

К ВОПРОСУ О ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Ганаева Е.А.

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»
Институт непрерывного образования

Линькова А.В.,

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

Аннотация. В статье анализируются вопросы профилактики правонарушений обучающихся средствами взаимодействия родительской общественности и образовательной организации. Особое внимание уделено обширным возможностям образовательной организации по профилактике правонарушений обучающихся средствами взаимодействия родительской общественности и образовательной организации. Основное внимание в работе авторы акцентируют на административной деятельности по профилактике правонарушений не достигших восемнадцатилетия лиц непосредственно на уровне образовательных организаций. Выделяются и описываются характерные особенности профилактики правонарушений с детьми из неблагополучных семей. Обобщается практический опыт взаимодействия с детьми из неблагополучных семей, рассматриваются психотравмирующие факторы дадактогении и последствия неэтичных методов воздействия педагога на ученика. Рассматриваются проблемы влияния семьи и школы на формирование личности ребенка.

Ключевые слова: личность несовершеннолетнего, неблагополучная семья, школа, дидактогения, воспитательные ресурсы,

Эффективность взаимодействия родительской общественности и образовательной организации по профилактике правонарушений зависит от четкой постановки задач, выбора адекватных методов и технологий работы с обучающимися и родителями, от последовательности и согласованности действий всех субъектов профилактики [11]. Взаимодействие родительской общественности, образовательной организации с органами внутренних дел по профилактике и недопущению правонарушений среди обучающихся и воспитанников осуществляется в соответствии с действующим законодательством и на основе принятых государственных программ.

Современная образовательная организация обладает обширными возможностями по организации профилактической работы с обучающимися:

- социально-психологическое и педагогическое сопровождение обучающихся;
- развитие добровольческого движения;
- взаимодействие с Центрами психолого-медико-социального сопровождения;
- привлечение центров занятости и досуга в системе дополнительного образования,