И., Дугарова Д. Ц.</i> Высшее трансграничное образование: возможности, риски и перспективы. . . . .	176
<i>Gomboeva M. I., Dugarova D. C.</i> Cross-border higher education: opportunities, risks and prospects. . . . .	176
<i>Горлачев В. П., Юйшина Е. А.</i> Международная деятельность Читинского государственного педагогического института. Начало пути. . . . .	185
<i>Gorlachev V. P., Jujshina E. A.</i> The international activity of the chita state teacher training college. The way beginning. . . . .	185
<i>Синь Го</i> Сотрудничество Цицикарского университета с российскими вузами в сфере образования . . . . .	193
<i>Sin Go</i> Cooperation Tsitsikurskogo of university with the Russian HIGH SCHOOLS in sphere of education . . . . .	193
<i>Кобец И. В., Парамошина И. А.</i> Дифференцированное обучение в школах России и Китая (на примере физики) . . . . .	198
<i>Kobets I. V., Paramoshina I. A.</i> The differentiated training at schools of Russia and China (on a physics example) . . . . .	198
<i>Старостина С. Е.</i> Модель естественнонаучного образования студентов гуманитарных направлений подготовки . . . . .	204
<i>Starostina S. E.</i> Model of natural-science formation of students of humanitarian directions of preparation . . . . .	204

<i>Серебрякова С. С., Христофорова С. В.</i> Обучение студентов КНР основам современного естествознания в ЗабГГПУ: из опыта работы . . . . .	217
<i>Serebryakova S. S., Hristoforova S. V.</i> Training of students of the Peoples Republic of China to bases of modern natural sciences in ZabGGPU: from experience . . . . .	217
<i>Томских А. А.</i> Высшее образование в условиях процессов глобализации и регионализации . . . . .	225
<i>Tomskich A. A.</i> Higher education in the terms of globalization and regionalization processes . . . . .	225
<b>Прикладные исследования в трансграничном регионе . . . . .</b>	<b>232</b>
<i>Бордонская Л. А.</i> Терминологические словари как реализация терминологических исследований . . . . .	232
<i>Bordonskaya L. A.</i> Terminological dictionaries as realization of terminological researches . . . . .	232
<i>Кэвэнь Ван</i> Современная русская культура в Харбине . . . . .	235
<i>Keven Van</i> Modern Russian culture in Harbin. . . . .	235
<i>Горлачев В. П.</i> Пчелы Приаргунского трансграничья и их экологическая безопасность . . . . .	241
<i>Gorlachev V. P.</i> Bees of Priargunsk Cross-borderland and their ecological safety. . . . .	241
<i>Чжен И. А.</i> О взаимодействии художественных культур Востока и Запада (на примере становления композиторских школ европейского типа в странах Дальнего Востока) . . . . .	245
<i>Chzhen I. A.</i> The interaction of art culture between East and West (Formation composer's school of European type in countries of the Far-East) . . . . .	245
<b>Сведения об авторах / The items of information on the authors . . . . .</b>	<b>255</b>