
ОРГАНИЗАЦИЯ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ПО МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА

«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Улан-Удэ • 2022

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА

**ОРГАНИЗАЦИЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ПО МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

*Рекомендовано Учебно-методическим советом БГУ
в качестве учебно-методического пособия для обучающихся
по направлениям подготовки 44.03.01. Педагогическое образование,
44.03.05. Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)*

Улан-Удэ
Издательство Бурятского госуниверситета
2022

УДК 378.016:50(075.8) Утверждено к печати
ББК 74.262.0я73 редакционно-издательским советом
О-641 Бурятского госуниверситета
Протокол № 7 от 19 октября 2022 г.

Рецензенты

Н. Б. Содномова

канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогики начального
и дошкольного образования Бурятского государственного
университета им. Д. Банзарова

Б. Ж. Гулгенов

канд. биол. наук, преподаватель кафедры
допрофессиональной подготовки Бурятского
республиканского педагогического колледжа

В авторской редакции

О-641 Организация самостоятельной работы студентов по методике преподавания предмета «Окружающий мир»: учебно-методическое пособие / составители В. А. Бабилов, О. К. Маладаева. — Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2022. — 54 с. ISBN 978-5-9793-1789-2

В учебно-методическом пособии представлены задания для самостоятельной работы студентов по методике преподавания предмета «Окружающий мир», перечень экзаменационных вопросов к экзамену. Также приведены тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, словарь терминов, список литературы.

УДК 378.016:50(075.8)
ББК 74.262.0я73

© В. А. Бабилов,
О. К. Маладаева, составление, 2022
© Бурятский госуниверситет
им. Д. Банзарова, 2022

ISBN 978-5-9793-1789-2

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Тема 1. История возникновения и развития предмета «Естественная история»	6
Тема 2. Анализ современных программ по «Окружающему миру» в начальной школе.	8
Тема 3. Учебник — комплексное средство обучения	13
Тема 4. Методика формирования и развития начальных естественно-научных и обществоведческих понятий	15
Тема 5. Методы обучения предмету «Окружающий мир».	17
Тема 6. Система форм обучения предмету «Окружающий мир»	19
Тема 7. Учебно-методическое оснащение предмета «Окружающий мир»	21
Тема 8. Экологическое образование младших школьников.	24
Тема 9. Новые технологии, применяемые в курсе «Окружающий мир» в рамках реализации ФГОС НОО.	26
Рекомендации по составлению технологической карты урока.	31
Перечень экзаменационных вопросов.	39
Тематика курсовых работ.	43
Тематика выпускных квалификационных работ	46
Словарь терминов.	48
Библиографический список	52

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее учебное издание представляет собой учебно-методическое пособие для дисциплины «Методика преподавания предмета «Окружающий мир» в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлениям подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), очной и заочной форм обучения и подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина «Методика преподавания предмета «Окружающий мир» относится к вариативной части профессионального цикла.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: содержание, методы, формы работы с младшими школьниками в области окружающего мира; методику преподавания; пути формирования естественнонаучных и обществоведческих понятий; принципы экологического воспитания младших школьников;

уметь: проводить опыты, практические работы по окружающему миру; организовывать и проводить с младшими школьниками различные виды внеурочной и внеклассной работы; проводить мероприятия по охране природы;

владеть: навыками работы с учебниками и учебными пособиями по окружающему миру, а также составлению тематических и поурочных планов.

Основной задачей настоящего учебно-методического пособия является улучшение профессиональной подготовки специалистов высшей квалификации, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности. В результате самостоятельной работы студент должен научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, использовать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы развивать в дальнейшем умение непрерывно повышать свою квалификацию.

В учебно-методическом пособии представлены задания для самостоятельной работы студентов по методике преподавания предмета «Окружающий мир», перечень экзаменационных вопросов к экзамену. Также предлагаются тематика рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, словарь терминов, список литературы.