

В соответствии с решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России от 19 февраля 2010 г. № 6/6 журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий. В соответствии с распоряжением Минобрнауки России от 28 декабря 2018 г. № 90-р на основании рекомендаций Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России (далее – ВАК) с учетом заключений профильных экспертных советов ВАК издания, входящие в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (далее – Перечень), по группам научных специальностей, считаются включенными в Перечень по научным специальностям и соответствующим им отраслям науки.

Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (по состоянию на 05.02.2025 года):

5. Социальные и гуманитарные науки

5.1. Право

- 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки
- 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки
- 5.1.4. Уголовно-правовые науки
- 5.1.5. Международно-правовые науки

5.2. Экономика

- 5.2.1. Экономическая теория
- 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
- 5.2.4. Финансы

5.8. Педагогика

- 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
- 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
- 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка
- 5.8.5. Теория и методика спорта
- 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура
- 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

In accordance with the decision of the Presidium of the Supreme Attestation Commission of the RF Ministry of Education and Science dated February 19, 2010 No. 6/6, the journal is included in the list of the leading peer reviewed scientific journals and publications. In accordance with the order of the RF Ministry of Education and Science dated December 28, 2018 No. 90-r, based on the recommendations of the Supreme Attestation Commission of the RF Ministry of Education and Science (hereinafter, the SAC), taking into account conclusions of the field-specific expert councils of SAC, the issues included in the List of the peer reviewed scientific publications, which publish major scientific results of the theses for scientific degree of the candidate of sciences, for scientific degrees of the doctor of sciences (hereinafter, List), by the scientific specialty groups, are considered included in the List by the scientific specialties and appropriate fields of study.

The list of peer-reviewed scientific publications in which the main scientific results of dissertations for the degree of candidate of science, for the degree of doctor of science should be published (as of February 05, 2025):

5. Social and human sciences

5.1. Law

- 5.1.2. Public law (state-legal) sciences
- 5.1.3. Private law (civilistic) sciences
- 5.1.4. Criminal law sciences
- 5.1.5. International legal sciences

5.2. Economy

- 5.2.1. Economic theory
- 5.2.2. Mathematical, statistical and instrumental methods in economics
- 5.2.3. Regional and sectoral economy
- 5.2.4. Finance

5.8. Pedagogy

- 5.8.1. General pedagogy, history of pedagogy and education
- 5.8.2. Theory and methodology of training and education (by areas and levels of education)
- 5.8.4. Physical culture and professional physical training
- 5.8.5. Theory and methodology of sports
- 5.8.6. Improving and adaptive physical culture
- 5.8.7. Methodology and technology of vocational education

БИЗНЕС. ОБРАЗОВАНИЕ. ПРАВО.**BUSINESS. EDUCATION. LAW.****Учредитель:**

индивидуальный предприниматель
Кумейко Елена Анатольевна

Founder:

individual entrepreneur
Kumeiko Elena Anatolyevna

Издатель:

индивидуальный предприниматель
Кумейко Елена Анатольевна, г. Волгоград

Publisher:

individual entrepreneur
Kumeiko Elena Anatolyevna, Volgograd

№ 1(70), март 2025

ISSN 1990-536X

Научный журнал издается с 2006 г. Выходит 4 раза в год.

No. 1(70), March 2025

ISSN 1990-536X

Scientific journal has been published since 2006; and is issued 4 times a year.

*Подписной индекс в каталоге «Пресса России» — 85747**Subscription index in the catalogue of "Press of Russia" — 85747*

Главной целью научного журнала является освещение результатов научно-исследовательской деятельности российских и зарубежных ученых по направлениям: **экономические науки (основные направления), юридические науки, педагогические науки.**

The main goal of the scientific journal is presentation of the results of the scientific-research activity of Russian and foreign scientists in the areas of **economics (main trends), law and pedagogics.**

ЦЕЛИ научного рецензируемого журнала:

- оперативное освещение результатов научно-исследовательской, научно-практической и экспериментальной деятельности российских и зарубежных ученых по направлениям: экономические науки (основные направления), юридические науки, педагогические науки;
- развитие международного сотрудничества в сфере экономики, юриспруденции, педагогики;
- предоставление ученым возможности публиковать результаты собственных исследований;
- формирование открытой научной полемики, способствующей повышению качества диссертационных исследований;
- привлечение внимания к наиболее актуальным проблемам и перспективным направлениям развития экономических, юридических и педагогических наук;
- поиск новых знаний для социально-экономического развития России и субъектов Российской Федерации;
- налаживание научных связей и обмена мнениями между исследователями различных регионов;
- развитие единого информационного пространства научной коммуникации в сфере экономики, юриспруденции, педагогики;
- пропаганда основных достижений научно-исследовательской деятельности в РФ и Волгоградском институте бизнеса.

GOALS of the scientific peer-reviewed journal:

- operative publication of results of the scientific-research, scientific-practical and experimental activity of Russian and foreign scientists in economics (main trends), legal sciences and pedagogical sciences;
- promotion of international cooperation in economics, law, pedagogy;
- providing scientists with the possibility of publication of the results of researches;
- establishing an open scientific disputes contributing to the increase of dissertation researches quality;
- attraction of attention to the most urgent issues and perspective trends of development of the economic, legal and pedagogical sciences;
- search for new knowledge for the social-economic development of Russia and the entities of the Russian Federation;
- establishing scientific links and exchange of opinions between researchers from different regions;
- development of united information space of scientific communication in economics, law, pedagogic;
- promotion of the main achievements of scientific and research activity in the Russian Federation and Volgograd Business Institute.

- **Всем статьям в выпусках журналов присваивается цифровой идентификатор DOI**
- **Двухлетний импакт-фактор РИНЦ — 0,227**
- **Пятилетний импакт-фактор РИНЦ — 0,199**
- **Пятилетний индекс Херфиндаля по цитирующим журналам — 110**
- **Десятилетний индекс Хирша — 28**
- **Общее число статей из журнала в РИНЦ — 4 354**
- **Общее число цитирований журнала — 22 967**

- **Digital identifier DOI is assigned to all articles published in the journal**
- **Two-year impact factor RISC — 0,227**
- **The five-year impact factor RISC — 0,199**
- **The five-year Herfindahl by quoting journals — 110**
- **Ten-year h-index — 28**
- **Total number of the journal's articles in RISC — 4 354**
- **The total number of citations of the journal — 22 967**

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-33692 от 03.10.2008 г.
Перерегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ № ФС77-81518 от 15.07.2021 г.

The journal is registered by the Federal service for supervision in the area of mass communications.
Certificate of registration PI № FS77-33692 dated 03.10.2008.
Re-registered by the Federal Service for Supervision of Communications, Information Technology and Mass Media.
Registration number PI № FS77-81518 dated 15.07.2021.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Главный редактор – Калининцева Раиса Васильевна, д-р экон. наук, профессор, проректор по учебной работе АНО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Волгоградский кооперативный институт (филиал).

Заместители главного редактора —

Кумейко Елена Анатольевна, канд. экон. наук;

Захарова Л. М., д-р пед. наук, доцент, зав. кафедрой дошкольного и начального общего образования ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова»;

Члены редакционной коллегии:

Бабушкин Г. Д., д-р пед. наук, профессор, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта (г. Омск, РФ);

Винокуров А. Ю., д-р юрид. наук, профессор, ФГКОУ ВО «Академия Генеральной прокуратуры РФ», главный научный сотрудник;

Восколович Н. А., д-р экон. наук, профессор Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, профессор кафедры экономики труда и персонала экономического факультета;

Мещерякова Е. В., д-р пед. наук, профессор, профессор ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»;

Рахманова Е. Н., д-р юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права Северо-Западного филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Салиева Р. Н., д-р юрид. наук, профессор, Институт проблем экологии и недропользования АН РТ, заведующий лабораторией правовых проблем недропользования, экологии и топливно-энергетического комплекса;

Столярчук Л. И., д-р пед. наук, профессор, профессор ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»;

Тютюкина Е. Б., д-р экон. наук, профессор, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, профессор Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления

Ответственный секретарь — **Кумейко Елена Анатольевна**.

EDITORIAL COMMITTEE

Editor-in-chief – Kalinicheva Raisa Vasilevna, doctor of economics, professor, vice-rector for academic work ANO of HE Tsentrosoyuz of the Russian Federation “Russian University of Cooperation” Volgograd Cooperative Institute (branch).

Deputies of the editors-in-chief —

Kumeiko Elena Anatolyevna, candidate of economics

Zakharova L. M., doctor of pedagogical sciences, associate professor, head of the department of pre-school and elementary general education of FSBEI of HPE “Ulyanovsk state pedagogical university named after I. N. Ulyanov”;

Deputies of the editor-in-chief:

Babushkin G. D., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Siberian State University of Physical Culture And Sports (Omsk, RF);

Vinokurov A. Y., Doctor of Law, Professor, FSCEI of HE “Academy of the RF General Prosecutor Office”, chief researcher;

Voskolovich N. A., Doctor of Economics, Professor, Lomonosov Moscow State University, Professor of the Department of Labor Economics and Personnel of the Faculty of economics;

Meshcheryakova E. V., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of FSBEI of HPE “Volgograd State Social Pedagogical University”;

Rakhmanova E. N., Doctor of Law, Associate Professor, North-West branch of FSBEI HE RGUP;

Salieva R. N., Doctor of Law, Professor, Institute of the issues of ecology and resources management of AN RT;

Stolyarchuk L. I., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of of FSBEI of HPE “Volgograd State Social Pedagogical University”;

Tyutyukina E. B., Doctor of Economics, Professor, Financial University under the Government of the Russian Federation, Professor Department of Corporate Finance and Corporate Governance

Executive secretary — **Kumeiko Elena Anatolyevna**.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ АВТОРСКИХ МАТЕРИАЛОВ, ПРИСЫЛАЕМЫХ В НАУЧНЫЙ РЕЦЕНЗИРУЕМЫЙ ЖУРНАЛ «БИЗНЕС. ОБРАЗОВАНИЕ. ПРАВО»

1. Для издания принимаются ранее не опубликованные в других печатных или электронных изданиях авторские материалы – научные статьи, обзоры, рецензии, отзывы, соответствующие научным специальностям: 5. Социальные и гуманитарные науки 5.1. Право; 5.2. Экономика; 5.8. Педагогика.

2. Автором (–ми) в редакцию предоставляется обязательный печатный и идентичный ему электронный пакет документов:

- текст статьи на русском, или английском (с переводом), или национальном языке (с переводом на русский язык) (печатный вариант статьи подписывается всеми авторами);
- анкета автора (и соавторов);
- заявление автора о праве использования научной статьи в рецензируемом журнале;
- справка с места учебы (для аспирантов).

Пакет документов направляется в редакцию:

- в печатном виде по адресу: 400010, г. Волгоград, ул. Качинцев, д. 63, каб. 107;
- в электронном виде по адресу электронной почты: meon_nauka@mail.ru.

Телефон для справок: 8 902-314-79-73. URL: <http://vestnik.volbi.ru>.

В статью в соответствии с требованиями ВАК должно быть включено следующее:

- индекс УДК (располагается в начале научной статьи отдельной строчкой слева);
- фамилия, имя, отчество полностью на русском и английском языках;
- ученая степень, ученое звание, наименование и шифр научной специальности (по номенклатуре), по которой автор проводит диссертационное исследование, на русском и английском языках;
- аспирантами, докторантами, соискателями, преподавателями вузов указывается кафедра, учебное заведение (магистранты указывают направление подготовки) на русском и английском языках;
- должность, место работы, город, страна на русском и английском языках;
- e-mail;
- шифр научной специальности (по номенклатуре);
- название статьи на русском и английском языках (заглавными буквами, шрифт TNR 16, выравнивание по центру);
- аннотация на русском и английском языках (шрифт TNR 14, начертание – курсив, выравнивание по ширине, не менее 600–800 знаков без пробелов);
- ключевые слова на русском и английском языках (10–12 слов или словосочетаний из двух или трех слов, через запятую, шрифт TNR 14, начертание – курсив, выравнивание по ширине);
- введение, где формулируются степень изученности проблемы, актуальность, целесообразность разработки темы, научная новизна, цель и задачи исследования;
- основная часть. В основной части статьи путем анализа и синтеза информации раскрываются исследуемые проблемы, пути их решения, обосновываются полученные результаты, их достоверность;
- методология. В этом разделе описывается последовательность выполнения исследования, обосновывается выбор используемых методов;
- результаты. Эта часть занимает основное место в научной статье, в ней, с помощью обобщения и анализа данных, автором доказывается рабочая гипотеза по проблеме. Результаты исследования излагаются кратко, но содержат достаточно информации для формирования выводов;
- заключение, выводы. Заключение содержит краткие результаты исследования;
- список источников. В списке источников приводится только цитируемая в статье литература.

Тексты, рисунки, иллюстрации, представленные в редакцию в рукописях авторов статей, не должны быть отсканированы.

Статьи, направляемые в редакцию без соблюдения вышеперечисленных требований, не рассматриваются.

REQUIREMENTS TO EXECUTION OF THE MATERIALS SUBMITTED TO THE SCIENTIFIC PEER-REVIEWED JOURNAL «BUSINESS. EDUCATION. LAW»

1. The author's materials – scientific articles, reviews, surveys, comments corresponding to the scientific specializations: 5. Social and human sciences 5.1. Law; 5.2. Economy; 5.8. Pedagogy, that have not been previously published in either printed or electronic issues, are accepted for publication.

2. Author(s) shall submit the required hardcopy of the document package and the similar electronic one to the editorial office:

- text of the article in the Russian or English languages (with translation), or any national language (with translation into Russian) (article hard copy shall be signed by all authors);
- author (or team of authors) questionnaire;
- application of the author regarding the right of use of the article in the peer reviewed journal;
- certificate from the place of study (for post-graduate students).

Document package shall be submitted to the editorial office:

- hard copy to the address: 400010, Volgograd, Kachintsev Street, building 63, office 107;
- electronic copy to the email address: meon_nauka@mail.ru.

Telephone for enquiries: 8 902-314-79-73. URL: <http://vestnik.volbi.ru>.

The following shall be included in the article in accordance with the requirements of the Higher Attestation Commission:

- UDC index (to be located at the top left-hand corner at the beginning of the scientific article);
- last name, name and patronymic in the Russian and English languages;
- scientific degree, academic rank, name and code of the scientific specialty (as per the range) of the dissertation research of the author in the Russian and English languages;
- department and educational institution shall be specified by the post-graduate students, doctoral student, external doctoral students, teachers of higher schools (master's degree students shall specify specialty of training) in the Russian and English languages;
- position, place of work, city, and country in the Russian and English languages;
- e-mail;
- code of the scientific specialty (as per the range);
- title of the article in the Russian and English languages (in capital letters, fonts TNR 16, center alignment);
- abstract in the Russian and English languages (fonts TNR 14, typeface – italics, full justification, minimum 600–800 characters without spaces);
- keywords in the Russian and English languages (10–12 words or phrases consisting of two-three words, comma separated, fonts TNR 14, typeface – italics, full justification);
- introduction that states urgency, feasibility of the subject working out, scientific novelty, goal and objectives of research;
- main part. Main part of the article shall disclose the issues under consideration by means of analysis and synthesis, the ways of their resolution; shall justify received results and their confidence;
- methodology. This part shall describe sequence of research and justify selection of the used methods;
- results. This part takes main part of the scientific article; the author justifies the working hypothesis by means of generalization and data analysis. Research results shall be stated in brief; however, shall contain sufficient information for making conclusions;
- conclusion, findings. Conclusion shall contain summary of research results;
- references. References shall contain only the literature quoted in the article.

Texts, drawings and illustrations submitted to the editors in the manuscripts of the articles should not be scanned.

The articles submitted to the editorial office without meeting the above mentioned requirements shall not be reviewed.

СОДЕРЖАНИЕ

5.2. ЭКОНОМИКА

Гольдин Я. В. Оmnikanальные продажи как инструмент повышения лояльности покупателей	13
Кузнецова А. В., Борисова Л. Р., Кремер Н. Ш., Фридман М. Н. Сравнительный анализ дотационных регионов Российской Федерации методами машинного обучения по широкому набору показателей основных фондов	20
Самков Т. Л. Математическое и информационное обеспечение риска достижения неравновесного финансового межотраслевого баланса экономики региона	29
Вахитов М. Р., Водолажская Е. Л. Оценка инновационного потенциала региональных экономических систем в условиях реализации политики импортозамещения	44
Лисовская И. А., Трапезникова Н. Г. Цифровые финансовые инструменты: классификация, характеристика основных видов, подходы к отражению в финансовой отчетности	51
Параскевов А. В., Кумратова А. М. Цифровой анализ и прогнозирование больших данных образовательного процесса на базе платформы Loginom	58
Ольгаренко Г. В., Краснощеков В. Н., Ольгаренко Д. Г. Социо-эколого-экономическое обоснование перспектив развития мелиорации земель в Северо-Кавказском федеральном округе	66
Гугкаева С. С. Бухгалтерский учет и налогообложение: новое в законодательстве	75
Глинская О. С., Калининцева Р. В., Джарарах И. С. Система показателей отчетности устойчивого развития GRI в концептуальной модели кооперации, основанной на стратегии «зеленого» роста	80
Симченко О. Л., Калугин А. Д., Тимофеев А. В. Отбор оптимального портфеля проектов развития и повышения эффективности предприятий топливно-энергетического комплекса в условиях современных вызовов	87
Миэринь Л. А., Карзаева Н. Н. Идентификация объекта устойчивого развития: политэкономический подход	94
Тютюкина Е. Б., Коструба Е. А., Платоненко О. Е. Факторы, влияющие на реализацию проектов устойчивого развития в России	102
Ивашенко А. О. Специфика государственного регулирования накопления основного капитала промышленных предприятий в России	109
Ялунина Е. Н., Матвеева А. И., Потысьев О. И. Научно-методологические подходы отнесения стран по уровню их экономического развития	117
Евлампиева Е. В. Стратегическое планирование как феномен в контексте пространственного развития Российской Федерации	123
Глинская О. С., Акользина Е. В. Эволюция методов и инструментов корпоративного финансового контроля в условиях цифровой трансформации	129
Маевская Л. И. Новый взгляд на агломерации и их роль в пространственном развитии России	137
Митулинский В. В., Саксин А. Г., Веснин А. А., Турчин Е. И. Особенности управления рисками при реализации инновационно-инвестиционных проектов в нефтяной промышленности	145
Перцеил Ю. С. Средние предприятия производственного сектора в обеспечении устойчивого развития отдельных территорий	153
Васецкая Е. С. Особенности человеческого капитала в региональном экономическом развитии Приволжского федерального округа	161
Смирнов А. Ю. Решение задач профориентации с помощью автоматизированной цифровой обработки данных рынка труда	169

5.1. ПРАВО

Мартьянова Е. Ю., Быданцев А. Г. Гражданско-правовой механизм защиты прав на совместное исполнение	180
--	-----

Комбарова Е. Л. О критериях анализа судом ходатайств в уголовном судопроизводстве	186
Шапалова Г. М. Анонимность в российском сегменте глобального информационного пространства сети Интернет — угроза культурному суверенитету Российской Федерации	194
Жарков К. К. Правовой режим внедрения интеллектуальных транспортных систем	201
Стрелкова Е. Б. Правовой статус аудиторских организаций как субъектов негосударственного финансового контроля	206
Гафизов Я. Ш. Средства индивидуализации некоммерческих юридических лиц в гражданском обороте	213
Яньшина С. В. Психическое насилие, совершаемое с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть Интернет: понятие и классификация	218
Бочаров И. Е. Поправки в Конституцию Российской Федерации 2020 г.: плюсы и минусы	224
Ахмадуллина И. А., Фардеева И. Н. К вопросу о понятии административной ответственности как вида юридической ответственности	231
Хасимова Л. Н. Частноправовые аспекты законодательного обеспечения качества органической продукции	237
Духанина Ж. Г. Уголовная ответственность руководителей органов и организаций за осуществление руководства преступным сообществом (преступной организацией)	243
5.8. ПЕДАГОГИКА	
Гэ М. Изучение китайских результативных комплементов русскими студентами с учетом принципов национально-ориентированного обучения	251
Куликова М. В., Денисов М. А. Технология подготовки детей старшего дошкольного возраста к выступлению на соревнованиях по футболу	260
Ситаров В. А., Алимова Н. М. Дополнительная интегрированная программа как условие формирования социальной активности старших школьников	266
Баженова Н. Г., Королёва И. В., Арутюнова Г. З. Проектирование модели формирования региональной идентичности у молодежи Дальнего Востока	272
Ботавина Е. Б., Кайдалова Т. А. Духовно-нравственные и культурные ценности на занятиях иностранного языка в неязыковом вузе	280
Гридасова Е. А. Обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов через интеграцию образовательных и реабилитационных процессов	286
Каспаров И. В. Особенности преподавания информатики иностранным студентам в техническом вузе	291
Мезинов В. Н., Гуров И. А. Теоретический аспект формирования патриотических ценностей у подростков в курсе изучения предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	297
Богоудинова Р. З., Маслова Ю. В., Каюмова Л. А. Искусственный интеллект в системе дизайна образования	302
Дутова И. В., Борисова В. В., Дутова Т. М. Спортивный анамнез как фактор успешного освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» студентами-первокурсниками	307
Захарова М. А., Федюшина У. И. Оценка эффективности воспитательной деятельности в инклюзивной среде	313
Курбанова К. Х. Специфика феномена наставничества в спортивном и спортивно-педагогическом образовании	321
Сидорова Т. В., Соснина В. Н., Юн-Хай С. А. Педагогические условия развития профессионально важных качеств сотрудников уголовно-исполнительной системы	329

Табишев Т. А., Уриа Ш.

О некоторых особенностях экспертизы кадровых условий реализации образовательных программ высшего образования в Российской Федерации и Республике Маврикий 335

Чанг З.

Нормативно-правовая основа воспитательных ценностей развития профессионального образования в России и Китае 342

Широких А. Ю.

Конституенты концепта “Science” (Наука) в свете социокультурных особенностей англо-/русскоязычного научного экономического дискурса 351

Карелина Н. А., Рогалева Е. В., Третьякова Л. Р.

Профессиональная ориентация обучающихся на получение инженерно-педагогического образования 362

Кубатина П. С.

Модель дистанционного сопровождения при изучении русского языка как иностранного на этапе высшего профессионального образования 370

Шангин А. Б., Кудрин А. А., Карташова Н. В.

Система патриотического воспитания российской молодёжи в современных условиях и аспекты когнитивной безопасности 376

Щербакова О. В.

Юридическая клиника — важная составляющая в подготовке современного юриста 384

Александров С. Г., Белинский Д. В., Ляпин В. М.

Об эффективности авторской программы реабилитации детей 9—11 лет с диагнозом «детский церебральный паралич» в условиях центра иппотерапии 389

Алимов Р. Ш.

Педагогическая система профессионально-личностного развития студентов технического вуза с использованием информационно-коммуникационных технологий 397

Бельянинова С. А., Веденеева Г. И.

Исследование представлений будущих педагогов-психологов о своей нравственной позиции в избранной профессии 404

Голикова Н. Д.

Моделирование профессионального развития будущих педагогов системы дошкольного образования посредством цифрового образовательного консалтинга 409

Тимофеев К. А., Панфилова А. М., Певзнер М. Н., Ширин А. Г.

Искусственный интеллект как инструмент повышения доступности психологической помощи студентам 415

Зенцова И. М.

Особенности реализации преемственности физического образования в системе «школа — технический вуз» 423

Кравцова В. И.

Методы и средства повышения мотивации к формированию иноязычной компетенции у будущих учителей в процессе профессиональной подготовки 429

Залужная М. В.

Моделирование сопровождения выпускников из замещающих семей с социально-психологической дезадаптацией 436

Корецкая И. И., Звонарева Е. А., Свистова И. Д.

Методика проведения учебно-исследовательской деятельности с помощью лабораторного комплекса ЛКБХ в предметной подготовке учителя биологии и химии 442

Кузнецова Л. Н., Чичканова И. Н., Сергеева А. С.

Развивающая трансформация патриотических качеств обучающихся 449

Чжан Ч., Германов Г. Н.

Профессиональные инклюзивные компетенции и индикаторы их достижения студентами-педагогами спортивного вуза 458

Лукьяненко В. П., Лукьяненко Н. В., Пономарев А. Е., Петрякова В. Г.

Проектирование здоровьесберегающей деятельности в процессе физического воспитания старшеклассников 468

Чистюхина Ю. В.

Специфические аспекты микрообучения в современном преподавании английского языка для студентов юридических факультетов неязыкового вуза 475

Арябкина И. В., Стукалова О. В., Жгенти И. В.

Современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению детей и молодых людей с инвалидностью: анализ опыта 482

Еремеев Р. Н.

Курсы базовой подготовки в области богословия монашествующих: опыт построения системы религиозного образования в монастырях Русской Православной Церкви 489

Пустошило П. В., Губа В. П., Слободчиков И. М., Леонтьева М. С.

Факторы, определяющие успешность адаптации спортсмена на стадии завершения карьеры к условиям обучения в спортивном вузе 496

Захарова В. А., Белозерова А. С. Сетевое взаимодействие в образовании: проблемно-хронологический анализ	501
Неволина Л. А., Крутько И. С. Рольные модели и ценности молодежи на основе социальных сетей	510
Петин Д. Э. Теоретические основы педагогического сопровождения формирования управленческой компетентности тренера-преподавателя по единоборствам в системе дополнительного профессионального образования	516
Балыков В. В., Котенева И. А., Кривчикова Н. Л. Формирование навыков интернет-коммуникации на русском языке у франкоговорящих студентов: стратегии и техники	522
Тараторин Е. В. Социально-культурное воспитание студенческой молодежи вуза культуры на основе межвузовского проектного взаимодействия	529
Кулбахтина А. З., Крутько В. Б., Лаврешина Л. И. Особенности управления брендом бюджетных физкультурно-спортивных организаций	535
Субботина Е. С., Захарова Л. М. Детская субкультура и игровые традиции	542
Ли Н. Развитие творческих способностей младших школьников на основе принципов гуманистической психологии	547

CONTENT

5.2. ECONOMY

Goldin Y. V. Omnichannel sales as a tool for increasing customer loyalty	13
Kuznetsova A. V., Borisova L. R., Kremer N. S., Fridman M. N. Comparative analysis of sub-sized regions of the Russian Federation using machine learning methods for a wide range of indicators of fixed assets	20
Samkov T. L. Mathematical and informational support of the risk of disequilibrium in financial intersectoral balance of the region's economy	29
Vakhitov M. R., Vodolazhskaya E. L. Assessment of innovative potential of regional economic systems in the context of import substitution policy	44
Lisovskaya I. A., Trapeznikova N. G. Digital financial instruments: classification, characteristics of main types, approaches to reflection in financial statements	51
Paraskevov A. V., Kumratova A. M. Digital analysis and forecasting of big data of the educational process based on the Loginom platform	58
Olgarenko G. V., Krasnoshchekov V. N., Olgarenko D. G. Socio-ecological and economic justification of the prospects for the development of land reclamation in the North Caucasus Federal District	66
Gugkaeva S. S. Accounting and taxation: new legislation	75
Glinskaya O. S., Kalinicheva R. V., Jararakh I. S. The GRI sustainable development reporting framework in a conceptual model of cooperation based on a green growth strategy	80
Simchenko O. L., Kalugin A. D., Timofeev A. V. Selection of an optimal portfolio of development projects and improvement of efficiency of fuel and energy complex enterprises in the context of modern challenges	87
Mierin L. A., Karzaeva N. N. Identification of the object of sustainable development: a political and economic approach	94
Tyutyukina E. B., Kostruba E. A., Platonenko O. E. Factors influencing the implementation of sustainable development projects in Russia	102
Ivashchenko A. O. Specifics of state regulation of fixed capital accumulation of industrial enterprises in Russia	109
Yalunina E. N., Matveeva A. I., Potysyev O. I. Scientific and methodological approaches to classifying countries according to their level of economic development	117
Evlampieva E. V. Strategic planning as a phenomenon in the context of spatial development of the Russian Federation	123
Glinskaya O. S., Akolzina E. V. Evolution of corporate financial control methods and tools in digital transformation	129
Maevskaya L. I. A new look at agglomerations and their role in the spatial development of Russia	137
Mitulinsky V. V., Saksin A. G., Vesnin A. A., Turchin E. I. Features of risk management in the implementation of innovative and investment projects in oil industry	145
Tsertseil J. S. Medium-sized enterprises in the manufacturing sector in ensuring sustainable development of individual territories	153
Vasetskaya E. S. Features of human capital in the regional economic development of the Volga Federal District	161
Smirnov A. U. Solving problems of career guidance with the help of automated digital processing of labor market data	169
5.1. LAW	
Martyanova E. Yu., Bydantsev A. G. Civil law mechanism for the protection of rights to joint performance	180
Kombarova E. L. On the criteria for the court's analysis of petitions in criminal proceedings	186

Shapovalova G. M. Anonymity in the Russian segment of the global information space of the Internet is a threat to the cultural sovereignty of the Russian Federation	194
Zharkov K. K. The legal regime for the introduction of intelligent transport systems	201
Strelkova E. B. Legal status of audit firms as subjects of non-state financial control	206
Gafizov Y. S. Means of individualization of non-profit legal entities in civil circulation	213
Yanshina S. V. Psychological violence committed using information and telecommunication networks, including the Internet: concept and classification	218
Bocharov I. E. Amendments to the Constitution of the Russian Federation in 2020: pros and cons	224
Akhmadullina I. A., Fardeeva I. N. On the concept of administrative liability as a type of legal liability	231
Khasimova L. N. Private law aspects of legislative provision of organic product quality	237
Dukhanina Z. G. Criminal liability of heads of bodies and organizations for managing a criminal community (criminal organization)	243
5.8. PEDAGOGY	
Ge M. Mastering of Chinese resultative complements by Russian students with a focus on the principles of nationally-oriented learning	251
Kulikova M. V., Denisov M. A. Technology for preparing older preschool children to compete in football competitions	260
Sitarov V. A., Alimova N. M. An additional integrated program as a condition for the formation of social activity of senior schoolchildren	266
Bazhenova N. G., Koroleva I. V., Arutyunova G. Z. Designing a model for regional identity formation among the youth of the Far East	272
Botavina E. B., Kaydalova T. A. Spiritual, moral and cultural values in foreign language classes at a non-linguistic university	280
Gridasova E. A. Ensuring accessibility of vocational education for people with disabilities through the integration of educational and rehabilitation processes	286
Kasparov I. V. Features of teaching informatics to foreign students at a technical university	291
Mezinov V. N., Gurov I. A. The theoretical aspect of the formation of patriotic values among adolescents in the course of studying the subject “Basics of safety and defense of the Motherland”	297
Bogoudinova R. Z., Maslova Yu. V., Kayumova L. A. Artificial intelligence in the educational design system	302
Dutova I. V., Borisova V. V., Dutova T. M. Sports history as a factor in successful mastering of the discipline of Physical culture and sports by first-year students	307
Zakharova M. A., Fedyushina U. I. Evaluating the effectiveness of educational activities in an inclusive environment	313
Kurbanova K. K. The specifics of the mentoring phenomenon in sports and sports pedagogical education	321
Sidorova T. V., Sosnina V. N., Yun-Khay S. A. Pedagogical conditions for the development of professionally important qualities of penal system employees	329
Tabishev T. A., Ooriah S. On some peculiarities of the expertise of personnel conditions for the implementation of educational programs of higher education in the Russian Federation and the Republic of Mauritius	335
Zhang Z. Normative and legal foundations for educational values in the development of professional education in Russia and China	342

Shirokikh A Yu. Constituents of the concept “Science” (Nauka) in the light of social and cultural peculiarities of English / Russian academic economic discourse	351
Karelina N. A., Rogaleva E. V., Tretyakova L. R. Professional orientation of students to receive engineering and pedagogical education	362
Kubatina P. S. Model of distance support in studying Russian as a foreign language at the stage of higher professional education	370
Shangin A. B., Kudrin A. A., Kartashova N. V. The system of patriotic education of Russian youth in modern conditions and aspects of cognitive safety	376
Scherbakova O. V. Legal clinic as one of the important elements in the preparation of a modern lawyer	384
Alexandrov S. G., Belinsky D. V., Lyapin V. M. On the effectiveness of the author’s rehabilitation program for children aged 9—11 years with cerebral palsy in the hippotherapy center	389
Alimov R. Sh. Pedagogical system of professional and personal development of technical university students using information and communication technologies	397
Belyaninova S. A., Vedeneva G. I. Exploring the ideas of the future educational psychologists about their moral positions in the chosen profession	404
Golikova N. D. Modeling professional development of future teachers of the pre-school education system by digital educational consulting	409
Timofeev K. A., Panfilova A. M., Pevzner M. N., Shirin A. G. Artificial intelligence as a tool to increase accessibility of psychological assistance to students	415
Zentsova I. M. Features of implementing the continuity of physical education in the “school — technical university” system	423
Kravtsova V. I. About the importance of developing foreign language competence among future teachers in the process of professional training	429
Zaluzhnaya M. V. Modeling the support of foster care leavers with socio-psychological maladjustment	436
Koretskaya I. I., Zvonareva E. A., Svistova I. D. Methodology of conducting educational and research activities with the help of the LCBCB laboratory complex in the subject training of a biology and chemistry teacher	442
Kuznetsova L. N., Chichkanova I. N., Sergeeva A. S. Developmental transformation of patriotic qualities of students	449
Zhang Z., Germanov G. N. Professional inclusive competences and indicators of their achievement by students-teachers of a sports university	458
Lukyanenko V. P., Lukyanenko N. V., Ponomarev A. E., Petryakova V. G. Design of health-preserving activities in the process of physical education of high school students	468
Chistiukhina I. V. Specific aspects of microlearning in modern English language teaching for law students at a non-linguistic university	475
Aryabkina I. V., Stukalova O. V., Zhgenti I. V. Modern approaches to psychological and pedagogical support for children and young people with disabilities: an analysis of experience	482
Eremeev R. N. Basic training courses in the field of monastic theology: the experience of building a religious education system in monasteries of the Russian Orthodox Church	489
Pustoshilo P. V., Guba V. P., Slobodchikov I. M., Leontieva M. S. Factors determining the success of an athlete’s adaptation at the stage of career completion to studying at a sports university	496
Zakharova V. A., Belozerova A. S. Networking in education: a problem-chronological analysis	501
Nevolina L. A., Krutko I. S. Role models and values of young people based on social networks	510
Petin D. E. Theoretical foundations of pedagogical support for the formation of managerial competence of a martial arts coach-teacher in additional professional education	516

Balykov V. V., Koteneva I. A., Krivchikova N. L. Development of internet communication skills in Russian among french-speaking students: strategies and techniques	522
Taratorin E. V. Socio-cultural education of students of a culture university on the basis of interuniversity project interaction	529
Kulbakhtina A. Z., Krutko V. B., Lavreshina L. I. Features of brand management of budgetary physical culture and sports organizations	535
Subbotina E. S., Zakharova L. M. Children's subculture and game traditions	542
Li N. Developing creative abilities in younger schoolchildren based on the principles of humanistic psychology	547