

№ 1 2013

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В РОССИИ

Научно-информационную поддержку оказывают
Международная Федерация социальных работников и Международная Ассоциация социальных педагогов

Научно - методический журнал

Издаётся учреждением Российской академии образования «Институт социальной педагогики» при поддержке Учебно-методического объединения вузов Российской Федерации по психолого-педагогическому образованию

Журнал включён в перечень научных педагогических изданий Высшей Аттестационной комиссии (ВАК) Российской Федерации, в которых рекомендуется публиковать основные результаты диссертаций на соискание учёных степеней кандидата наук и доктора наук

Редакция:

Татьяна Борисова,
учёный секретарь Института социальной педагогики РАО,
кандидат педагогических наук
Нелли Ермолаева,
ответственный секретарь
Мария Седенкова,
художественное оформление и макет
Татьяна Никулина,
финансово-экономический директор проекта
Людмила Балашова,
вёрстка
Елена Дуденко,
корректур

Адрес:

111675, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63
E - mail: sobr-2007@mail.ru



**СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

Главный редактор, директор проекта **Валентина Бочарова**

член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук,
профессор, Почётный президент Союза социальных педагогов и социальных работников России

Редакционная коллегия:

Феодосия Габышева, заместитель председателя Правительства Республики Саха (Якутия), доктор педагогических наук, профессор, Якутск
Марина Гурьянова, заместитель директора Института социальной педагогики РАО, доктор педагогических наук, профессор, Москва
Юрий Забродин, проректор Московского городского психолого-педагогического университета, доктор психологических наук, профессор, Москва
Владимир Загвязинский, заведующий кафедрой методологии и теории социально-педагогических исследований Тюменского государственного университета, действительный член (академик) РАО, доктор педагогических наук, профессор, Тюмень
Борис Куган, директор Института развития образования Курганской области, доктор педагогических наук, Курган
Раиса Куличенко, научный руководитель Академии социальных и образовательных технологий Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, доктор педагогических наук, профессор, Тамбов
Михаил Плоткин, заместитель директора Института социальной педагогики РАО, доктор педагогических наук, профессор, Москва
Альбина Попова, заведующая лабораторией непрерывного профессионального социально-педагогического образования Института социальной педагогики РАО, кандидат педагогических наук, Москва
Татьяна Степанова, начальник Департамента образования администрации Ярославской области, доктор педагогических наук, профессор, Ярославль
Владимир Торехтий, декан факультета социальной педагогики Московского городского психолого-педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор, Москва
Давид Фельдштейн, вице-президент Российской академии образования, действительный член (академик) РАО, доктор психологических наук, профессор, Москва
Георгий Филонов, действительный член (академик) РАО, доктор философских наук, профессор, Москва
Нина Целищева, почётный работник общего образования РФ, член Союза журналистов России, Москва

Содержание

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

- | | | |
|--------------------|----|--|
| Давид Фельдштейн | 3 | Проблемы психолого-педагогических наук в пространственно-временной ситуации XXI века |
| Валентина Бочарова | 19 | Приоритеты научных исследований в векторе социального развития России |

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ПОТРЕБНОСТЬ ОБЩЕСТВА, ЗАКАЗ ГОСУДАРСТВА

- | | | |
|---|----|---|
| | 28 | Первый выпуск профессиональных родителей: пилотный эксперимент завершён |
| Галина Репринцева | 31 | Научно-педагогические итоги пилотного экспериментального проекта «Профессиональная Школа родителей» |
| Оливия Шилова,
Саргылана Кайгородова | 38 | Продолжение проекта следует... |
| Анна Анисимова | 46 | «Вовлеки меня, и я научусь...» |
| Татьяна Курасова | 50 | Послесловие к эксперименту, изменившему нашу жизнь |
| Полина Ключинова | 57 | Семья станет активным субъектом саморазвития |
| Ольга Шаравина,
Алла Романцова | 60 | Новая ступень знаний, с которой видно больше и дальше |
| Нина Криволапова,
Ирина Рогова | 64 | Профессионалы в работе с семьёй без дела не останутся... |
| Елена Антошко | 69 | Основной итог |

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ

- | | | |
|-----------------|----|--|
| Светлана Фомина | 71 | Социальная активность молодёжи: добровольчество в современной России |
| Аэлита Ткачёва | 77 | Социально-педагогические риски в воспитательной работе учителя |

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- | | |
|----|---|
| 82 | Стандарт профессиональной деятельности социального педагога
Для обсуждения |
|----|---|

ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ В РОССИИ

- | | | |
|-----------------|---------------------|--|
| Сергей Хижняков | 89 | «Жить добрыми делами...»
Вызревание социально-педагогического сознания в России |
| 95 | Сведения об авторах | |