

4987

А

На правах рукописи

**Карпов
Виктор Андреевич**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ
ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КУРСАНТОВ
РЕЧНЫХ УЧИЛИЩ**

13.00.04 – Теория и методика
физического воспитания,
спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной
физической культуры

АВТОРЕФЕРАТ

**диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук**



Москва
2003

А

А

Работа выполнена на кафедре «Теории и методики физического воспитания и спорта» Педагогического института физической культуры Московского городского педагогического университета

Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор
Юшков Олег Павлович

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор
Зуев Сергей Николаевич
доктор педагогических наук, профессор
Тюленьков Сергей Юрьевич

Ведущая организация: Московская государственная академия
физической культуры



Т000004987

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

Защита состоится «19» июня 2003 г. в «14³⁰» часов на заседании диссертационного совета Д.311.002.02 при Всероссийском научно-исследовательском институте физической культуры и спорта, по адресу: 105005, Москва, Елизаветинский переулок, 10.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке ВНИИФК.

Автореферат разослан «16» мая 2003 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета

Л.В. Тарасова

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования. Речной флот – одна из крупнейших и наиболее рентабельных отраслей экономики страны. Техническая оснащенность судов автоматизированными системами управления, рост продолжительности рейсов, увеличение скорости движения и ряд других факторов значительно изменили профиль деятельности речников-судоводителей, предъявив повышенные требования к их физической подготовленности. Для успешного выполнения своих функций командный состав флота должен обладать не только суммой знаний, умений и навыков, но и комплексом профессионально важных качеств, которые должны быть развиты до необходимого уровня за время обучения в училище. Вопрос о специальной направленности физической подготовки судовых специалистов не является новым. Однако, несмотря на определенное внимание со стороны ученых и практиков к проблеме профессиональной подготовки судоводителей (Н.М.Кобозев, Г.И.Кобзев, Б.А.Лампусов, П.С.Плаксенко, Л.М.Мацевич, Е.А.Полухин, А.Ф.Рожновский, Е.Ф.Минин, А.А.Зайцев, В.К.Сидоренко, В.Е.Фадеев, Е.П.Байков и др. авторов) группы профессий командного состава судов не изучены, что значительно снижает эффективность подготовки командиров флота в речных училищах. Специальность судоводителя на флоте является ведущей и от уровня развития у них профессионально важных качеств зависит безопасность плавания, живучесть личного состава экипажей судов, сохранность перевозимых грузов (Р.Б.Брант Л.И.Лурье, А.Ф.Шиян, А.П.Питанова). Поэтому повышение эффективности процесса физического воспитания, обеспечивающего возможность успешной подготовки командиров флота к трудовой деятельности, является одним из важных направлений исследований в данной области. Научное обоснование системы применения физических упражнений в организации обучения курсантов судоводительской специальности во взаимосвязи училище-судно имеет не только локальное значение, но является одной из важных проблем теории и практики профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП).

РТАФК