

Составители: Измайлова Е.Н., Касимова Э.Г.

УДК 378.013.2(075.8)

ББК 78.58 я 73

К 63

Рецензенты:

Гуров В.Н., д-р пед. наук, проф., заведующий кафедрой ГАОУ ДПО ИРО РБ

Юсупова Г.Х., канд. психол. наук, доцент кафедры ГАОУ ДПО ИРО РБ

Никонова С.А., канд. экон. наук, доцент, проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «УГУЭС»

К 63 Компетентностный подход в образовании: Учебное пособие / Сост.:
Е.Н. Измайлова, Э.Г. Касимова – Уфа: Уфимский государственный
университет экономики и сервиса, 2015. – 120 с.

ISBN 978-5-88469-695-2

Учебное пособие (хрестоматия) адресовано магистрантам, аспирантам и преподавателям учебных заведений. Раскрывает основные педагогические подходы к организации учебной деятельности.

В российском образовании сегодня провозглашен принцип вариативности, который дает возможность педагогическим коллективам учебных заведений выбирать и конструировать педагогический процесс по любой модели, включая авторские, использовать возможности современной дидактики в повышении эффективности образовательных программ, научных разработок, апробирование новых идей и технологий.

Большое значение психолого-педагогических знаний для магистрантов и аспирантов как будущих преподавателей и специалистов, призванных работать в учебных заведениях обусловило необходимость издания соответствующего учебного пособия.

ISBN 978-5-88469-695-2

© Измайлова Е.Н., Касимова Э.Г., 2015

© Уфимский государственный университет
экономики и сервиса, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
I	Из истории компетентностного подхода	5
II	Компетентностный подход в образовании и технологии его реализации	9
III	Преподаватель как субъект научно-педагогической деятельности	18
IV	Сущность и закономерности процесса обучения	33
V	Формы организации учебного процесса	49
VI	Анализ профессиональной деятельности преподавателя и проблема педагогического мастерства	64
VII	Педагогическое взаимодействие – основа деятельности преподавателя	75
VIII	Деонтологические основы деятельности преподавателя	87
IX	Стиль педагогической деятельности	94
X	«Барьеры» в педагогическом взаимодействии, общении и учебно-педагогической деятельности	99
XI	Психологические особенности студенческого возраста и проблема воспитания	112
	Список литературы	119