Ä

### ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ

2019. № 3

ISSN 2079-8717



Научное издание Учредитель: ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Журнал издается с 2007 года

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации

обидетельство о регистрациі пи № ФС 77-35570

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации сериальных изданий (International Standart Serial Numbering — ISSN) с присвоением международного стандартного номера

ISSN 2079-8717 OT 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте научных журналов Уральского государственного педагогического университета: journals.uspu.ru

Материалы журнала размещаются на платформе **Российского индекса научного цитирования** (РИНЦ) Российской универсальной научной электронной библиотеки, id=30801

Журнал включен в базу данных European Reference Index for the Humanities (ERIH PLUS), id 486677.

Включен в Объединенный каталог «Пресса России». Подписку можно оформить в любом почтовом отделении России. ИНДЕКС 81954

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования РФ.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ: доктор педагогических наук, профессор А. П. Усольцев главный редактор

## кандидат филологических наук И. С. Пирожкова заведующий отделом перевода

доктор психологических наук, профессор	Н. Н. ВАСЯГИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Л. В. Воронина	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	А. Г. ГЕЙН	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Ю. Н. ГАЛАГУЗОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат технических наук, доцент	Н. Н. Давыдова	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	В. А. ДАЛИНГЕР	(Омск, Россия)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. М. Игошев	(Екатеринбург, Россия)
доктор наук	Г. Т. Клинков	(Пловдив, Болгария)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат педагогических наук	Ли Минь	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	И. Г. ЛИПАТНИКОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	С. А. Минюрова	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	М. А. МОСИНА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. ОСПЕННИКОВА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. С. ПУРЫШЕВА	(Москва, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Ф. Д. РАССКАЗОВ	(Сургут, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Н. СЕРГЕЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	А. А. Симонова	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. Е. Стариченко	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. Сыманюк	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Г. ТАГИЛЬЦЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук	Л. ЦВЕТАНОВА- Чурукова	(Благоевград, Болгария)
доктор наук, профессор	Цинь Хэ	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	Т. Н. ШАМАЛО	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. А. Югова	(Екатеринбург, Россия)

### **Ural State Pedagogical University**

# PEDAGOGICAL EDUCATION IN RUSSIA

### 2019. № 3

### **EDITORIAL BOARD:**

Doctor of Pedagogy, Professor A. P. USOLTSEV Editor-in-Chief

Candidate of Philology, I. S. PIROZHKOVA Head of Translation Department

Doctor of Psychology, Professor	N. N. VASYAGINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	L. V. VORONINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	Yu. N. Galaguzova	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. G. GEIN	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Technical Sciences, Associate Professor	N. N. DAVYDOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	V. A. DALINGER	(Omsk, Russia)
Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education	E. F. ZEER	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. M. IGOSHEV	(Ekaterinburg, Russia)
PhD	G. T. KLINKOV	(Plovdiv, Bulgaria)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. KOROTAEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Philology, Professor	M. L. KUSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Pedagogy	LI MIHN	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	I. G. LIPATNIKOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	S. A. MINIUROVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	M. A. MOSINA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. OSPENNIKOVA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. S. PURYSHEVA	(Moscow, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	F. D. RASSKAZOV	(Surgut, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. N. SERGEEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. A. SIMONOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. E. STARICHENKO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	E. E. SYMANIUK	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. G. TAGILTSEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy	L. TSVETANOVA- CHURUKOVA	(Blagoevgrad, Bulgaria)
PhD, Professor	QIN HE	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	T. N. SHAMALO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. A. YUGOVA	(Ekaterinburg, Russia)

### содержание

### СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Дугарова Д. Ц., Старостина С. Е.</b> Профессиональные стандарты как фактор гарантий качества подготовки выпускников образовательных организаций высшего и профессионального образования
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА
<b>Ломакина Т. Ю., Идрисова О. И.</b> Проблема неоднородности учебных групп в педагогической магистратуре 15
школьное образование
<b>Бондарь А. А., Мамалыга Р. Ф.</b> Формирование пространственного мышления обучающихся 10-11 классов в процессе решения стереометрических задач ЕГЭ
<b>Кусова М. Л., Чиликова И. А.</b> Проектно-исследовательская деятельность культуроведческой направленности как средство повышения мотивации младших школьников к изучению русскго языка в условиях полиэтнического класса
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
<b>Дерябина Н. А., Кузнецова Т. С., Чиглинцева Е. С.</b> Развитие языковой личности студентов вуза при изучении иностранного языка в условиях поликультурной языковой среды
<b>Соколов А. Н.</b> Диагностика готовности бакалавров профиля «Музыкальное образование» к практической работе с хором
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
<b>Белеева И. Д., Титова Н. Б.</b> Игра как активная форма учебной деятельности
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
<b>Баринова Е. С.</b> Структурно-содержательный анализ семейного самосознания мужчины
Верхотурова Ю. А., Галагузова Ю. Н. Педагогическая деятельность как психолого-педагогический феномен
Водяха С. А., Водяха Ю. Е. Особенности самооценки психологически благополучных школьников
<b>Дубровина О. И., Богданова М. В.</b> Представления о карьерной самоэффективности студентов разных форм обучения (на примере направления «Психология»)
<b>Жемчугова Н. А.</b> Специфика психологической структуры общительности юношей и девушек 80
<b>Кружкова О. В., Бойко А. Д., Воробьева И. В.</b> Управленческое консультирование по внедрению прграммы профилактики организационного вандализма в образовательной организации
РЕЦЕНЗИИ
<b>Шахнович И. С., Попп И. А., Зиннатуллина З. Р., Попп И. С.</b> Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне (на примере конкурса и книги «Юные герои Отечества»)
<b>Информация для авторов</b>

Ä