

А
Авторы - составители:

Лупандина Елена Александровна, методист Регионального модельного центра дополнительного образования детей Оренбургской области ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко», г.Оренбург

Коновалова Татьяна Александровна, методист Регионального модельного центра дополнительного образования детей Оренбургской области ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко», г.Оренбург

Редактор:

Лупандина Елена Александровна, методист Регионального модельного центра дополнительного образования детей Оренбургской области ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко», г.Оренбург

Рецензенты:

Антюфеева Наталья Климовна, руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей Оренбургской области, заместитель директора ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко», Оренбург

Масловская Светлана Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, специалист отдела развития конкурсного движения, сопровождения педагогов, управленческих команд и аттестации, ГАУ ДПО «Институт развития образования Оренбургской области», Оренбург

Цариценцева Оксана Петровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», Оренбург

Дополнительное образование детей: опыт работы с детьми особой заботы: сборник научно-методических материалов / авт.-сост.: Е.А. Лупандина, Т.А. Коновалова. – Оренбург: РМЦ дополнительного образования детей Оренбургской области, 2024. – 130 с.

В сборнике представлены научно-методические материалы методистов, педагогических работников ОО г.г. Ярославль, Оренбург, Оренбургской области, Ямало-ненецкого автономного округа.

УДК 376.1

ББК 74

© Региональный модельный центр дополнительного образования детей
Оренбургской области, 2024

© Лупандина Е.А.

© Коновалова Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
Арзамасцева Галина Николаевна ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ	5
Бондаренко Наталия Валерьевна ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ- ЛОГОПЕДА С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ	9
Васик Лариса Анатольевна АРТ-ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	12
Воробьева Ирина Викторовна ОПЫТ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	19
Воробьева Ирина Викторовна Миронова Татьяна Викторовна ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ	25
Вуколова Ирина Владимировна О КОММУНИКАТИВНОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	29
Завершинская Елена Петровна ИНТЕРАКТИВНЫЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	33
Исмагилова Гульфия Гилязетдиновна, Попова Светлана Владимировна ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА НА БАЗЕ ДЕТСКОГО ЦЕНТРА «КАЛЕЙДОСКОП»	36
Климова Татьяна Валентиновна ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ В ИГРЕ У ДЕТЕЙ С МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ	40
Климова Татьяна Валентиновна ПРИМЕНЕНИЕ КОНДУКТИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ В СИСТЕМЕ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ	44
Ковылина Елена Сергеевна ЛЭПБУК КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	49
Курзова Ольга Анатольевна, Миронова Татьяна Викторовна ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ В ХОДЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	53
Ловыгина Любовь Сергеевна ПРИМЕНЕНИЕ ГАДЖЕТОВ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАМКАХ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ПОКОЛЕНИЯ АЛЬФА	57
Лупандина Елена Александровна РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ	60
Масимова Светлана Новрузовна ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДИК В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ В ПРОЦЕССЕ СТИМУЛЯЦИИ РЕЧИ НЕГОВОРЯЩИХ ДЕТЕЙ	65
Миронова Татьяна Викторовна СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	70

Михалева Екатерина Сергеевна ФОРМИРОВАНИЕ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	74
Насырова Наталия Михайловна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛАСТИЛИНОГРАФИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	78
Паршина Инна Викторовна ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С РОДИТЕЛЯМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ	81
Решетова Ирина Юрьевна ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	85
Решетова Ирина Юрьевна ИДЕОМОТОРНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ОТДЕЛЕ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ «ОРИОН»	88
Семенова Татьяна Станиславовна ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ В ТВОРЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ «СЕМИЦВЕТИК»	91
Стройкова Людмила Владимировна, Редькина Татьяна Александровна ЭФФЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ТИПА	96
Суханова Эльвира Геннадьевна ПРОБЛЕМА СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ У ДЕТЕЙ	103
Цой Наталья Павловна, Попова Светлана Владимировна, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «АНГЛИЙСКИЙ КЛУБ ВОЛШЕБНИКОВ» И «АНГЛИЙСКИЙ КЛУБ МАГОВ»)	107
Этманова Маргарита Денисовна ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ДИЗАЙНУ: ТВОРИМ С УМОМ И ЗАБОТОЙ	113
РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ И ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ	117
3.1 КОМПЛЕКС ИГР ДЛЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ	117
3.2 ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА	118
3.3 ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА	121
3.4 ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ	122
3.5 ДАКТИЛЬНАЯ СКАЗКА	123
РАЗДЕЛ 3. РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ, ВОСПИТЫВАЮЩИМ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	124
РАЗДЕЛ 4. МАТЕРИАЛЫ В ПОМОЩЬ	126
4.1 ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ	126
4.2 КРАТКИЙ СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ	128