

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ  
ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебно-методическое пособие

Омск  
2004

УДК 371  
ББК 74.20я7  
П24

*Рекомендовано к изданию редакционно-издательским  
советом ОмГУ 21 мая 2004 г.*

*Рецензент – доктор пед. наук, профессор Ю.П. Дубенский*

**П24 Педагогическая технология освоения учащимися исследовательской деятельности:** Учебно-методическое пособие / Сост. С.В. Палецкий. – Омск: Омск. гос. ун-т, 2004. – 72 с.

ISBN 5-7779-0460-2

В пособии рассматривается технология учебного исследования. Описывается последовательность этапов: подготовки, тестирования, выдвижения гипотез, их свойства, проведения и наблюдения эксперимента. Даются практические рекомендации по оформлению результатов исследования, использованию литературы, подготовке тезисов и докладов.

Для учителей и учащихся старших классов, занимающихся исследовательской работой в школе.

**УДК 371  
ББК 74.20я7**

ISBN 5-7779-0460-2

© Омский госуниверситет, 2004

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	4
1. Технология организации и проведения учебного исследования .....	5
2. Планирование учебного исследования .....	10
3. Постановка исследовательской задачи .....	15
4. Выдвижение, подтверждение и опровержение гипотезы .....	19
5. Гипотеза исследования .....	22
5.1. Эмпирические гипотезы как средство исследования .....	22
5.2. Подтверждение и опровержение гипотез .....	27
5.3. Свойства гипотезы .....	30
5.4. Эмпирические гипотезы и закономерности .....	33
5.5. Обнаружение закономерностей и выдвижение гипотез .....	35
6. Наблюдение как метод исследования .....	40
7. Подготовка и проведение эксперимента .....	46
8. Работа с литературой .....	51
8.1. Как следует читать книгу .....	53
8.2. Как работать с научным журналом, сборником научных статей, тезисами и т.д. ....	54
8.3. Как работать с книгой .....	54
9. Правила оформления результатов исследовательских работ .....	56
9.1. Структура исследовательской работы .....	56
9.1.1. Оглавление .....	57
9.1.2. Введение .....	57
9.1.3. Основная часть (методика и объект исследования) .....	59
9.1.4. Заключение .....	60
9.1.5. Литература .....	63
10. Подготовка тезисов .....	65
11. Подготовка доклада .....	66
Список используемой литературы .....	70

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Исследовательская деятельность – одна из эффективных форм по изучению природы родного края, экологических проблем конкретной местности, развития самостоятельности учащихся в процессе обучения. Она позволяет значительно расширить знания, полученные при теоретическом изучении гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Исследовательский характер деятельности вырабатывает у школьников умения и навыки в постановке эксперимента, анализа полученных результатов, их грамотного оформления, углубляет знания по изучаемым проблемам. В свою очередь, более глубокие знания могут вызвать интерес и желание решать новые проблемы. Исследовательская деятельность тесно связана с методикой проблемного обучения, поэтому она может стать одной из наиболее массовых и перспективных форм практической деятельности школьников в рамках образовательного процесса, а также в системе дополнительного образования.

Учебно-методическое пособие направлено на оказание помощи учителям и педагогам дополнительного образования, занимающимся обучением школьников исследовательской деятельности. Пособие не претендует на глубину освещения данного вопроса, однако содержит основные требования к этапам проведения исследовательской работы, выбору проблемы, темы, выдвижению гипотез, методике проведения наблюдения, организации эксперимента, оформлению результатов.

Эти вопросы, как правило, вызывают затруднения у многих учителей и учащихся на начальных этапах такой деятельности. Автор надеется, что данное пособие будет востребовано и поможет учителям и учащимся в организации и проведении исследований.

12. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. – М.: ГУВШЭ: Инфра-М.: 2001 – 203 с.
13. Решанова В.И. Развитие логического мышления учащихся при обучении физике. – М.: Просвещение, 1985. – 94 с.
14. Приходько Т. П. Пути в науку. – М.: Знание, 1973. – 136 с.
15. Старовиков М.И. Методология ученического экспериментального исследования // Наука и школа. – 2003. – № 2. – С. 47.
16. Хрестоматия по физике: Учебное пособие для учащихся /Сост.: А.С. Енохович, О.Ф. Кабардин, Ю.А. Коварский и др. / Под ред. Б.И. Спасского. – М.: Просвещение, 1982.
17. Философский Энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА, 2003. – 576 с.
18. Шапоринский С.А. Обучение и научное познание. – М.: Педагогика, 1981. – 208 с.
19. Шолто В.Н. Земля раскрывает свои тайны. – М.: Недра, 1988. – 144 с.

Учебное издание

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-методическое пособие

Технический редактор М.В. Быкова

Редактор Л.Ф. Платоненко

---

Подписано в печать 18.05.04. Формат бумаги 60х84 1/16.  
Печ. л. 4,5. Усл.-печ. л. 4,2. Уч.-изд. л. 4,0. Тираж 100 экз. Заказ 274.

---

Издательско-полиграфический отдел ОмГУ  
644077, Омск, пр. Мира, 55а, госуниверситет