

4446

А

На правах рукописи

ДЕМЕНТЬЕВ Владимир Львович

**МЕТОДОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ТРЕНЕРСКИХ КАДРОВ ПО СПОРТИВНОЙ
БОРЬБЕ В ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВЫСШИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

**13.00.04 – Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры**

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
доктора педагогических наук

•

Майкоп – 2004

А

Работа выполнена на кафедре теории и методики борьбы и восточных единоборств Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма

Научный консультант – член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор **Коблев Я.К.**

Официальные оппоненты: член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор **Неверкович С.Д.**
доктор педагогических наук,
профессор **Чермит К.Д.**
доктор педагогических наук,
профессор **Чернышенко Ю.К.**

Ведущая организация – Всероссийский научно-исследовательский институт физической культуры и спорта

Защита состоится «15» апреля 2004 г. в 10⁰⁰ часов на заседании диссертационного совета Д.212.001.01 в конференц-зале Адыгейского государственного университета по адресу: 358000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Университетская, 208.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке университета.

Автореферат разослан « » 2004 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета
кандидат педагогических наук, доцент

М.Х. Коджешау

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

АКТУАЛЬНОСТЬ. Достижения в теории и практике в любой сфере человеческой деятельности, в частности, физической культуры и спорта, в полной мере зависят от качества подготовки специалистов в высшей школе. Уровень же выпускаемых специалистов далеко не всегда соответствует требованиям современности. Проблема совершенствования подготовки специалистов в высшей школе приобретает особую значимость в процессе формирования социально-ценностных ориентиров. В нашей стране проблема совершенствования подготовки тренерских кадров становится еще более значимой в связи с существующим государственным заказом на резкое улучшение физкультурно-массовой и спортивной работы, на совершенствование системы подготовки спортсменов, начиная от детско-юношеского спорта до спорта высших достижений.

Исходя из теории и практики спортивной борьбы, одним из главных направлений в подготовке тренерских кадров по спортивной борьбе является совершенствование тактико-технической подготовки (ТТП), которая выступает интегрирующим фактором по отношению к другим видам подготовки студентов в физкультурных вузах (Г.С. Туманян; 1997, Ю.А. Шахмурадов, 1997).

98.1.1
11.02.11
Существующая система профессиональной ТТП студентов в физкультурных вузах характеризуется прямой зависимостью между уровнем спортивной подготовки абитуриентов и успешностью подготовки тренеров, осуществляемой за счет накопления и осмысления личного спортивного опыта студентов (Г.С. Туманян, 1997). Ограниченность данной системы обусловлена эмпирическим подходом и доминированием прикладных аспектов в разработке всего содержания образования и методики обучения (И.Д. Свищев, 1998). Эмпирический подход в подготовке специалиста-тренера приводит к недостаточности теоретических знаний и преобладанию практического опыта студента-спортсмена, в процессе обучения происходит формирование интуитивного, а не теоретического понимания борьбы.

Содержание ТТП тренера аналогично подготовке спортсмена высокой квалификации и сводится в основном к изучению приемов борьбы, а не к изучению способов ведения борьбы. При этом тактический аспект подготовки решается за счет увеличения вариативности использования приемов борьбы. Студенты осваивают тактику эмпирически, методом проб и ошибок, тактико-технический арсенал формируется стихийно, что значительно сдерживает рост спортивно-педагогического мастерства и создает трудности в совершенствовании и управлении ТТП (Р. Петров, 1998).

Методика ТТП, основанная на применении объяснительно-иллюстративного метода, используемая как при подготовке спортсмена, так и при подготовке тренера, закрепляет существующие эмпирические традиции в обучении и не стимулирует разработку нового содержания образования.

В то же время совершенствование подготовки специалистов в области физической культуры и спорта связано с набирающей силу тенденцией перехода от профессиональной подготовки студентов физкультурных вузов, основан-