

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики футбола и хоккея

Заведующий кафедрой
_____ В.А. Перепекин
«__» _____ 2019г.

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
ФУТБОЛИСТОВ РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Выпускная квалификационная работа бакалавра
по направлению 49.03.01 «Физическая культура»

Студент-исполнитель _____ Хворостинин А.М.

Научный руководитель
ст. преподаватель _____ Новиков А.А.

Оценка за работу _____
(прописью)

Председатель ГЭК _____

СМОЛЕНСК 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. СОСТОЯНИЕ ВОПРОСА.....	5
1.1. Понятие о координационных способностях.....	5
1.2. Двигательно-координационные способности и средства их воспитания.....	8
1.3. Проблема оценки координационных способностей в футболе.....	13
ГЛАВА 2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	17
2.1. Методы исследования.....	17
2.2. Организация исследования.....	18
ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ.....	20
3.1. Обобщение опыта осуществления различных форм контроля координационных способностей в практике подготовки футболистов различной квалификации.....	20
3.2. Использование контрольных испытаний (тестов) для оценки координационных способностей футболистов.....	24
3.3. Оценка координационной сложности и направленности специфических координационных способностей футболистов.....	26
ВЫВОДЫ.....	32
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	33
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	35

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. Координационные способности в спорте рассматриваются как совокупность свойств человека, проявляющихся в специализированной деятельности и обуславливающих успешность управления двигательными действиями разной координационной сложности (Ю.Ф. Курамшин, 2007).

Развитие и совершенствование координационных способностей являются важной составляющей тренировки футболистов на всех этапах их многолетней подготовки. Современная теория и методика футбола рассматривает координационные способности игроков как фактор, определяющий эффективное освоение ими техники игры и, как следствие, одним из мощных резервов повышения качества специализированной деятельности.

Ряд авторов (З. Витковски, 2003; В.И. Лях, 2006; И.В. Аверьянов, 2008; Г.Г. Полевой, 2015) считают, что организация контроля координационных способностей требует дифференцированного подхода в зависимости от целого ряда факторов: возраста, квалификации занимающихся, свойств нервной системы и прочих.

Контроль координационных способностей футболистов требует тщательного планирования, основанного на применении научно обоснованных средств и методов оценки двигательной деятельности занимающихся.

Изучение источников доступной научно-методической и специальной литературы показало, что вопрос организации контроля координационных способностей футболистов на различных этапах многолетней подготовки изучен недостаточно. Данное положение однозначно указывает на актуальность настоящего исследования и его востребованность.

Цель исследования – изучение особенностей организации контроля координационных способностей футболистов на различных этапах многолетней подготовки.

Объект исследования – учебно-тренировочный процесс футболистов ДЮСШ.

Предмет исследования - показатели координационных способностей юных футболистов.

Гипотеза исследования. Предполагалось, что динамика показателей различных специфических координационных способностей юных футболистов в системе многолетней подготовки имеет свои особенности, что обуславливает дифференцированный подход к их контролю.

Задачи исследования:

1. Обобщить и систематизировать опыт осуществления различных форм контроля координационных способностей в практике подготовки футболистов в условиях ДЮСШ.

2. Изучить особенности применения метода контрольных испытаний (тестов) для оценки координационных способностей футболистов на различных этапах многолетней подготовки.

3. Обосновать рациональные формы организации контроля координационных способностей футболистов различного возраста и квалификации.

Научная новизна исследования заключается в обобщении и систематизации современного опыта по организации контроля координационных способностей юных футболистов. Научно обоснованы особенности применения педагогических средств контроля специфических координационных способностей на различных этапах спортивной подготовки.

Практическая значимость. Определены эффективные средства оценки координационных способностей футболистов на тренировочном этапе и этапе спортивного совершенствования. Разработаны практические рекомендации по организации контроля координационных способностей футболистов различного возраста и квалификации.