



Зарегистрирован Министерством Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации средств массовой информации

ПИ № 77-11337 от 05.12.01

Главный редактор:
Людмила Олиференко

Зам. главного редактора:
Изабелла Дементьева

Зам. главного редактора:
Алексей Кушнир

Выпускающий редактор:

Ирина Зотова

Ответственный секретарь:

Светлана Лячина

Зав. производством:

Любовь Кучмиёва

Редактор: Нина Целищева

Дизайн: Анна Ладанюк

Вёрстка: Любовь Кучмиёва

Технолог: Артём Цыганков

Художники: Ольга Денисова,

Алексей Ермилов

Корректор: Татьяна Денисьева

Адрес: 109341, г. Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2
Телефон: (495) 345-59-00

Электронная почта:
narob@yandex.ru
narodnoe@narodnoe.org
www.narodnoe.org
www.narobraz.ru

© «Социальная педагогика», 2014

**Практический журнал
для социальных работников
и педагогов**

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

1/2014

**В состав редакционной коллегии
журнала входят:**

С.В. Дармодехин, академик РАО,
доктор социологических наук
Л.Я. Олиференко, доктор педагогических наук
И.Ф. Дементьева, доктор педагогических наук
Л.В. Мардахаев, доктор педагогических наук
А.М. Кушнир, кандидат психологических наук
Д.В. Григорьев, кандидат педагогических наук
В.В. Морозов, кандидат педагогических наук
А.А. Остапенко, доктор педагогических наук
А.С. Прутченков, доктор педагогических наук
В.И. Слободчиков, доктор психологических наук
В.В. Сериков, доктор педагогических наук
В.П. Бедерханова, доктор педагогических наук
И.А. Зотова, выпускающий редактор

*Институт рецензирования журнала
представлен группой экспертов:*

А.М. Кушнир, кандидат психологических наук
А.А. Замостьянов, кандидат филологических наук
В.В. Морозов, кандидат педагогических наук
В.И. Слободчиков, доктор психологических наук
Н.А. Янковская, кандидат педагогических наук
Е.Г. Артамонова, кандидат психологических наук
В.П. Бедерханова, доктор педагогических наук
А.С. Прутченков, доктор педагогических наук
В.В. Сериков, доктор педагогических наук
Ф.А. Мустаева, кандидат педагогических наук

СОДЕРЖАНИЕ:

ПЕДАГОГИКА И ПОЛИТИКА

Л.Я. Олиференко.

Развитие воспитательной ситуации в стране: среднесрочный прогноз 5
Исследование перспектив изменения воспитательной ситуации в России, детерминированной институтами воспитания на основе поискового прогноза до пяти лет — 2012 — 2016 годы.

ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

Е.А. Ямбург.

Взаимодействие со службой сопровождения детей: дополнительные компетенции педагога 21
Модель сопровождения детей в условиях Центра образования. Содержание сопровождения с учётом возраста и индивидуальных особенностей детей. Классы компенсирующего обучения (ККО). Эффективность и опыт введения в учебное расписание в классах компенсирующего обучения специальных уроков. Примеры уроков. Сопровождение как взаимодовверительное взаимодействие. Рекомендации по организации индивидуального психолого-педагогического обследования в основной и старшей школе. Опыт и рекомендации взаимодействия со старшеклассниками. Образец заключения специалиста по результатам психолого-педагогической диагностики по запросу. Работа с учениками «зоны риска». Зоотерапия. Программа по иппотерапии.

Э.М. Александровская.

Основные виды деятельности социального педагога в образовательном учреждении 29
Задачи, которые стоят перед социальным педагогом в образовательном учреждении. Общие требования к методикам работы. Социальное сопровождение и организация комплексной социально-психологической помощи детям и подросткам.

Е.В. Самсонова, В.А. Рыскина.

Инклюзивное образование: технологии формирования у детей навыков социального взаимодействия 57
Технологии инклюзивного образования, направленные на поддержку совместного обучения и

ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и нормально развивающихся детей. Классификация технологий в соответствии с решением задачи полноценного включения детей с ОВЗ в группу и их успешной социализации.

Е.А. Байер, Е.В. Петрова, О.Ю. Латышев.

Детский дом: спортивное воспитание с использованием информационных технологий 67

Средства информационных технологий как поддержка процесса спортивного воспитания в детском доме.

ЭКСПЕРИМЕНТ И
ИССЛЕДОВАНИЕ

О.В. Кучмаева.

Ценностные ориентации современной российской молодёжи: особенности и перспективы 73

Особенности системы жизненных ценностей современной российской молодёжи. Результаты российских и зарубежных исследований, посвящённых трансформации системы ценностей молодёжи. Мозаичная структура современной молодёжи, изменение воспитательных стратегий и системы ценностей молодых поколений в сторону индивидуалистических ценностей.

ДОКУМЕНТЫ И
КОММЕНТАРИИ

Н.М. Ладнушкина.

Дисциплина учащихся в законодательных актах 85

Дисциплина в образовательном учреждении. Законодательные акты, регулирующие поведение учащихся. Проступок учащегося и педагогическое воздействие. Роль образовательного учреждения в вопросах дисциплинарной ответственности.

ПРОБЛЕМЫ И ДИСКУССИИ

А.А. Остапенко

Цели и содержание современного школьного образования — источник рисков взросления подростков 97

Изменение целей и содержания современного школьного образования. Школа как источник рисковенных факторов, порождающих сбой в нормальном взрослении подростков.

ПРОБЛЕМЫ И ДИСКУССИИ

Е.Ф. Куликова

**Спецшкола — это шанс подростков обрести
новые жизненные ценности 103**
Проблема реорганизации с изменением юридическо-
го статуса специальных общеобразовательных школ
для детей с девиантным поведением (Москва).

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ

Е.И. Николаева.

Детская обида: причины и последствия 111
Рекомендации родителям, психологам и педагогам о
воспитании. Образцы поведения, направленные на
формирование здоровых и продуктивных отношений
детей и родителей.

Д.П. Барсков.

Уроки Калабалиных 117
К 110-летию со дня рождения Семёна Афанасьевича
Калабалина. Рассказ бывшего воспитанника о жизни
в Клеменовском детском доме, о выдающихся педаго-
гах — Семёне Афанасьевиче и Галине Константинов-
не Калабалиных.

ОТЗЫВЫ И РЕЦЕНЗИИ

В.В. Морозов.

**Рецензия на книгу «Социокультурная реабилитация
детей и подростков с девиантным поведением в
образовательном пространстве. Практика работы
специальной общеобразовательной школы № 3
города Москвы» 120**

Формат 70 x 100/16. Печ. л. 8,0. Усл.-п.л. 10,37. Печать офсетная.
Бумага офсетная. Тираж 2000 экз. Подписано в печать 26.02.2014 г. Заказ № 4225
Учредитель: Редакция «Народное образование»

Издатель: НИИ школьных технологий.
109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: (495) 345-52-00.
Электронная почта: narob@yandex.ru
narodnoe@narodnoe.org
www.narodnoe.org
www.narobraz.ru

Отпечатано в типографии НИИ школьных технологий.
Тел.: (495) 972-59-62

Продажа: ООО «НИИ школьных технологий».
Электронная почта: market@narodnoe.org

CONTENTS

PEDAGOGY AND POLICY

L. Oliferenko.

Development of educational situation in the country: medium-term outlook up 5

Research of the prospects for changing educational situation in Russia, determined by the educational institutions based search forecast to 5 years — 2012–2016.

TECHNOLOGY AND PRACTICE

E.Yamburg.

Interaction with service maintenance for children: additional competence of teachers 21

Support service for children in terms of Educational Center. Feature of support service taking into account age and individual habits of children. Compensatory education classes (CEC). Effectiveness and experience of special lessons introducing in learning schedule for compensatory education classes. Examples of studies. Support service as a self-trusted cooperation. Recommendations for individual psychological and pedagogical research in primary and senior school. Experience and recommendations for senior students' interaction. Sample of specialist conclusion on the results of psychological and pedagogical diagnosis with a demand. The work with pupils of «risk». Zoo-therapy. Hippo-therapy program.

E. Aleksandrovskaya.

General types of activity for social teacher within educational institute 29

The tasks of social teacher in educational institution. General requirements for work methodic. Social accompaniment and organization complex social and psychology assistance for children and adults.

E. Samsonova, V. Ryskina.

Inclusive education: technology of forming social interaction skills for children 57

Technology of inclusive education to support joint education and training children with disabilities and normally developing children. Technological classification in accordance with decision the problem of full engaging children with disabilities into group and their successful socialization.

C O N T E N T S

TECHNOLOGY AND PRACTICE

E. Bayer, E. Petrova, O. Latyshev.**Children's home: sport education with information technology 67**

Information technology means as the supporting process of sport education in children's home.

EXPERIMENT AND RESEARCH

O. Kuchmaeva.**Valuable orientation of modern Russian youth: features and perspectives 73**

The features of life values system of modern youth. Results of Russian and foreign investigations, devoted to transformation of youth valuable system. Mosaic structure of modern youth, changing the training strategy and value system of youth towards individual values.

PROBLEMS AND DISCUSSIONS

M. Ladnushkina.**Pupils' discipline in legislative documents 85**

Discipline in educational institute. Legislative acts, regulating behavior of students. Students fault and pedagogical effect. The role of educational institute in the problems of discipline responsibility.

PROBLEMS AND DISCUSSIONS

A. Ostapenko.**Objectives and content of modern school education — the source of teens maturing risks 97**

Changing the objective and content of modern school education. A school as the source of risk factors interfering with the normal maturing teenagers.

E. Kulikova. Special school - it is the chance of teens to get new vital values 103

The problem of reorganization with the change of the legal status of special schools for children with behavioral problems (Moscow).

HISTORY AND THEORY

E. Nikoilaeva.**Children's hurt: reasons and consequences 111**

Advices for parents, psychologists and teachers about education. Examples of behavior directing to create healthy and productive relationship of children and parents.

C O N T E N T S

HISTORY AND THEORY

D. Barskov.

The Kalabalins' lessons 117

By the 110-Birthday of Semen A. Kalabalin. The story of former student about the life in Klemenov child home, outstanding teachers — Semen and Galina Kalabalins.

REPLIES AND REVIEWS

V. Morozov.

Review of a book «Social and cultural rehabilitation of children and teens with deviant behavior within educational space». The practice of special secondary school № 3, Moscow 120