

УДК 372.882
ББК 74.268.3
К95

Кутявина С.В.

К95 Поурочные разработки по литературному чтению. 2 класс : пособие для учителя / С.В. Кутявина. — 8-е изд., эл. — 1 файл pdf : 399 с. — Москва : ВАКО, 2021. — (В помощь школьному учителю). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05531-9

В пособии представлены поурочные разработки по литературному чтению для 2 класса, составленные в соответствии с требованиями ФГОС. Порядок тем соответствует учебнику Л.Ф. Климановой и др. УМК «Школа России» (М.: Просвещение), входящему в действующий федеральный перечень учебников. Помимо подробного плана работы над произведениями, включенными в программу, сценарий каждого урока содержит тексты для речевой разминки, игровые и нестандартные задания, дополнительный материал для учителя.

Издание адресовано учителям начальной школы, студентам педагогических вузов и колледжей.

Подходит к учебникам «Литературное чтение» в составе УМК Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой и др. 2019–2021 гг. выпуска.

УДК 372.882
ББК 74.268.3

Электронное издание на основе печатного издания: Поурочные разработки по литературному чтению. 2 класс : пособие для учителя / С.В. Кутявина. — 7-е изд. — Москва : ВАКО, 2021. — 400 с. — (В помощь школьному учителю). — ISBN 978-5-408-05526-5. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05531-9

© ООО «ВАКО», 2015
© ООО «ВАКО», 2020,
с изменениями

Содержание

От автора	3
Планируемые результаты обучения	4
Тематическое планирование учебного материала	5
Урок 1. Знакомство с учебником по литературному чтению для 2 класса. Постановка учебных задач	11
Самое великое чудо на свете	
Урок 2. Игра «Крестики-нолики»	15
Урок 3. Введение в тему «Самое великое чудо на свете»	19
Урок 4. Знакомство с библиотекой	21
Урок 5. История книги. Подготовка устного сообщения на основе иллюстраций и текста	25
Урок 6. Готовим проект «История книги»	30
Устное народное творчество	
Урок 7. Вводный урок раздела «Устное народное творчество»	32
Урок 8. Пословицы и поговорки	34
Урок 9. Русские народные песни, потешки и прибаутки. Находим образные слова и выражения	36
Урок 10. Скороговорки, считалки, небылицы	42
Урок 11. Загадки. Сравнение предмета загадки и отгадки	47
Сказки	
Урок 12. Ю. Коваль «Сказки». Что такое народная сказка?	53
Урок 13. Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко». Восстановление сказочного текста на основе картинного плана.	56
Урок 14. Интонация — способ передачи отношения к событиям и героям сказки «У страха глаза велики»	59
Урок 15. Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Характеристика героев сказки	61
Урок 16. Русская народная сказка «Каша из топора». Особенности бытовой сказки	64
Урок 17. Поговорим о самом главном. Русская народная сказка «Лиса и журавль»	67
Урок 18. Рубрика «Как хорошо уметь читать». Русская народная сказка «Гуси-лебеди». Самостоятельное чтение	69
Урок 19. Русская народная сказка «Гуси-лебеди». Определение главной мысли	72
Урок 20. Рубрика «Проверим себя». Викторина по сказкам	75
Урок 21. КВН «Обожаемые сказки»	77

Люблю природу русскую. Осень

Урок 22. Вводный урок раздела «Люблю природу русскую. Осень»	81
Урок 23. Слово как средство создания картины осени. Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...»	85
Урок 24. Слово как средство создания картины ранней и поздней осени. К. Бальмонт «Поспевает брусника...», А. Плещеев «Осень наступила...»	88
Урок 25. А. Фет «Ласточки пропали...»	91
Урок 26. Сравнение стихотворений. «Осенние листья» — тема для поэтов	95
Урок 27. Сравнение художественного и научно-познавательного текстов. В. Берестов «Хитрые грибы»	100
Урок 28. Рубрика «Как хорошо уметь читать». М. Пришвин «Осеннее утро»	104
Урок 29. Рубрика «Проверим себя». Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень»	107

Русские писатели

Урок 30. Введение в раздел «Русские писатели». Рубрика «Что уже знаем и умеем»	110
Урок 31. Знакомство с жизнью и творчеством А. Пушкина. Вступление к поэме «Руслан и Людмила» «У лукоморья дуб зеленый...»	112
Урок 32. Особенности языка произведения А. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	115
Уроки 33, 34. А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Деление текста на смысловые части	117
Урок 35. А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Сравнение литературной и народной сказки	122
Урок 36. Знакомство с жизнью и творчеством И. Крылова. Басня «Лебедь, Щука и Рак»	125
Урок 37. Подготовка к чтению по ролям. И. Крылов «Стрекоза и Муравей»	128
Урок 38. Знакомство с жизнью и творчеством Л. Толстого. Подготовка устного сообщения об авторе	131
Урок 39. Л. Толстой «Котенок». Подготовка к пересказу на основе вопросов	133
Урок 40. Рубрика «Поговорим о самом главном». Беседы на нравственную тему. Л. Толстой «Правда всего дороже»	135
Уроки 41, 42. Рубрика «Как хорошо уметь читать». Л. Толстой «Филипок». Определение главной мысли	137
Урок 43. Рубрика «Проверим себя». Обобщение по разделу «Русские писатели»	142

О братьях наших меньших

Урок 44. Вводный урок раздела «О братьях наших меньших»	146
Урок 45. И. Пивоварова «Жила-была собака...». Учимся придумывать рассказ о животных	148

Урок 46. В. Берестов «Кошкин щенок»	151
Урок 47. Домашние животные. Учимся придумывать рассказ о животных	154
Уроки 48, 49. М. Пришвин «Ребята и утята». Учимся оценивать поступки героев. Деление текста на части, составление плана	157
Уроки 50, 51. Е. Чарушин «Страшный рассказ». Главная мысль. Герой рассказа и его характеристика. Определение отношения автора к героям	163
Урок 52. Б. Житков «Храбрый утенок». Наблюдаем за поступками героев	168
Урок 53. В. Бианки «Музыкант». Учимся прогнозировать события рассказа. Пересказ на основе вопросов	171
Урок 54. Рубрика «Как хорошо уметь читать». В. Бианки «Сова»	174
Урок 55. Рубрика «Проверим себя». Обобщение по разделу «О братьях наших меньших»	176
Урок 56. Готовим проект «Пишем статью в школьную стенгазету»	179

Люблю природу русскую. Зима

Урок 57. Вводный урок раздела «Люблю природу русскую. Зима»	181
Урок 58. Сравниваем стихи о первом снеге	184
Урок 59. Олицетворение как средство создания образа. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...»	186
Урок 60. Олицетворение как средство создания образа. С. Есенин «Поет зима — аукает...», «Береза»	189
Урок 61. Особенности лирических произведений А. Пушкина. Стихи о зиме	192
Урок 62. Рубрика «Поговорим о самом главном». Русская народная сказка «Два Мороза». Беседа на нравственную тему	194
Урок 63. Рубрика «Как хорошо уметь читать». С. Михалков «Новогодняя быль»	198
Урок 64. Контрольная работа за I полугодие	203
Урок 65. Рубрика «Проверим себя». Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима»	205
Урок 66. Игра «Поле чудес»	210

Писатели — детям

Урок 67. Вводный урок раздела «Писатели — детям»	213
Урок 68. Знакомство с творчеством К. Чуковского. «Путаница» ...	216
Урок 69. К. Чуковский «Радость». Сравнение произведений «Путаница» и «Радость»	221
Уроки 70, 71. К. Чуковский «Федорино горе». Особенности авторского текста. Подготовка к чтению по ролям	223
Урок 72. Знакомство с жизнью и творчеством С. Михалкова. «Сила воли»	228

Урок 73. С. Михалков «Мой щенок». Герои поэтического текста. Анализ поступков героев	231
Урок 74. А. Барто «Веребочка». Особенности авторского текста ...	233
Урок 75. А. Барто «Мы не заметили жука», «Вовка — добрая душа». Определяем характер героя	235
Урок 76. Знакомство с жизнью и творчеством Н. Носова	238
Урок 77. Н. Носов «Затейники». Составляем план произведения	241
Уроки 78, 79. Н. Носов «Живая шляпа». Герои произведения. Оценка их поступков	243
Урок 80. Рубрика «Поговорим о самом главном». В. Осеева «Синие листья»	246
Уроки 81, 82. Рубрика «Как хорошо уметь читать»: Н. Носов «На горке». Оценка понимания текста	249
Урок 83. Рубрика «Проверим себя». Обобщение по разделу «Писатели — детям»	254
Я и мои друзья	
Урок 84. Вводный урок раздела «Я и мои друзья»	258
Урок 85. Ю. Ермолаев «Два пирожных». Определяем свое отношение к герою. Учимся пересказывать текст от лица героя	261
Уроки 86, 87. В. Осеева «Волшебное слово». Определяем свое отношение к герою. Учимся пересказывать текст от лица героя	263
Урок 88. В. Осеева «Хорошее». Учимся понимать, что хотел сказать автор	267
Урок 89. В. Лунин «Я и Вовка». Определяем главную мысль произведения. Наблюдаем за поступками героев	269
Урок 90. Рубрика «Поговорим о самом главном». Стихи о дружбе и обидах.	271
Уроки 91, 92. Рубрика «Как хорошо уметь читать». В. Осеева «Почему?». Оценка качества чтения и понимания текста	274
Урок 93. Рубрика «Проверим себя». Обобщение по разделу «Я и мои друзья»	278
Люблю природу русскую. Весна	
Урок 94. Вводный урок раздела «Люблю природу русскую. Весна»	282
Урок 95. Стихи Ф. Тютчева о весне. Учимся передавать настроение поэта с помощью голоса и интонации	286
Урок 96. А. Плещеев «Весна». Учимся находить слова, которые помогают увидеть картины природы	288
Урок 97. С. Дрожжин «Весеннее царство»	291
Урок 98. А. Блок «На лугу»	293
Урок 99. А. Плещеев «В бурю»	296
Урок 100. И. Бунин «Матери»	298
Урок 101. Е. Благина «Посидим в тишине». Сравнение стихотворений разных поэтов на одну тему	300

Урок 102. Рубрика «Как хорошо уметь читать». Э. Мошковская «Я маму мою обидел...»	304
Урок 103. Рубрика «Поговорим о самом главном». С. Васильев «Белая береза»	308
Урок 104. Готовим проект ко Дню Победы	312
Урок 105. Рубрика «Проверим себя». Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна»	314

И в шутку и всерьез

Урок 106. Вводный урок раздела «И в шутку и всерьез»	315
Урок 107. А. Введенский «Ученый Петя». Особенности юмористического произведения	318
Урок 108. Д. Хармс «Вы знаете?..». Учимся определять комические ситуации в тексте	321
Урок 109. Стихи И. Токмаковой. Знакомство с творчеством И. Токмаковой	324
Уроки 110, 111. Б. Заходер. Песенки Винни-Пуха. Сочиняем смешное произведение	327
Урок 112. Э. Успенский «Если был бы я девчонкой...». Комическая ситуация — основа юмористического произведения	332
Урок 113. Стихи Э. Успенского. Комическая ситуация — основа юмористического произведения	335
Уроки 114, 115. Э. Успенский «Чебурашка». Узнаем, что такое сценарий. Учимся писать сценарий	337
Уроки 116, 117. Рубрика «Поговорим о самом главном». В. Драгунский «Тайное становится явным»	342
Уроки 118, 119. Г. Остер «Будем знакомы». Учимся понимать тему текста. Учимся пересказывать текст	347
Урок 120. Обобщение по разделу «И в шутку и всерьез»	352
Урок 121. Рубрика «Проверим себя». Проверочная работа	357

Литература зарубежных стран

Урок 122. Вводный урок раздела «Литература зарубежных стран»	358
Урок 123. Английские народные песенки. Сравниваем разные переводы одного и того же произведения	361
Уроки 124–126. Ш. Перро «Кот в сапогах». Составляем отзыв на книгу	363
Уроки 127, 128. Е. Шварц «Красная Шапочка». Особенности пьесы. Инсценирование	370
Уроки 129, 130. Рубрика «Как хорошо уметь читать». Г.-Х. Андерсен «Огниво». Оценка понимания текста	374
Урок 131. Рубрика «Поговорим о самом главном». Песенки «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»	378
Урок 132. Рубрика «Проверим себя». Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран»	382
Урок 133. Контрольная работа за II полугодие	384
Урок 134. КВН «Цветик-семицветик»	387
Уроки 135, 136 (резервные). Повторение	392