

Содержание

От редколлегии. Слово в рождении человека и рождаемое человеком,
рождаемое мыслью, рождающее мысль и дело 3

Слово и мысль. Слово и язык. Слово и речь. Слово и действие. Действие слова

Слово как явление человеческого бытия и его значение

<i>Шадриков В. Д.</i> Эволюция мышления и появления слова	11
<i>Петренко В. Ф., Кучеренко В. В.</i> В Начале было Слово	21
<i>Розин В. М.</i> Опыт реконструкции в исторических текстах значений слов-понятий	28
<i>Акопов Г. В., Савицкий В. М., Шейнин И. Р.</i> Значения и смысловые образования слова в контексте усвоения студентами иноязычной лингвокультуры	39

Слово и действенность слова

Слово в пространстве культуры

<i>Пигалев А. И.</i> Философия риторики и принципы культуры	48
<i>Селезнева Е. В.</i> Пространство экзистенциальных отношений в зеркале философического фольклора	61
<i>Акопян Л. С., Абрамян А. К.</i> Психологическая оценка поэтического слова в переводе и оригинале	77
<i>Гудзовская А. А.</i> Педагогическая метафора в образовательном процессе.	85

Слово в пространстве жизни человека

<i>Немчинов В. М.</i> Сила и бессилие слова	92
<i>Мифтахов И. Ф., Герасимова Т. В.</i> Семантика болезни в нарративах книги «Остров Сахалин» А. П. Чехова.	103

Слово в самоопределении, самоутверждении и самоорганизации

<i>Старовойтенко Е. Б.</i> Герменевтические источники слова о себе	112
<i>Анисимов О. С.</i> Слово в эффективной самоорганизации человека.	124
<i>Мухаметзянова Ф. Г., Панченко О. Л.</i> Феномен субъектности в семантическом пространстве.	137
<i>Дьяков С. И.</i> Психосемантический подход в методологии исследования самоорганизации человека как субъекта жизни	148

Научные и научно-практические исследования

Вызовы современности — психологии (приглашаем к обсуждению)

<i>Розин В. М., Сайко Э. В.</i> Введение в проблемную ситуацию «Психология в современном мире и вызовы современности психологии»	158
---	-----

Вызовы со стороны антропологических наук

<i>Беляев В. А.</i> К психологии и социологии философии как символического конструирования реальности	161
<i>Попкова Н. В.</i> Трансформация антропологического дискурса в современном обществе	173
<i>Смирнов С. А.</i> Антропология и психология: взгляд на человека. Встречный вызов.	185
<i>Носкова О. Г.</i> Возможна ли и нужна ли сегодня объяснительная воздейственная психология? (Реплика по поводу статьи С. А. Смирнова «Антропология и психология: взгляд на человека. Встречный вызов») . . .	198

Проблемные ситуации в психолого-педагогической сфере

Онтодидактика в развитии творческого потенциала

<i>Дмитриев С. В., Неверкович С. Д.</i> Исследование «живых движений» творческого человека в спорте, искусстве, образовании в контексте онтодидактики. Часть 1. Онтодидактика: предмет и принципы историко-психологического анализа	203
---	-----

Проблема профессии в психологии

<i>Солнцева Г. Н.</i> Человек и профессия: грани соответствия.	215
<i>Носкова О. Г., Бальбеков Р. А.</i> Проблема безопасности в психологических науках о работающих людях и эргатических системах: прошлое, настоящее, будущее	225

К проблеме отношения к себе и к другому

<i>Лебедева О. В.</i> Структурный анализ феномена «психологическое здоровье» в контексте гуманистической психологии	238
<i>Никишина В. Б., Ключева Н. В., Самосват О. И.</i> Сексуальная агрессия и флирт как коммуникативные паттерны подростков в социальных сетях	245

Проблема измерения в пространстве жизни человека

<i>Марков В. Н.</i> Потенциал масштаба	253
<i>Мандель И. Д.</i> Двумерное пространство трех культур Часть 1	266

Люди психологии

<i>Семенов И. Н.</i> Развитие научно-педагогической деятельности П. Я. Гальперина (к 115-летию со дня рождения)	281
Наши авторы	298

Table of contents

Editorial Note. The word in the person's birth and born by a person, born with a thought, giving birth to thought and deed 3

Word and thought. Word and language. Word and speech. Word and action. Word Action

The word as a phenomenon of human being and its meaning

Shadrikov V. D. Evolution of thinking and appearance of the word 11
Petrenko V. F., Kucherenko V. V. In the Beginning Was the Word 21
Rozin V. M. Experience of word-concepts meanings reconstruction in historical texts 28
Akopov G. V., Savitsky V. M., Sheinin I. R. Values and semantic formation of a word in the context of foreign language linguistic culture mastering by students 39

Word and effectiveness of the Word

Word in the space of culture

Pigalev A. I. Philosophy of rhetoric and principles of culture 48
Selezneva E. V. The space of existential relations in the philosophical folklore mirror. 61
Akopyan L. S., Abramyan A. K. Psychological evaluation of the poetic word in the translation and in the original 77
Gudzovskaya A. A. Pedagogical metaphor in the educational process. 85

The word in the space of human life

Nemchinov V. M. Strength and impotence of the word. 92
Miftakhov I. F., Gerasimova T. V. The disease semantics in the narratives of Anton Chekhov's The Island of Sakhalin book 103

The word in self-determination, self-affirmation and self-organization

Starovoytenko E. B. Hermeneutical sources of the word about self. 112
Anisimov O. S. The word in the person's effective self-organization 124
Mukhametzyanova F. G., Panchenko O. L. The phenomenon of subjectivity in the semantic space. 137
Dyakov S. I. Psychosemantic approach in the person's self-organization as a subject of life research methodology 148

Scientific and scientific-practical studies

Challenges of Modernity, of Psychology (invitation to the discussion)

Rozin V. M., Sayko E. V. Introduction to the Psychology in the modern world and the challenges of our time problem situation. 158

Challenges from anthropological sciences

Belyaev V. A. To the psychology and sociology of philosophy as a symbolic constructing reality 161

<i>Popkova N. V.</i> Transformation of the anthropological discourse in modern society	173
<i>Smirnov S. A.</i> Anthropology and psychology: a look at a person. Counter-challenge	185
<i>Noskova O. G.</i> Is the explanatory influential psychology possible and necessary today? (A remark about S. A. Smirnov's Anthropology and psychology: a look at a person. Counter-challenge article)	198

Problem situations in the psycho-pedagogical sphere

Ontodidactics in the creativity development

<i>Dmitriev S. V., Neverkovich S. D.</i> Study of the creative person's Living Movements in sports, art, and education in the context of ontodidactics. Part 1. Ontodidactics: subject and principles of historical psychological analysis	203
--	-----

The problem of profession in psychology

<i>Soltseva G. N.</i> A person and profession: facets of correspondence	215
<i>Noskova O. G., Balbekov R. A.</i> The safety problem in psychological sciences of working people and ergative systems: the past, present, future	225

To the problem of the attitude to oneself and to another

<i>Lebedeva O. V.</i> Structural analysis of the psychological health phenomenon in the context of humanistic psychology	238
<i>Nikishina V. B., Klyueva N. V., Samosvat O. I.</i> Sexual aggression and flirting as the adolescents' communicative patterns in the social networks.	245

The problem of measurement in the space of human life

<i>Markov V. N.</i> Scale potential.	253
<i>Mandel I. D.</i> Two-dimensional space of three cultures Part 1	266

People of Psychology

<i>Semenov I. N. P. Ya.</i> Galperin's scientific and pedagogical activity development (to the 115th Anniversary).	281
Our authors	301

В последующих номерах журнала «Мир психологии» будут обсуждаться психологические и социокультурные аспекты следующих проблем:

1. Семья в системной организации Социума.
2. Понимание как явление и его функциональная нагрузка в появлении и жизни человека.
3. Масштабность в пространстве отношений человека.
4. Пространство и время в жизни человека и пространственно-временные характеристики человеческого бытия.

Кроме того, будут постоянно рассматриваться проблемы сознания, мышления, восприятия, деятельности и проблемы психологии этнических отношений, экологии, обучения, воспитания растущих людей и др.

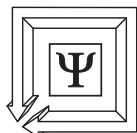
Одновременно мы ждем ваши статьи, раскрывающие, обобщающие результаты исследований по другим психолого-педагогическим вопросам, а также оригинальные статьи по психологическим, педагогическим, социальным и философским проблемам человека и общества.

Приглашаем вас к участию в работе нашего журнала.

Правила оформления статей:

- объем до 1 п. л. с четкой нумерацией страниц (шрифт Times New Roman, 14; интервал 1,5);
- библиографический перечень приводится в конце текста в алфавитном порядке (в тексте в квадратных скобках дается порядковый номер и, при необходимости, страницы цитирования); при ссылке на электронный ресурс необходимо прилагать режим доступа и дату обращения;
- рисунки к статьям предоставляются отдельными файлами при размере 1:1 — разрешение 300, формат dpi tiff или jpg без сжатия;
- обязательно приводится аннотация объемом 9—12 строк и ключевые слова на русском и английском языках;
- статья принимается в двух экземплярах (распечатка и электронный вариант);
- в конце статьи обязательны подпись и подробные сведения об авторе (ученая степень и звание, место работы и должность, адрес, контактный телефон, электронный адрес);
- к статье прилагается рецензия специалиста;
- редколлегия подвергает рукописи экспертной оценке;
- принимаются только те статьи, которые направлены по нижеприведенному адресу редакции;
- плата с аспирантов за публикацию рукописей не взимается;
- в случае отказа в публикации статьи редакция направляет автору мотивированный отказ.

Редколлегия рукописи не возвращает.



ИЗДАТЕЛЬСТВО

Московского психолого-социального университета

Московский психолого-социальный университет издает и распространяет по подписке журналы, которые входят в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК для публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук. С содержанием журналов Вы можете ознакомиться на сайте: <http://www.mpsu.ru/pubhouse>

Оформить подписку можно через общероссийский каталог «Роспечать», объединенный каталог «Пресса России», а также через каталог «Газеты и журналы», выпускаемый группой компаний «Урал-Пресс», на сайте: <http://www.ural-press.ru/catalog/rules/>

«Актуальные проблемы психологического знания: теоретические и практические проблемы психологии». Главный редактор — Лидия Бернгардовна Шнейдер, доктор психологических наук, профессор. Подписные индексы: «Роспечать» — 36648, «Пресса России» — 91835.

«Известия Российской академии образования». Главный редактор — Михаил Абрамович Лукацкий, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования. Подписные индексы: «Роспечать» — 71933, «Пресса России» — 91836.

«Мир образования — образование в мире»: научно-методический журнал. Главный редактор — Игорь Алексеевич Алехин, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования. Подписные индексы: «Роспечать» — 80531, «Пресса России» — 91837.

«Мир психологии»: научно-методический журнал. Главный редактор — Эди Викторовна Сайко, доктор исторических наук, профессор психологии, член-корреспондент Российской академии образования. Подписные индексы: «Роспечать» — 47110, «Пресса России» — 91838.

«Новое в психолого-педагогических исследованиях: теоретические и практические проблемы психологии и педагогики». Главный редактор — Любовь Алексеевна Григорович, доктор психологических наук, профессор. Подписные индексы: «Роспечать» — 36640, «Пресса России» — 91840.

«Публичное и частное право». Главный редактор — Виктор Александрович Михайлов, доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации. Подписные индексы: «Роспечать» — 37027, «Пресса России» — 91841.

**Издательство
Московского психолого-социального университета**

Межкультурная коммуникация : хрестоматия / сост. С. К. Бондырева, Н. Н. Бушмари-на. — М. : Издательство Московского психолого-социального университета, 2017. — 552 с.

Содержание хрестоматии, включающее тексты из научных трудов, исследований, статей российских и зарубежных авторов, раскрывает теоретические и методологические основы межкультурной коммуникации, аспекты психологии межэтнических отношений, формирования межкультурной компетентности в пространстве образования и др.

Хрестоматия предназначена для студентов профессиональных образовательных организаций, организаций высшего профессионального образования, аспирантов, слушателей дополнительного профессионального образования, специалистов в области педагогики, психологии, социологии, культурологии, практических работников системы образования и воспитания детей, воспитателей, школьных педагогов-психологов, окажет помощь всем заинтересованным читателям в раскрытии проблем по межкультурному взаимодействию в современном мире.

Материалы хрестоматии могут быть использованы при преподавании учебных дисциплин «Основы межкультурной коммуникации», «Психология межэтнических отношений», «Педагогическая психология», «Психология воспитания», при подготовке спецкурсов по психологии семейных отношений, психологии общения, возрастной психологии и др.

Психология воспитания : хрестоматия / сост. С. К. Бондырева, Н. Н. Бушмари-на. — М. : Издательство Московского психолого-социального университета, 2017. — 536 с.

Содержание хрестоматии, включающее тексты из научных трудов, исследований, статей российских и зарубежных классиков и современных авторов, раскрывает методологические, теоретические и практические аспекты психологии воспитания детей в семье, школе, особенности нравственного, духовного, гендерного развития детей и окажет помощь всем заинтересованным читателям в раскрытии проблем формирования личности ребенка.

Хрестоматия предназначена для студентов профессиональных образовательных организаций, организаций высшего профессионального образования, аспирантов, слушателей дополнительного профессионального образования, специалистов в области педагогики, психологии, социологии, культурологии, практических работников системы образования и воспитания, школьных педагогов-психологов.

Материалы хрестоматии могут быть использованы при преподавании учебных дисциплин «Психология», «Психология личности», «Педагогическая психология», «Социальная психология», при подготовке спецкурсов по психологии семейных отношений, психологии общения, возрастной психологии и др.

Социализация личности : хрестоматия / сост. С. К. Бондырева, Н. Н. Бушмари-на, И. И. Клименко, В. Х. Ахмедов, Н. А. Гушина, Е. В. Конькина. — М. : Издательство Московского психолого-социального университета, 2015. — 412 с.

Хрестоматия включает в себя тексты отечественных и зарубежных ученых, раскрывающие теоретические аспекты социализации личности, особенности ценностно-нормативной регуляции социального поведения, проблемы социального развития детей и социальной адаптации человека на современном этапе.

Хрестоматия предназначена для студентов профессиональных образовательных организаций, организаций высшего профессионального образования, аспирантов, слушателей

дополнительного профессионального образования, специалистов в области педагогики, психологии, социологии, культурологии, практических работников системы образования и воспитания.

Представленные материалы могут быть использованы при преподавании учебных дисциплин «Социальная психология», «Возрастная психология», «Психология личности», «Педагогическая психология», «Психология управления», при подготовке спецкурсов по социологии образования, возрастной и социальной психологии.

Справки о наличии книг, об отправке заказов, о приеме заказов и заключении договоров на поставку литературы по тел.: (495) 796-92-62, доб. 1301, а также по электронной почте: publish@mpsu.ru

Библиотеки образовательных учреждений комплектуются на льготных условиях.

**Подписной индекс
в общероссийском каталоге
«Роспечать»: 47110**

Адрес редакции:
119121, Москва, ул. Погодинская, 8, к. 405.
Тел.: (495) 248-69-76.
E-mail: lucal5@yandex.ru

**Мир психологии
2017, № 4 (92)**

Подписано в печать 18.12.2017. Формат 70×100/16.
Усл. печ. л. 25,28. Тираж 1 000 экз. Заказ № 0000

Отпечатано с готовых файлов заказчика
в ФГУП Издательство «Известия» УД П РФ
127254, Москва, ул. Добролюбова, 6.
Контактный телефон: 8 (495) 650-38-80
<http://izv.ru>