

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

## **ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Учебно-методическое пособие

Составитель

О. Ю. Сушкова

Воронеж  
Издательский дом ВГУ  
2016

# Лекция № 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. НАУЧНАЯ И ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ В ГЕОГРАФИИ

## 1. Понятие «географическая и экологическая культура»

Понятие «культура» образовано от латинского слова *cultura*, которое можно перевести как «образование», «развитие», «почитание». По мнению американских ученых, в англоязычной литературе таких определений насчитывается более 250. В широком смысле слова **под культурой** понимается всё, созданное людьми в процессе физического и умственного труда для удовлетворения разнообразных духовных и материальных потребностей. Культура – это исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, в их взаимоотношениях, а также в создаваемых ими материальных и культурных ценностях. В более узком смысле культура – это идейное и нравственное состояние общества, определяемое материальными условиями его жизни и выражаемое в его быте, идеологии, образовании и воспитании, в достижении науки, искусстве, литературе. Существуют два понятия: «культура» и «цивилизация». «Цивилизация» – понятие более широкое, которое олицетворяет общность людей, объединённую сходством образа жизни, культуры, мироопределений, понятий о фундаментальных ценностях. Культура обычно подразделяется на материальную и духовную.

**Материальная культура** представляет собой совокупность средств производства материальных благ, созданных человеческим трудом и обеспечивающих жизнедеятельность людей, общества. Это – орудия труда и средства передвижения, жилые и хозяйственные постройки, мебель, одежда и др. **Духовная культура** – знания, умения, навыки, уровень интеллекта, мировоззрение, способы и формы общения людей, нравы и обычаи, связанные с хозяйственной, семейной и общественной жизнью, правовые нормы,

картины мира: 1) географическую картину земной природы (отдельные сферы, пояса, зоны, совокупности в виде географической оболочки); 2) географическую картину населения Земли (характеристики городского и сельского расселения, национального и возрастного – полового состава); 3) географическую картину мирового хозяйства (транспорт, экономические связи, непродовольственная сфера).

### **3. Дифференциация и интеграция в географии**

На формирование научной картины мира оказывают воздействие два взаимосвязанных процесса – дифференциация и интеграция. Известно, что в древности география была единой. Классическая география (землеведение и страноведение) вбирала в себя все науки о Земле. Древнегреческие ученые Геродот, Анаксимандр, Сократ, Аристотель, Эратосфен, Страбон были учеными-энциклопедистами. В средние века, до середины XVII в., география продолжала оставаться единой (интегральной) наукой о природе, населении и хозяйстве. По мнению И. П. Герасимова, география обеспечивала хозяйственную деятельность людей необходимыми научными сведениями о природных условиях и ресурсах освоенных территорий и снабжала внутреннее и внешние политические действия наиболее полной информацией о близких и далеких странах. В эпоху Великих географических открытий отпочковались геология и биология. В начале XVI в. сочинение итальянца Лодовико Гвиччардани «Описание Нидерландов» стало началом формирования экономической географии. Зачатки дифференциации географии усматриваются также в знаменитой книге голландца Бернхарда Варениуса «Всеобщая география». В XIX–XX вв. возникли специализированные физико-географические дисциплины – геоморфология, гидрология, климатология, гляциология, география почв.

Но главным периодом дифференциации географии стало новейшее время. Это относится ко второй половине XX в., которая стала ареной на-

учно-технической революции. Среди важных факторов, по мнению И. П. Герасимова, можно отметить появление новых фундаментальных проблем и изменение социального заказа, изменение взаимодействия географии с различными отраслями познания и механизмов ее кооперации с другими науками, распространение на сферу географических исследований общих принципов и закономерностей, характеризующих весь процесс познания в эпоху НТР. В советской географии дифференциация прежде всего коснулась физической географии. В свое время В. И. Вернадский высказал предвидение о том, что науки будут все более группироваться не по объектам исследования, а по проблемам. Попытки как-то преодолеть «расползание» географии, использовать ее интеграционный потенциал на протяжении последних десятилетий предпринимались неоднократно. Из российских ученых против «разрыва» физической и экономической географии неоднократно высказывались академики В. И. Вернадский, Л. С. Берг, В. Н. Сукачев, Б. Б. Полюнов, К. К. Марков, а из экономико-географов Н. Н. Баранский, Н. Н. Колосовский, И. А. Витвер, В. А. Анучин, Ю. Г. Саушкин, А. А. Минц, И. М. Маергойз, И. В. Комар, С. Б. Лавров.

Употреблялись термины «общая география», «комплексная география», «единая география». В 1960–1970-е годы памятна дискуссия о «единой географии», в которой принимали участие В. А. Анучин, выпустивший в те же годы монографии о теоретических проблемах и теоретических основах географии. Среди активных сторонников «единой географии» были Ю. Г. Саушкин, Б. Б. Родоман, Ю. К. Ефремов и др. Существуют «внутренняя интеграция» и «внешняя интеграция». «Внутренняя интеграция» (или, по Ю. Г. Саушкину, общегеографический синтез) началась в физической географии (землеведение, ландшафтоведение, география Мирового океана и др). Она проявилась и в социально-экономической географии (районирование, география природных ресурсов, рекреационная география и др.), (тема-

А

тическое картографирование). Другой плацдарм «внутренней интеграции» – комплексное страноведение, которое изучает страны и районы. «Внешняя интеграция» связана с философскими направлениями науки. При изучении компонентов географической оболочки укрепились ее связи с физикой, химией, геологией, биологией, а при обосновании рациональных форм территориальной организации общества – с экономикой, социологией, экологией, демографией, этнографией, историей и др. В результате данного взаимодействия новые импульсы развития получили геофизика, геохимия, биогеография, региональная экономика, геоэкология, геодемография, этногеография и др.

### **Вопросы и задания на повторение**

1. Доказать особенности понятий «географическая и экологическая культура».
2. Как, с точки зрения Максаковского, происходит формирование научной и географической картины мира?
3. Два противоположных понятия в географии: дифференциация и интеграция развития. Показать динамику развития.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов**

1. Составить географическую модель «Структура физической географии».
2. Составить конспект по теме «Международный географический союз и международные географические конгрессы».
3. Выполнить аннотацию ведущих научных и популярных географических журналов, изданий и телевизионных программ.

### **Литература**

1. Баранский Н. Н. Избранные труды. Научные принципы географии / Н. Н. Баранский. – М. : Мысль, 1980.
2. Дорофеев М. В. Регионоведение : учеб. пособие для вузов (текстовое электронное издание) / М. В. Дорофеев. – Новокузнецк, 2015. – 218 с. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/855109>

3. Голубчик М. М. Теория и методология географической науки / М. М. Голубчик [и др.]. – М. : ВЛАДОС, 2005.
4. Клягин Н. В. Современная научная картина мира : учеб. пособие / Н. В. Клягин. – М. : Логос, 2012. – Доступна эл. версия. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: <http://www.bhocclub.ru/>
5. Максаковский В. П. Географическая культура : учеб. пособие для вузов / В. П. Максаковский. – М. : ВЛАДОС, 1998.
6. Трофимов А. М. Общая география : вопросы теории и методологии : монография / А. М. Трофимов. – Пермь : Пермский государственный университет, 2007.

## **Лекция 2. СИСТЕМА ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАУК**

### **1. Сквозные направления географии**

В работах К. К. Маркова, Ю. Г. Саушкина, В. С. Преображенского, С. Б. Лаврова, Ю. Д. Дмитриевского, Я. Г. Машбица, Э. Б. Алаева сформировались четыре направления.

**1. Гуманизация** – поворот к человеку и всем сферам и циклам его жизнедеятельности. Новое мировоззрение, утверждающее ценности общечеловеческого, общекультурного достояния и рассматривающее в первую очередь жизнь людей и их общественные отношения. С точки зрения Я. Г. Машбица, современная география – это наука «для человека», «от человека» и во многом «через человека». На первый план в ней выходят связки «человек–природа», «человек–хозяйство», «человек–территория», «человек–окружающая среда».

**2. Социологизация** – общее направление всей науки и общественной практики, повышение внимания к социальным аспектам развития. Н. Н. Баранский еще в 1930-е годы писал о необходимости социологизации географии. Отказ прежних стереотипов и начало современной отечествен-

ной географии и смежной с ней наук приходится на 80-е годы (этногеография, социальная география, социальная экология, социальная инфраструктура и др.).

3. **Экологизация** – рассмотрение человека в неразрывной связи со средой его обитания, условиями воспроизводства жизни. Она характерна для всего междисциплинарного комплекса наук, который исследует взаимодействия общества, производства и окружающей среды, или «экоразвитие».

4. **Экономизация** – направление, которое также характерно для многих наук. Зарождение и развитие экономизации было непосредственно связано с «количественной революцией». Некоторые географы ставят вопрос о необходимости «географизации» отечественной географии. Н. Н. Баранский действительно «географизировал» советскую экономическую географию, которую пытались превратить в экономическую (политэкономическую) науку. В настоящий момент не изжиты отраслево-статистический и некоторые другие устаревшие подходы.

## **2. Система географических наук**

Структура географической науки остается одним из самых спорных вопросов отечественной географии. Спорными были предложения, высказанные В. П. Семеновым-Тянь-Шанским в 1913 году. В 20–30-е годы XX столетия проходили глубокие дискуссии в период борьбы районной школы Н. Н. Баранского, которые объявляли буржуазной идею целостности географии, отрицали тесную взаимосвязь физической и экономической географии. Существовали различные точки зрения на географическую науку, которая могла являться комплексом, системой и т.д. Еще в середине 60-х годов акад. А. А. Григорьев, а затем и акад. С. В. Калесник предложили употреблять термин «комплекс» для обозначения совокупности наук, изучающих разнородные, а термин «система» – для наук, изучающих однород-