

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СИНТАКСИС СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА

Словосочетание

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ БАКАЛАВРОВ

Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование
(Профили "Образование в области русского языка", Литературное образование", "Начальное образование")

Сургут
2013

УДК 811.161.1(07)
ББК 81.411.2-22я73
С 38

*Печатается по рекомендации отдела
сертификации и методического сопровождения
образовательного процесса СурГПУ*

Учебно-методическое пособие утверждено
на заседании кафедры филологического образования и журналистики
21 октября 2013 года, протокол № 2а

Рецензенты:

Курулёнок А.А., к.филол.н., доцент,
заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания
Куйбышевского филиала ФГБОУ ВПО
"Новосибирский государственный педагогический университет".

Парфенова Н.Н., д.филол.н., профессор
кафедры филологического образования и журналистики
ГОУ ВПО ХМАО–Югры "Сургутский государственный педагогический университет"

С38

Синтаксис современного русского литературного языка. Словосочетание : учеб.-метод. пособие для бакалавров. Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование (профили "Образование в области русского языка", "Литературное образование", "Начальное образование") ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т» : авт.-сост. Е.И. Бреусова. – Сургут : РИО СурГПУ, 2013. – 29, [1] с.

Учебно-методическое пособие представляет собой комплект учебно-методических материалов по теме "Словосочетание", изучаемой в курсе современного русского языка в рамках раздела "Синтаксис". Данное издание содержит основные понятия по теме, упражнения по формированию языковой компетенции бакалавра, задания к лабораторной работе с методическими указаниями, вопросы для самоконтроля и/или мини-зачета, а также задания к рубежному контролю с методическими указаниями.

Учебно-методическое пособие предназначено для бакалавров направления подготовки 050100.62 "Педагогическое образование" (профили "Образование в области русского языка", "Литературное образование", "Начальное образование").

**УДК 811.161.1(07)
ББК 81.411.2-22я73**

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
ВВЕДЕНИЕ В СИНТАКСИС	6
СЛОВСОЧЕТАНИЕ КАК СИНТАКСИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА	10
ПЛАН ГРАММАТИЧЕСКОГО РАЗБОРА СЛОВСОЧЕТАНИЯ	16
ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ И/ИЛИ МИНИ-ЗАЧЕТА	17
УПРАЖНЕНИЯ	18
ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22
ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ	24
ЗАДАНИЯ К РУБЕЖНОМУ КОНТРОЛЮ	25
ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА "ИЗУЧЕНИЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ШКОЛЕ"	26
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	28
УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	29

ПРЕДИСЛОВИЕ

Тема "Словосочетание" является составной частью раздела "Синтаксис". Данный раздел завершает изучение вузовского курса "Современный русский литературный язык", являющегося вариативной дисциплиной в профессиональном цикле основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) направления подготовки 050100.62 "Педагогическое образование" (профили "Образование в области русского языка", "Литературное образование", "Начальное образование").

Данная тема изучается студентами на 4 курсе (в рамках профилей "Образование в области русского языка", "Литературное образование") и на 2 курсе (в рамках профиля "Начальное образование").

Для освоения темы студенты профилей "Образование в области русского языка", "Литературное образование" используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины "Введение в языкознание". Изучение темы "Словосочетание" является основой для последующего изучения раздела "Синтаксис" в курсе "Современный русский литературный язык", а также для изучения дисциплины "Общее языкознание".

Студенты профиля "Начальное образование" при изучении данной темы опираются на знания, полученные из школьного курса русского языка.

В рамках компетентностного подхода данная тема продолжает формировать следующие **компетенции бакалавров**:

- способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций (СК-2);
- владеет основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка (СК-3);
- способен ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития (СК-5).

Для реализации компетентностного подхода изучение данной темы предполагается осуществлять **в формах** лекционных, практических и лабораторных занятий, а также путем самостоятельного изучения студентами ряда вопросов по истории разработки учения о словосочетании.

Структура изучения темы "Словосочетание"

Цель – формирование компетенции оперировать словосочетанием как единицей русского синтаксиса и единицей языка и речи вообще.

Задачи:

1. Научиться характеризовать словосочетания как синтаксическую единицу, определять место словосочетания среди других единиц синтаксиса.
2. Научиться вычленять и анализировать словосочетания.
3. Научиться анализировать теоретический материал по теме "Словосочетание", изложенный в действующих школьных учебниках по русскому языку за 5 и 8 классы, в сопоставлении с концепциями словосочетания, представленными в синтаксической науке.

После освоения темы "Словосочетание" студент будет знать:

- основные понятия по теме;
- различные точки зрения на словосочетание в синтаксической науке;
- основные положения учения о словосочетании В.В. Виноградова;

уметь:

- аргументировать различные научные подходы к словосочетанию;
- описывать функционирование словосочетаний в речи;
- классифицировать словосочетания;

владеть:

- навыками моделирования словосочетаний;
- принципами вычленения словосочетаний из предложений;
- схемой анализа словосочетаний.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕМЫ "СЛОВСОЧЕТАНИЕ"

Учебные элементы	Цель и задачи освоения учебного элемента	Результаты освоения учебного элемента	Формы занятий
1. Единицы синтаксиса	<p><i>Цель</i> – научиться характеризовать синтаксические единицы.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Давать определение синтаксиса. 2. Научиться выделять признаки синтаксических единиц. 3. Научиться определять место синтаксических единиц в структуре синтаксиса. 	<p>Давать определение синтаксиса.</p> <p>Называть признаки синтаксических единиц.</p> <p>Определять место единиц синтаксиса в структуре и системе синтаксического уровня языка.</p>	Лекции – 2 ч. Практические занятия – 2 ч.
2. Связи уровня предложения	<p><i>Цель</i> – научиться характеризовать связи уровня предложения.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Давать определение синтаксических связей. 2. Давать определение синтаксических отношений. 3. Обнаруживать типы синтаксических связей. 4. Отграничивать связи уровня предложения. 5. Определять средства связи. 	<p>Давать определение синтаксических связей.</p> <p>Давать определение синтаксических отношений.</p> <p>Определять связи уровня предложения.</p> <p>Характеризовать средства связи.</p>	
3.1. Словосочетание как единица синтаксиса. 3.2. Классификация словосочетания как синтаксической единицы	<p><i>Цель</i> – научиться вычленять, анализировать и конструировать словосочетания.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Давать определение словосочетания. 2. Разграничивать разные точки зрения на словосочетание. 3. Научиться вычленять словосочетание в речи и давать его характеристику. 	<p>Давать определение словосочетания.</p> <p>Знать разные научные точки зрения на словосочетание.</p> <p>Вычленять словосочетание в предложении.</p> <p>Классифицировать словосочетания.</p> <p>Конструировать словосочетания.</p>	Лекции – 2 ч. Практические занятия – 6 ч. Лабораторная работа – 2 ч.

Данное учебно-методическое пособие построено в соответствии с требованиями ФГОС ВПО направления подготовки 050100.62 "Педагогическое образование" с учетом компетентностного подхода и принципов модульной технологии в построении содержания учебной дисциплины.

В пособии собран и систематизирован в таблицах и схемах теоретический материал, необходимый для формирования знаниевой компоненты компетенции у бакалавров. Основные понятия синтаксиса словосочетания рассматриваются в разделах "Введение в синтаксис" и "Словосочетание как синтаксическая единица". Каждое введенное ключевое понятие сопровождается упражнением по формированию умений оперировать им, анализировать языковой материал. Для формирования навыков моделирования и анализа словосочетания как единицы синтаксиса в пособии приводится раздел "Упражнения", содержащий разные виды грамматического анализа словосочетания (частичный, полный, выборочный и т.п.).

Для контроля усвоения синтаксиса словосочетания в пособие включены вопросы для самоконтроля и/или для мини-зачета, а также задания для самостоятельной работы. Помимо этого, в данном издании имеются разделы "Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение", "Задания к рубежному контролю", "Лабораторная работа «Изучение словосочетания в школе»", сопровождаемые методическими указаниями. Наличие этих разделов обусловлено логикой построения и формами проведения занятий.