

А
ББК 74.4

М17

Максимов Ю.Г.

Самостоятельная работа студентов по курсу «История педагогики и образования»: методическое пособие. – Глазов: Изд-во Глазов. гос. пед. ин-та, 2006. – 100 с.

Рецензенты: д-р пед. наук, профессор Глазовского гос. пед. ин-та

М.А. Захаршцева,

канд. пед. наук, методист ИМЦ управления образования
администрации г. Глазова *Р.Р. Камалов*

В методическом пособии даются рекомендации по организации самостоятельной работы в курсе «История педагогики и образования». В нем последовательно раскрываются методы, приемы, условия приобретения знаний по данному курсу в самостоятельной работе. Рекомендации относятся к основным темам курса.

Методическая составляющая пособия опирается на этапы процесса самостоятельной работы: инструктаж, непосредственное выполнение самостоятельной работы и контроль. Исходя из этого, в рекомендациях отмечаются цели, задачи изучения материала, план деятельности, наиболее важные положения, образцы выполнения заданий, контрольные вопросы, тестовые задания и библиография.

Пособие предназначено для студентов педагогических вузов и сузов, а также для учителей, проходящих повышение квалификации, преподавателей средних и высших педагогических заведений, аспирантов.

© Глазовский государственный педагогический институт, 2006
А

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
ВВЕДЕНИЕ.....	5
ЗНАЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ.....	5
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ НАД ТЕМАТИЧЕСКИМИ РАЗДЕЛАМИ.	
1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КУРСА «ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»	9
2. ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ ОТ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДО XVIII ВЕКА	12
2.1. Общие рекомендации по изучению тематического раздела	13
2.2. Контроль самостоятельной работы	15
3. ДИНАМИКА ПРИРОДОСООБРАЗНОГО ВОСПИТАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В XVII – XIX ВЕКАХ	18
3.1. Общие рекомендации по изучению тематического раздела	19
3.2. Контроль самостоятельной работы	22
4. ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В РОССИИ В XIX ВЕКЕ.....	27
4.1. Реформы системы образования в России в XIX веке	27
4.2. Педагогическая мысль в России в первой половине XIX века	31
4.3. Общественно-педагогическое движение 60-х годов XIX века	34
5. ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ И США СЕРЕДИНЫ XIX – НАЧАЛА XX ВЕКА	38
5.1. Идея воспитывающего обучения в педагогических концепциях А. Дистервега и И.Ф. Гербарта	38
5.2. Реформаторская педагогика конца XIX – начала XX века	42

6. ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВЕТСКОМ СОЮЗЕ (1917 – 1930-е ГОДЫ)	49
6.1. Нормативное обеспечение перестройки образования в России в 1917 году	49
6.2. Содержание, формы и методы обучения в единой трудовой школе в 20 – 30-е годы XX века	54
6.3. Развитие и разгром педологической науки в СССР	57
7. ШКОЛА И ПЕДАГОГИКА В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ И США В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА	61
7.1. Альтернативная школа и педагогика за рубежом в 1918 – 1939 годы	61
7.2. Гуманистическая педагогика за рубежом в первой половине XX века	64
7.2.1. Гуманизм педагогики Я. Корчака	64
7.2.2. Педагог-гуманист С. Френе	69
8. ТЕНДЕНЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В МИРЕ С 50-х ДО 90-х ГОДОВ XX ВЕКА	73
8.1. Особенности развития образования за рубежом во второй половине XX века	73
8.2. Развитие отечественного образования до 90-х годов XX века	77
9. ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В УДМУРТИИ	85
9.1. Основные рекомендации по изучению темы	86
9.2. Контроль самостоятельной работы	89
9.3. Вопросы для обсуждения и самопроверки	92
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	95
СПИСОК УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ПО ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ	96