

УДК 152.27
ББК 88.8
Е60

Научный редактор

*Кузьмина Е. Г., кандидат психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой детской практической психологии
Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ*

Рецензенты:

*Стародубцева Л. С., кандидат психологических наук,
(ГОУ СПО «Педагогический колледж» г. Орска);*

*Трушина И. А., кандидат педагогических наук, доцент
(ГОУ ВПО «Челябинский государственный университет»)*

Е60 Емельянова, Л. А. Психология развития : учебное пособие
/ Л. А. Емельянова. – 2-е изд., испр. и доп. – Орск : Издательство Орско-
го гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2012. –
145 с. – ISBN 978-5-8424-0625-8.

Первое издание учебного пособия вышло в свет в 2008 году.

Учебное пособие включает в себя программу курса «Психология развития» и лабораторные работы для студентов факультета дошкольного и начального образования по направлению подготовки 050700 «Педагогика» профиль «Технологии подготовки специалиста дошкольного образования».

В пособии изложены порядок подготовки к лабораторным работам, диагностические методики, а также методические рекомендации, представляющие собой краткое освещение теоретических основ рассматриваемого вопроса.

ISBN 978-5-8424-0625-8

© Емельянова Л. А., 2012

© Издательство Орского гуманитарно-
технологического института (филиала) ОГУ, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1. ПРЕДМЕТ И ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ	7
1.1 Методические рекомендации.....	7
1.2. Задания	8
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	9
<i>Рекомендуемая литература</i>	9
2. РАННИЙ ВОЗРАСТ	10
2.1. Методические рекомендации.....	10
2.2. Диагностические методики.....	12
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	20
<i>Рекомендуемая литература</i>	21
3. ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ	22
3.1. Методические рекомендации.....	22
3.2. Диагностические методики.....	23
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	28
<i>Рекомендуемая литература</i>	28
4. МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ	29
4.1. Методические рекомендации.....	29
4.2. Диагностические методики.....	31
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	43
<i>Рекомендуемая литература</i>	43
5. ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ.....	45
5.1. Методические рекомендации.....	45
5.2. Диагностические методики.....	50
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	65
<i>Рекомендуемая литература</i>	65
6. ЮНОШЕСКИЙ ВОЗРАСТ	66
6.1. Методические рекомендации.....	66
6.2. Диагностические методики.....	68
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	90
<i>Рекомендуемая литература</i>	90
7. МОЛОДОСТЬ (РАННЯЯ ВЗРОСЛОСТЬ)	91
7.1. Методические рекомендации.....	91
7.2. Диагностические методики.....	93
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	109
<i>Рекомендуемая литература</i>	110
8. ЗРЕЛОСТЬ (ВЗРОСЛОСТЬ).....	110

8.1. Методические рекомендации.....	111
8.2. Диагностические методики.....	112
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	122
<i>Рекомендуемая литература</i>	122
9. ПОЗДНЯЯ ЗРЕЛОСТЬ (СТАРСТЬ).....	123
9.1. Методические рекомендации.....	123
9.2. Диагностические методики.....	124
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	125
<i>Рекомендуемая литература</i>	126
10. ПРОГРАММА КУРСА «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ»	127
10.1. Содержание программы курса.....	127
10.2. Тематический план изучения курса «Психология развития»	131
10.3 Программа самостоятельной работы студентов.....	134
10.4. Тестовые задания	135

ВВЕДЕНИЕ

Психология развития стремится к раскрытию психологического содержания возрастов на протяжении всего онтогенеза человека от рождения до старости.

Целью данного курса является формирование у студентов представления о развитии психики в онтогенезе.

Задачи курса «Психология развития»:

- познакомить с основными теориями и концепциями, объясняющими психическое развитие человека;
- сформировать представления об общих закономерностях психического развития, особенностях социальной ситуации развития, ведущей деятельности, центральных новообразований и возрастных кризисов как основных психологических характеристик каждого возрастного периода человека;
- научить способам экспериментального исследования возрастных и индивидуальных особенностей человека на разных этапах онтогенеза.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- **знать:** предмет и задачи психологии развития; теоретические основания различных научных представлений о развитии; содержание основных психологических теорий развития; основные методы исследования психического развития; закономерности развития разных сторон психики; психологическое содержание каждого возрастного периода человека в онтогенезе;
- **уметь:** использовать терминологический глоссарий психологии развития; анализировать современные концепции развития;
- **владеть:** навыками анализа методологической литературы, касающейся различных подходов к пониманию развития; навыками объективной оценки качественного своеобразия и уровня развития психики на разных этапах онтогенеза;
- **приобрести опыт** экспериментального исследования особенностей психического развития на разных этапах онтогенеза и психологического анализа экспериментальных данных.

В учебном пособии изложены теоретические основы психологии развития. Дана краткая характеристика каждого возрастного периода, отражающая социальную ситуацию развития, основные черты ведущего типа деятельности, особенности познавательного и личностного развития.

Пособие носит практико-ориентированный характер. Представлены цель и порядок подготовки к выполнению лабораторных работ. Подобран комплекс диагностических методик, позволяющий объективно оценить качественное своеобразие и уровень развития психики на разных этапах онтогенеза.

Кроме этого, в пособии представлена программа курса «Психология развития», включающая содержание программы и тематический план изучения курса, вопросы итогового контроля. Представлены и тестовые задания, позволяющие объективно оценить знания студентов по данной дисциплине.