

4667/1

А

На правах рукописи

АБАЛЯН АВАК ГЕНЬЕВИЧ

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЦЕССА ПРИНЯТИЯ  
РЕШЕНИЯ ГАНДБОЛИСТОМ**

13.00.04. - Теория и методика физического воспитания,  
спортивной тренировки и оздоровительной  
физической культуры  
19.00.01. - Общая психология, история психологии

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Москва – 2000

А

Работа выполнена в Российской Государственной Академии физической культуры

Научный руководитель - кандидат психологических наук,  
доцент Непопалов В.Н.

Официальные оппоненты: - доктор педагогических наук,  
профессор Голомазов С.В.  
- доктор педагогических наук,  
профессор Малиновский С.В.

Ведущая организация – Московская государственная академия физической культуры.

Защита диссертации состоится "17 сентября 2000 года в 14 часов на заседании диссертационного совета К.046.01.01 Российской Государственной Академии физической культуры по адресу: 105122, Москва, Сиреневый бульвар, 4.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке РГАФК.

Автореферат диссертации разослан "13" сентября 2000 года.

Ученый секретарь  
диссертационного совета,  
кандидат педагогических наук,  
профессор

Ю.Н. Примаков



Т000004607

ЦОБ по ФКиС  
РГАФК.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

**Актуальность исследования.** Гандбол есть игра многопозиционная, для которой характерно скоротечность, проблемность, конфликтность игровых ситуаций и скорость их разрешения, что в свою очередь предъявляет необходимые требования к личности спортсмена, к проявлению физических и интеллектуальных способностей спортсмена. Среди ряда способностей спортсмена данного вида спорта и многообразных факторов, обуславливающих соревновательную деятельность в гандболе, наименее разработанным и исследованным является умение и процесс разрешения проблемно-игровых ситуаций, центральным звеном которого является механизм принятия решения относительно применения того или иного технического и тактического действия спортсмена.

Как показал анализ, процесс принятия решения является междисциплинарным объектом, в изучении которого принимают участие специалисты как естественных, так и гуманитарных наук: педагогика, психология, философия, физиология, математика, кибернетика, социология, экономика, и др. Каждая из этих научных дисциплин, исходя из возможностей специфических для нее методов, изучает отдельные аспекты процесса решения, имея в конечном итоге цель познать механизмы непосредственного выбора, прогнозировать последствия такого выбора, обеспечить механизм реализации оптимального и эффективного действия. В следствии разработки данной проблемы многими специалистами различных наук, каждая из которых разработала свое специфическое видение процесса принятия решения (ППР), сложилась ситуация многозначности в понимании данного процесса и неопределенности в реализации на практике.

Проблемность ситуации становится более прозрачной при переходе от чисто научной значимости исследования к практической, когда в центр внимания ставится вопрос, суть которого в том, какая из разработанных моделей процесса принятия решений реализуется или должна реализовываться в рамках спортивной игры в гандбол? Какое представление, разработанное для специфических задач и ситуаций положить в основу процесса подготовки и обучения будущих специалистов в области гандбола, которым предстоит принимать решение в быстроменяющихся условиях игры? При этом, проблемность ситуации усложняется при всякой попытке реализовать какое-нибудь, из ставших уже классическими, представлений в практике обучения или, например, при выборе спортсменом тактического действия в игре. С нашей точ-