



Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. К. Д. УШИНСКОГО»

ЯРОСЛАВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

**YAROSLAVL
PEDAGOGICAL BULLETIN**

Научный журнал

Издается с 1994 года

2018 – № 1

Ярославль
2018

УЧРЕДИТЕЛИ:

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»
Департамент образования Ярославской области

Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin : научный журнал. – Ярославль :
РИО ЯГПУ, 2018. – № 1. – 283 с. – ISSN 1813–145X.
2018, № 1. – 500 экз.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

М. В. Груздев, доктор педагогических наук, доцент, ректор Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (главный редактор); **М. В. Новиков**, доктор исторических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора, ответственный редактор); **Т. С. Злотникова**, доктор искусствоведения, Заслуженный деятель науки РФ, профессор кафедры культурологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **В. А. Мазиллов**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **М. И. Розков**, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО (зам. главного редактора); **Ч. Абрамсон**, профессор Университета Стиллвотера, Оклахома, США; **В. В. Афанасьев**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой геометрии и алгебры Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. А. Бабуркин**, доктор политических наук, профессор, Уполномоченный по правам человека в Ярославской области; **Л. В. Байбородова**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии, заведующая кафедрой педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Т. Байер**, профессор русского языка, Миддлбери колледж, США; **В. Н. Белкина**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. Боскович**, преподаватель русского языка, Университет, г. Пуатье, Франция; **Е. Я. Бурлина**, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии и культурологии Самарского медицинского университета; **Н. И. Воронина**, доктор философских наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующая кафедрой культурологии и этнокультуры Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева; **В. З. Демьянков**, доктор филологических наук, профессор, заместитель директора Института языкознания РАН; **Т. И. Ерохина**, доктор культурологии, профессор, проректор Ярославского государственного театрального института; **Л. А. Закс**, доктор философских наук, профессор, ректор Гуманитарного университета, г. Екатеринбург; **А. В. Золотарева**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Института развития образования, г. Ярославль; **А. В. Карнов**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный работник высшей школы РФ, заведующий кафедрой психологии труда и организационной психологии, декан факультета психологии Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова; **И. В. Кондаков**, доктор философских наук, профессор кафедры истории и теории культуры Российского государственного гуманитарного университета, заместитель председателя Научного совета «История мировой культуры»; **З. Крушевский**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Высшей школы им. П. Владковицы, г. Плоцк, Польша; **Х. Люк**, доктор психологических наук, профессор Университета Хагена, директор Института психологии Курта Левина, Германия; **С. Г. Макеева**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и методики преподавания филологических дисциплин Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Ш. Мерль**, профессор истории, Билефельдский университет, Германия; **С. А. Никольский**, доктор философских наук, главный научный сотрудник, руководитель сектора философии культуры Института философии РАН; **А. Б. Пермиловская**, доктор культурологии, главный научный сотрудник Федерального исследовательского центра комплексного изучения Арктики им. академика Н. П. Лаверова РАН, г. Архангельск; **К. Э. Разлогов**, доктор искусствоведения, Заслуженный деятель искусств РФ, профессор Всероссийского государственного университета кинематографии им. С. А. Герасимова; **Н. Х. Розов**, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАО, декан факультета педагогического образования Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова; **А. Э. Симановский**, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Е. И. Смирнов**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой математического анализа, теории и методики обучения математике Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Р. Смит**, профессор Университета Ланкастера, Великобритания; **Л. Н. Сухорукова**, доктор педагогических наук, профессор кафедры медицины, биологии, теории и методики преподавания биологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **И. Ю. Тарханова**, доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **А. Ю. Тихонова**, доктор культурологии, доцент, заведующая кафедрой философии и культурологии Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова; **И. В. Упенице**, доктор педагогических наук, профессор Рижского университета им. П. Страдиньша; **В. П. Федюк**, доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова; **А. М. Ходырев**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и истории педагогики, проректор по научной работе ЯГПУ им. К. Д. Ушинского; **Н. А. Хренов**, доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Государственного института искусствознания, г. Москва; **А. П. Чернявская**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Ц. Чжан**, доктор исторических наук, доцент Гуманитарного института Университета науки и технологий г. Сучжоу, КНР; **Ц. Чжан**, доктор исторических наук, профессор, директор Центра новой мировой истории Института истории Пекинского педагогического университета, г. Пекин, КНР; **В. Д. Шадриков**, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Заслуженный деятель науки РФ, научный руководитель департамента психологии НИУ Высшая школа экономики; **В. Т. Юнглиод**, доктор исторических наук, профессор, президент Вятского государственного университета; **А. В. Юревич**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора Института психологии РАН; **В. А. Янчук**, доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии Академии постдипломного образования, г. Минск, Беларусь

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по следующим группам научных специальностей:
13.00.00 – педагогические науки; 19.00.00 – психологические науки; 24.00.00 – культурология

Публикуемые в журнале материалы рецензируются членами редакционной коллегии.

Адрес редакции: 150000, г. Ярославль, Республиканская ул., 108/1
Тел.: (4852)72–64–05, 32–98–69 (издательство)

Адреса в интернете: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

Свидетельство о регистрации средства массовой информации:

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

ПИ № ФС 77–68474 от 31.01.2017

Индекс в общероссийском каталоге «Пресса России» 83586

Условия публикации статьи в научном журнале «Ярославский педагогический вестник»
см. на сайте: http://vestnik.yspu.org/?page=authors_format

© ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2018
© Авторы статей, 2018

FOUNDING PARTIES:

FSBEI HE «Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky»

Department of Education of the Yaroslavl region

Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin : a scientific magazine. – Yaroslavl : RIO YSPU, 2018. – № 1. – 283 p. – ISSN 1813–145X.
2018, № 1. – 500 pcs.

THE EDITORIAL BOARD

M. V. Gruzdev, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Rector of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky (Editor-in-Chief); **M. V. Novikov**, Doctor of Historical Sciences, Honoured Scientist of the Russian Federation, Professor, Head of the Theory and Methods of Professional Education Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky (Deputy Chief Editor, Editor-in-Chief); **T. S. Zlotnikova**, Doctor of Art Criticism, Professor of the Culturology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky, Honoured Scientist of the Russian Federation (Deputy Chief Editor); **V. A. Mazilov**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of the General and Social Psychology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky (Deputy Chief Editor); **M. I. Rozhkov**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Leading Scientist of the Institute of Study of Childhood, Family and Education of the Russian Academy of Education, Honoured Scientist of the Russian Federation (Deputy Chief Editor); **Ch. Abramson**, Professor of the University–Stillwater, Oklahoma, USA; **V. V. Afanasiev**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Geometry and Algebra Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **S. A. Baburkin**, Doctor of Political Sciences, Professor, Human-Rights Ombudsman in the Yaroslavl region; **L. V. Baiborodova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Honoured Worker of the Russian Federation Higher School, Professor, Director of the Institute of Pedagogics and Psychology, Head of the Pedagogical Technologies Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **T. Beyer**, Professor of the Russian Language, Middlebury College, USA; **V. N. Belkina**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Preschool Pedagogics and Psychology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **S. Boskovic**, a teacher of the Russian Language, University of Poitiers, France; **E. Ya. Burlina**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Head of the Philosophy and Culturology Department of Samara Medical University; **N. I. Voronina**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Head of the Culturology and Ethnoculture Department of Mordovian State named after N. P. Ogariov, Honoured Scientist of the Russian Federation; **V. Z. Demiyankov**, Doctor of Philological Sciences, Professor, Deputy Director of the Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences; **T. I. Erokhina**, Doctor of Culturology, Professor, Vice Rector of Yaroslavl State Theatrical Institute; **L. A. Zaks**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Rector of the Humanitarian University, Ekaterinburg; **A. V. Zolotarova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Rector of the Institute of Education Development, Yaroslavl; **A. V. Karpov**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, corresponding member of Russian Academy of Science, Honoured worker of science of the Russian Federation, Honoured worker of higher school of the Russian Federation, Head of the Labour Psychology and Organizational Psychology Department, Dean of the Faculty of Psychology of Yaroslavl State University named after P. G. Demidov; **I. V. Kondakov**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor of the History and Theory of Culture Department of Russian State Humanitarian University, Vice-Chairman of the Scientific Council «History of World Culture»; **Z. Krushevsky**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of P. Wladkowska Higher School, Plock, Poland; **Kh. Lyuk**, Doctor of Psychological Sciences, Professor of Hagen University, Director of the Institute of Kurt Lewin Psychology, Germany; **S. G. Makeeva**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Theory and Ways of Training Philological Disciplines Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **Sh. Merl**, Professor of History, Bielefeld University, Germany; **S. A. Nikolsky**, Doctor of Philosophical Sciences, a leading researcher, Head of the Sector of Culture Philosophy of the Institute of Philosophy of the Russian Academy of Sciences; **A. B. Permikovskaya**, Doctor of Culturology, chief researcher of the Federal Research Center of Complex Study of the Arctic region named after Academician of RAS N. P. Laverov, Arkhangelsk; **K. E. Razlogov**, Doctor of Art Criticism, Professor of the All-Russian State University of Cinematography named after S. A. Gerasimov, Honoured Worker of Art of the Russian Federation; **N. Kh. Rozov**, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Dean of the Faculty of Pedagogical Education of Moscow State University named after M. V. Lomonosov; **A. E. Simanovsky**, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Special (Correctional) Pedagogics Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **E. I. Smirnov**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Mathematical Analysis, Theory and Ways of Training Mathematics Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **R. Smith**, Professor of Lancaster University, Great Britain; **L. N. Sukhorukova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Medicine, Biology, Theory and Ways of Training Biology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **I. Yu. Tar-khanova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Social Pedagogics and Organization of Work with Youth Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **A. Yu. Tikhonova**, Doctor of Culturology, Associate Professor, Head of the Philosophy and Culturology Department of Ulyanovsk State Pedagogical University named after I. N. Uliyanov; **I. V. Upenietse**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of Riga University named after P. Stradinsh; **V. P. Fedyuk**, Doctor of Historical Sciences, Professor, Dean of the Faculty of History of Yaroslavl State University named after P. G. Demidov; **Khodyrev A. M.**, Candidate of Pedagogical Sciences, Head of the Theory and History of Pedagogics Department, Vice-Rector for Research of YSPU named after K. D. Ushinsky; **N. A. Khrenov**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor; Leading Research Worker of the State Institute of Art Criticism, Moscow; **A. P. Chernyavskaya**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Pedagogical Technologies Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **Z. Zhang**, Doctor of Historical Sciences, Associate Professor of the Humanitarian Institute of the University of Science and Technology in Suzhou, People's Republic of China, Suzhou, Shizi, 1, Province Jiangsu; **Ts. Zhang**, Doctor of Historical Sciences, Professor, Director of the New World History Centre of the Institute of History of Beijing Normal University, Beijing, PRC; **V. D. Shadrikov**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Academician of Russian Academy of Education, Honored worker of science of the Russian Federation, research supervisor of the Department of Psychology of NIU Higher School of Economics; **V. T. Yungblyud**, Doctor of Historical Sciences, Professor, President of Vyatka State University; **A. V. Jurevich**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Deputy Director of the Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences, Corresponding Member of the Russian Academy of Sciences; **V. A. Yanchuk**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Dean of the Faculty of Psychology of Academy of Post-Degree Education, Minsk, Belarus

The magazine is included into the list of the leading reviewed scientific magazines and editions where the main scientific results of theses to get the academic degree of the Doctor and Candidate of sciences are published.

The materials published in the magazine are reviewed by members of the editorial board.

Address of the editorial office: 150000, Yaroslavl, Respublikanskaya Street, 108/1
Ph.: (4852) 72–64–05, 32–98–69 (publishing house)

The Internet address: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

Certificate of mass media registration:

The Federal Service for Supervision of Communications, Information Technology, and Mass Media

ПИ № ФЦ 77–68474 dated from 31.01.2017

Index in the all-Russian catalogue «Press of Russia» 83586

Conditions for the Publishing Article in the Scientific Magazine «Yaroslavl Pedagogical Bulletin»

© FSBEI HE «Yaroslavl State Pedagogical University
named after K. D. Ushinsky», 2018
© Authors of articles, 2018



СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА. ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Мазилев В. А. Инновации в современном образовании: психология vs педагогика _____	8
Вагнер И. В. Актуальные задачи подготовки кадров в контексте реализации профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» _____	23
Тихомирова О. В. Улучшение качества преподавания в школах с неблагоприятными социальными условиями средствами профессиональных обучающихся сообществ учителей _____	28
Макарова В. А., Козлова Е. Б. Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды как условие психолого-педагогического сопровождения саморазвития ребенка _____	35
Криницкая Г. М. Социальное проектирование как средство формирования гражданской позиции школьников _____	40
Буслаева Е. Н. Инклюзивная образовательная среда – условие самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья _____	46

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Беляева Н. В. Углубленный аспект анализа лирики при подготовке старшеклассников к олимпиаде по литературе _____	52
Болотова С. К., Гусева Л. А. Аномальная орфография в школьном и вузовском обучении _____	61

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Байбородова Л. В., Груздев М. В., Харисова И. Г. Психолого-педагогическая подготовка студентов к реализации трудовых функций _____	66
Новоторцева Н. В., Смирнова И. А. Формирование диагностико-аналитических компетенций у обучающихся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» _____	73
Азизова И. Ю. Учебно-профессиональные задачи становления субъектности будущих учителей биологии _____	80
Тамарская Н. В., Бокарев М. Ю., Мамонова А. В. Интерактивные технологии формирования компетенций аспирантов _____	84
Князева Т. Г. Мониторинг подготовленности личности учителя к реализации метапредметного подхода _____	90
Переславцева Л. И. Формирование информационной культуры будущего педагога-музыканта _____	95
Яременко А. И., Ванчакова Н. П., Макошина Е. С., Красильникова Н. В., Вацкель Е. А. Модель формирования целостного восприятия пациента врачом в системе непрерывного медицинского образования _____	102

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Иванова И. В. Педагогическое сопровождение саморазвития подростков в дополнительном аэрокосмическом образовании _____	107
Тихомирова Е. Н., Иродова И. А. Оценка сформированности естественно-научных представлений школьников о мегамире в системе дополнительного астрономического образования _____	116

ПСИХОЛОГИЯ

<i>Юревич А. В.</i> Психологические аспекты отношения к смерти _____	123
<i>Поваренков Ю. П., Слепо Ю. Н.</i> Системогенетический анализ развития учебной деятельности _____	133
<i>Воронова А. В.</i> Гендерная психология: некоторые проблемы и перспективы _____	139

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ

<i>Новиков М. В., Перфилова Т. Б.</i> Концепция всеобщих законов развития культуры Ф. И. Буслаева _____	148
<i>Липский В. Н.</i> Западноевропейская цивилизация и культура в мировосприятии Ф. М. Достоевского _____	156
<i>Осьмачко С. Г.</i> Методология и метод научного поиска К. Н. Леонтьева в оценках Н. А. Бердяева _____	162
<i>Аполлонов И. А.</i> Мультикультурализм и проблема границ культуры _____	168
<i>Барбой Ю. М.</i> Театр как комплекс и пути его изучения _____	172
<i>Драч Г. В.</i> Личность в культурном интерьере: античная классика _____	177
<i>Хренов Н. А.</i> Творческие личности и культурные модели: проблема преемственности в отечественной кинорежиссуре (взгляд культуролога) _____	182
<i>Куимова В. М.</i> Личность творца сквозь призму архетипических представлений _____	190

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ

<i>Басалова Н. С.</i> Социокультурный аспект политики урбанизации Птолемеев _____	195
<i>Юрьева Т. В.</i> Историческая компонента в интерпретации русского православного иконостаса _____	200
<i>Сараева Е. Л.</i> Война 1812 г.: взгляд московской аристократки М. А. Волковой _____	209
<i>Густякова Д. Ю.</i> Имидж русской оперной классики в массовой культуре _____	217
<i>Шапинская Е. Н.</i> На краю пропасти: дискурс любви в романе И. А. Гончарова «Обрыв» _____	223
<i>Цимбалова С. И.</i> Русское актерское искусство XIX в.: проблемы типологии _____	229
<i>Святославский А. В., Алехина А. А.</i> Творческая личность на рубеже эпох: к дискуссии вокруг повести М. Пришвина «Мирская чаша» _____	234
<i>Чжун Цзаньпин</i> «Один пояс – один путь» как новая форма диалога между Китаем и цивилизациями _____	239

КУЛЬТУРОСООБРАЗНЫЕ ПРАКТИКИ

<i>Злотникова Т. С., Макарова А. Д.</i> Placemaking: от глобального движения к локальному опыту _____	244
<i>Тучина О. Р.</i> Диаспора как пограничный феномен культуры _____	249
<i>Тарумова Н. Т.</i> Архивные материалы к словарю языка А. Белого (индивидуальная интенция творческой личности) _____	253

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

<i>Барабаш Н. А.</i> С памятью о настоящем (рецензия) _____	259
<i>Адамов О. И.</i> Полифония образов в архитектуре Габриэля Гуэвреяна (рецензия) _____	262
Маэстро учения, академик, императрица: памяти Н. Ф. Талызиной _____	265
Кончается время (памяти Ю. М. Барбоя) _____	269
«Неделя науки и образования в интересах мира и развития» в МПГУ _____	272

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ _____	276
----------------------------------	------------



THE CONTENT

GENERAL PEDAGOGY. HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

Mazilov V. A. Innovations in Modern Education: Psychology vs Pedagogics	8
Wagner I. V. Crucial Tasks of Staff Training in the Context of Realization of the Professional Standard «Specialist in the Field of Education»	23
Tikhomirova O. V. Improvement of Teaching Quality in Schools with Disadvantaged Social Conditions by Means of Teachers' Professional Studying Communities	28
Makarova V. A., Kozlova E. B. Formation of Psychologically Comfortable and Safe Educational Environment as a Condition of Psychological and Pedagogical Support of the Child's Self-Development	35
Krinitzskaya G. M. Social Design as a Means of Formation of School Students' Civic Stand	40
Buslaeva E. N. Inclusive Educational Environment as a Condition for Self-Realization of Children with Disabilities	46

THEORY AND METHODOLOGY OF TRAINING AND EDUCATION

Belyaeva N. V. A Profound Aspect of the Analysis of Lyrics when Training Seniors for the Olympiads on Literature	52
Bolotova S. K., Guseva L. A. Abnormal Spelling in School and Higher School Training	61

THEORY AND METHODOLOGY OF PROFESSIONAL EDUCATION

Baiborodova L. V., Gruzdev M. V., Kharisova I. G. Psychological and Pedagogical Training of Students to Implement Labour Functions	66
Novotortseva N. V., Smirnova I. A. Formation of Diagnostic-Analytical Competences of Students Studying in «Special (Defectological) Education» Direction	73
Azizova I. Yu. Educational-Professional Tasks in the Development of Future Biology Teachers' Subjectivity	80
Tamarskaya N. V., Bokarev M. Yu., Mamonova A. V. Interactive Technologies in Forming Postgraduate Students' Competences	84
Knyazeva T. G. Monitoring of the Teacher's Readiness to Implement the Meta-Subject Approach	90
Pereslavytseva L. I. Formation of the Information Culture of the Future Music Teacher	95
Yaremenko A. I., Vanchakova N. P., Makoshina E. S., Krasilnikova N. V., Vatskel E. A. A Model of Formation of Holistic Perception of a Patient by the Doctor during Continuous Medical Education	102

ADDITIONAL EDUCATION

Ivanova I. V. Pedagogical Support of Teenagers' Self-Development in Additional Aerospace Education	107
Tikhomirova E. N., Irodova I. A. Assessment of Formation of School Students' Natural-Science Ideas on the Megaworld in the Additional Astronomical Education System	116

PSYCHOLOGY

Yurevich A. V. Psychological Aspects of the Attitude to Death	123
Povarenkov Yu. P., Slepko Yu. N. The Systemogenetic Analysis of Educational Activity Development	133
Voronova A. V. Gender Psychology: Some Problems and Prospects	139

THEORETICAL ASPECTS TO STUDY CULTURAL PROCESSES

<i>Novikov M. V., Perfilova T. B.</i> F. I. Buslaev's Concept of Cultural Development General Laws _____	148
<i>Lipsky V. N.</i> The Western European Civilization and Culture in F. M. Dostoevsky's World Perception _____	156
<i>Osmachko S. G.</i> K. N. Leontiev's Methodology and a Method of Scientific Search in N. A. Berdyaev's Estimates _	162
<i>Apollonov I. A.</i> Multiculturalism and Problem of Borders of Culture _____	168
<i>Barboi Yu. M.</i> Theater as a Complex and Ways of Its Studying _____	172
<i>Drach G. V.</i> The Personality in a Cultural Interior: Antique Classics _____	177
<i>Khrenov N. A.</i> Creative Persons and Cultural Models: a Continuity Problem in Russian Film Direction (the culturologist's view) _____	182
<i>Kuimova V. M.</i> A Creator's Personality in the Prism of Archetypal Representations _____	190

HISTORICAL ASPECTS TO STUDY CULTURAL PROCESSES

<i>Basalova N. S.</i> Social and Cultural Aspect of the Urbanization Policy of the Ptolemaic Dynasty _____	195
<i>Yurieva T. V.</i> A Historical Component in Interpretation of the Russian Orthodox Iconostasis _____	200
<i>Saraeva E. L.</i> War of 1812: Moscow Aristocrat M. A. Volkova's View _____	209
<i>Gustyakova D. Yu.</i> The Image of the Russian Opera Classics in Popular Culture _____	217
<i>Shapinskaya E. N.</i> On the Edge of the Abyss: Love Discourse in I. A. Goncharov's Novel «The Precipice» _____	223
<i>Tsymbalova S. I.</i> Russian Actor's Art of the XIX century: Typology Problems _____	229
<i>Svyatoslavsky A. V., Alyokhina A. A.</i> A Creative Personality at the Boundary of Epochs: Concerning the Discussion around the Michael Prishvin's Story «Cup of Peace» _____	234
<i>Zhong Zanning</i> «One Belt – One Way» as a New Form of Dialogue between China and Civilizations _____	239

CULTURE CONFORMABLE PRACTICES

<i>Zlotnikova T. S., Makarova A. D.</i> Placemaking: from Global Movement to Local Experience _____	244
<i>Tuchina O. R.</i> Diaspora as a Frontier Phenomenon of Culture _____	249
<i>Tarumova N. T.</i> Archival Materials to A. Bely's Language Dictionary (personal intention of a creative individual) _____	253

SCIENTIFIC LIFE

<i>Barabash N. A.</i> With Memory about the Present _____	259
<i>Adamov O. I.</i> Polyphony of Images in Gabriel Guevrekyan's Architecture _____	262
Maestro of Education, Academician, Empress: to the Memory of N. F. Talyzina _____	265
Time Comes to the End (to memory on Yu. M. Barboi) _____	269
«Week of Science and Education for the Benefit of the World and Development» in MSPU _____	272

<i>INFORMATION ABOUT THE AUTHORS</i> _____	280
---------------------------------------------------	------------