

А

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Шуйский филиал ИвГУ

**Зайцева С.А., Чадаева О.В.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ  
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Учебно-методическое пособие для бакалавров  
педагогического направления подготовки  
(1 ЧАСТЬ)

Шуя 2016

УДК 372.4  
ББК 74 261.0  
3–17

Печатается по решению редакционно-издательского совета Шуйский филиал ИвГУ

Рецензенты:

- Софронова Н.В. – доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
- Романов В.А. – доктор педагогических наук, профессор кафедры методики начального образования ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Зайцева С.А., Чадаева О.В.

Методические основы использования ИКТ-технологий в начальной школе. 1 часть. – Шуя: Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВО «ИвГУ», 2016. – 64 с.

В учебно-методическом пособии рассматриваются вопросы использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности учителя начальных классов. Рассмотрен ИКТ – инструментальный формирования универсальных учебных действия у учащихся начальных классов.

Учебный материал формирует у студентов знания специфики процесса информатизации начального образования; сущности и структуры информационных процессов в современной образовательной среде начальной школы; умения находить, подбирать, осваивать программное обеспечение для решения учебно-воспитательных задач начальной школы, умения самостоятельной работы с литературой. Для этой цели предназначены контрольные вопросы для самопроверки, примеры тестовых заданий и упражнений. Для студентов педагогического направления бакалавриата по профилю подготовки «Начальное образование», аспирантов, учителей начальных классов и руководителей образовательных учреждений, занимающихся внедрением информационных и коммуникационных технологий в образовательную деятельность.

© Зайцева С.А., Чадаева О.В., 2016  
© Шуйский филиал ИвГУ, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| ПРЕДИСЛОВИЕ.....   | 4  |
| ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....   | 6  |
| 1. Информатизация начального образования .....   | 6  |
| 2. ИКТ как инструментальный формирования универсальных учебных действий .....                  | 18 |
| 3. Электронные образовательные ресурсы .....   | 23 |
| 4. Информационно-коммуникационная образовательная среда начальной школы .....                  | 35 |
| 5. Мультимедиа технологии в учебно-воспитательном процессе младшего школьника.....             | 45 |
| 6. Управление учебно-образовательным процессом начальной школы на основе ИКТ.....              | 50 |
| 7. Формирование ИКТ-компетентности учащихся в процессе освоения предметов начальной школы..... | 56 |
| Литература.....  | 64 |