

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОУ ВПО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
Н.П. ОГАРЕВА»

КОВЫЛКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПРАВОМЕРНОГО ПОВЕДЕНИЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

САРАНСК
ИЗДАТЕЛЬСТВО МОРДОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
2008

УДК 340.12 (076)

Составитель: Н.И. Уздимаева, кандидат юридических наук

Рецензент: Л.Ю. Фомина, кандидат юридических наук

Основы теории правомерного поведения: Учебно-методический комплекс / Сост.: Н.И. Уздимаева. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2008. – 33 с.

Настоящее издание содержит тематический план, программу изучения курса, планы лекционных занятий, перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету, тематику рефератов и рекомендуемую литературу, глоссарий, график самостоятельной работы студентов, тестовые задания, технологическую карту дисциплины по специальному курсу «Основы теории правомерного поведения» национального регионального компонента цикла ОПД ГОС ВПО по специальности 030501.65 «Юриспруденция».

Издание предназначено для студентов заочной формы обучения, обучающихся по специальности 030501.65 «Юриспруденция».

Печатается по решению Научно-методического Совета ГОУ ВПО «Мордовский государственный университет».

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1. Организационно-методический раздел.....	4
2. Содержание учебной дисциплины.....	6
3. Перечень вопросов к зачету.....	17
4. Примерный перечень тем рефератов.....	19
5. Учебно-методическое обеспечение курса.....	20
6. График самостоятельной работы студентов по курсу.....	24
Приложение 1. Тестовые задания по специальному курсу «Основы теории правомерного поведения»	28
Приложение 2. Технологическая карта дисциплины «Основы теории правомерного поведения».....	32

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. Цель изучения учебной дисциплины.

Целью изучения специального курса «Основы теории правомерного поведения» является изучение студентами теории и практики правомерного поведения как разновидности юридически значимых поступков субъектов права, формирование навыков его квалификации, выявление закономерностей формирования правомерных поступков, анализ видовой характеристики и стимулирования правомерной деятельности, в первую очередь, поощрения.

2. Задачи дисциплины.

Основными задачами курса «Основы теории правомерного поведения» являются: а) формирование, развитие и закрепление у обучаемых юридического мышления, правовой культуры; б) усвоение внутренних и внешних параметров правомерной деятельности в связи с процессом общей и правовой социализации; в) уяснение обучаемыми роли и значения принципов права и положений действующего законодательства для правомерной деятельности с точки зрения установления режима законности и достижения правопорядка в обществе; г) приобретение навыков юридической квалификации правомерного поведения и его стимулирования.

3. Требования к уровню подготовки студентов, завершивших изучение дисциплины.

В результате изучения дисциплины студенты должны *иметь представление:*

- о месте правомерного поведения в структуре социальной деятельности вообще и юридически значимой деятельности в частности;
- о фактическом и юридическом значении правомерной деятельности субъектов, закономерностях ее развития и формирования;
- о понятии правомерного поведения;
- о признаках правомерного поведения, его разновидностях;
- о составе правомерного поступка;
- о стадиях, видах и способах юридической квалификации правомерного поведения;
- о факторах, формирующих сознательно-уважительное отношение к законам и иным нормативно-правовым актам;
- о видах и мотивах, методах стимулирования правомерного поведения.

знать:

- понятие юридически значимого поведения;
- критерии разграничения правомерного и неправомерного видов поведения;
- характеристику юридически индифферентного поведения, злоупотребления правом, объективно противоправных деяний, правомерного причинения вреда;

- систему факторов, обуславливающих объективную необходимость правомерного поведения субъектов права;
- закономерности развития и формирования правомерных поступков;
- содержание категории «правомерность»;
- определение правомерного поведения;
- признаки правомерного поведения;
- состав правомерного поступка;
- понятие юридической квалификации правомерного поведения;
- стадии процесса юридической квалификации правомерного поведения;
- виды и способы юридической квалификации правомерного поведения;
- соотношение категорий «правомерное поведение», «правосознание», «правопорядок»;
- систему факторов, формирующих сознательно-уважительное отношение к законам и иным нормативно-правовым актам;
- виды и мотивы правомерного поведения;
- факторы и методы стимулирования правомерного поведения.

уметь:

- отграничить правомерное поведение от иных видов юридически значимой деятельности;
- выявлять закономерности в формировании и развитии правомерного поведения субъектов права;
- анализировать состав правомерного поступка;
- грамотно осуществлять правовую квалификацию правомерной деятельности субъектов права;
- изучать законодательство и практику его применения, специальную литературу.

владеть навыками:

- самостоятельного применения полученных знаний на практике;
- обеспечения законности и правопорядка;
- осуществления правового информирования и правового обучения;
- формирования уважительного отношения к праву.

4. Связь с учебными дисциплинами по специальности «Юриспруденция».

Учебный курс тесно связан с теорией государства и права, предполагает углубленное изучение одного из разделов последнего (темы «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность»).

Содержание дисциплины основано на положениях действующего законодательства, практикой его применения, последних достижениях психологии, социологии, других гуманитарных и юридических дисциплин.