

УДК 377(075.8)
ББК 74.00я78
Б91

Рецензенты:

д-р пед. наук, проф. кафедры профессиональной педагогики,
психологии и управления ОмГПУ *Л.А. Шипилина*;
зам. директора омского колледжа торговли, экономики и сервиса,
канд. пед. наук, доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и управления ОмГПУ *М.М. Амренова*;
канд. пед. наук, доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и управления ОмГПУ *О.Л. Осадчук*

Бурцева Л.П.

Б91 Методика профессионального обучения : учебное пособие /
Л.П. Бурцева. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 160 с.
— ISBN 978-5-9765-2054-7. — Текст : электронный.

Пособие содержит обобщенный теоретический материал по организации процесса профессионального обучения в современных условиях и комплекс заданий разного характера, направленных на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавров профессионального обучения. Содержание пособия соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 051000 Профессиональное обучение (по отраслям) для профиля «Экономика и управление».

Учебное пособие предназначено для самостоятельной работы студентов педагогических и профессионально-педагогических вузов по дисциплинам «Методика профессионального обучения», «Практикум по методике профессионального обучения», «Психолого-педагогический практикум».

УДК 377(075.8)
ББК 74.00я78

ISBN 978-5-9765-2054-7

© Бурцева Л.П., 2016
© Издательство «ФЛИНТА», 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	5
-------------------	---

Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	8
--	----------

1.1. Основные направления развития профессионального образования в России в XXI в.	8
1.2. Ключевые понятия компетентностного подхода	13
1.3. Технологии и методы обучения, направленные на реализацию идей компетентностного подхода	21

Раздел 2. ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	28
---	-----------

2.1. Методика профессионального обучения как научная отрасль или учебная дисциплина	28
2.2. Особенности методической деятельности педагога профессионального обучения	51
2.3. Методическая служба в образовательном учреждении начального и среднего профессионального образования	60

Раздел 3. ОСНОВЫ АНАЛИЗА, ОТБОРА И ПРОЕКТИРОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	67
--	-----------

3.1. Нормативное и учебно-методическое обеспечение процесса обучения в учреждениях среднего профессионального образования	67
3.2. Формы организации теоретического и практического обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования	77

3.3. Отбор и проектирование содержания теоретического и практического обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования	84
---	----

Раздел 4. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ЕГО КОМПОНЕНТОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ102

4.1. Отбор и проектирование дидактических средств, методов и технологий профессионального обучения при подготовке рабочих (специалистов) в учреждениях среднего профессионального образования	102
4.2. Проектирование учебного занятия теоретического и практического (производственного) обучения в учреждениях среднего профессионального образования	110
4.3. Проектирование контрольно-оценочных средств в процессе обучения в учреждениях среднего профессионального образования	129
4.4. Анализ учебного занятия теоретического и практического (производственного) обучения в учреждениях среднего профессионального образования	135

Контрольные задания по курсу «Методика профессионального обучения. Практикум по методике профессионального обучения»	141
--	-----

Литература	155
------------------	-----