

№ 2

2012



Зарегистрирован Министерством Российской Федерации по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации средств массовой информации
ПИ № 77-11261 от 30.11.2001



ДЕЛОВОЙ ЖУРНАЛ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

РЕДАКЦИЯ:

Владимир Караковский,
главный редактор

Елена Шишмакова,
зам. главного редактора

Любовь Кучмиёва,
зав. производством

Светлана Лячина,
ответственный секретарь

Наталья Григорьева,
редактор

Анна Ладанюк,
дизайнер

Ольга Денисова,
Алексей Ермилов:
художники

Ольга Киселёва,
корректор

Сергей Бурукин,
вёрстка

Адрес:
109341, Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2

Телефоны:
(495) 739-34-11, 345-52-00

Учредитель и издатель:
Издательский дом
«Народное образование»

©Народное образование, 2012

Электронная почта:
narodnoe@narodnoe.org

ЭКСПЕРТНО-РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ ЖУРНАЛА

Алиева Людмила Владимировна,
доктор педагогических наук, г. Москва

Бедерханова Вера Петровна,
доктор педагогических наук, г. Краснодар

Борытко Николай Михайлович,
доктор педагогических наук, г. Волгоград

Григорьева Алевтина Ивановна,
кандидат педагогических наук, г. Тула

Карпушин Николай Яковлевич,
кандидат педагогических наук, г. Пермь

Колесникова Ирина Аполлоновна,
доктор педагогических наук, г. Санкт-Петербург

Круглов Юрий Георгиевич,
доктор педагогических наук, г. Москва

Куприянов Борис Викторович,
кандидат педагогических наук, г. Кострома

Леванова Елена Александровна,
доктор педагогических наук, г. Москва

Лузина Людмила Михайловна,
доктор педагогических наук, г. Псков

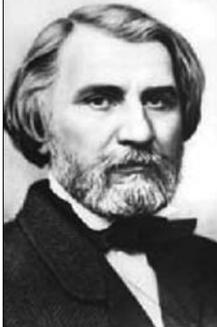
Остапенко Андрей Александрович,
доктор педагогических наук, г. Краснодар

Паладьев Сергей Леонидович,
кандидат педагогических наук, г. Ярославль

Фришман Ирина Игоревна,
доктор педагогических наук, г. Москва



НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Тургенев Иван Сергеевич
(28.X.1818–22.VIII.1883)

Известный русский прозаик, поэт, драматург, критик, публицист, мемуарист, переводчик. Родился в семье Сергея Николаевича и Варвары Петровны Тургеневых. Детство Тургенева прошло в родительском имении Спасском-Лутовинове, близ г. Миценска Орловской губернии; первым его учителем был крепостной секретарь его матери Фёдор Лобанов. Смерть Тургенева (в Буживале под Парижем, 22 августа 1883 г.) произвела огромное впечатление, выражением которого были грандиозные похороны его. Тело великого писателя было, согласно его желанию, привезено в Петербург и похоронено на Волковом кладбище при таком стечении народа, которого никогда ни до того, ни после того не было на похоронах частного лица.

«Слово «завтра» придумано для людей нерешительных и для детей...»

И.С. Тургенев

Что тревожило И.С. Тургенева

В рассказе И.С. Тургенева «Певцы» подробно описан один из персонажей — Моргач. В молодости он был крепостным кучером. Но после ряда приключений оказался отпущенным на волю, постепенно разбогател и стал жить припеваючи. Однако, как отмечает И.С. Тургенев, «несмотря на моё старание выведать пообстоятельнее прошедшее этого человека, в жизни его остались для меня — и, вероятно, для многих других — тёмные пятна...». Богатый жизненный опыт помог этому человеку стать тем, кем он стал: «это человек опытный, себе на уме, не злой и не добрый, а более расчётливый; это тёртый калач, который знает людей и умеет ими пользоваться».

Любопытно, что для описания Моргача были использованы слова «знает людей» — «не знает людей», «умеет пользоваться» — «не умел воспользоваться». Просматривается у Моргача и другое свойство — отсутствие у окружающих точных знаний о его прошлом. Разговорчивость Моргача была специфической — он при этом умело выпытывал информацию у собеседников. Моргач своей разговорчивостью мог повернуть разговор в нужное для него русло, задавать наводящие вопросы и т. д.

Похоже, что в наши дни большое число моргачат готовится занять своё место в жизни. Кто-то из них учится в престижном вузе, кто-то окончил и приступил к работе. Чем они опасны, почему И.С. Тургенев так явно высказал свою тревогу? Он что, не видел более опасных явлений, чем сын дельца из глубинки, возможно, даже нечистого на руку? Он хорошо разбирается в людях, умел собирать о них информацию и находить к ним индивидуальный подход. Большого ума не требуется, чтобы дать взятку, если чиновник хочет её взять. Моргач благодаря знанию людей и их слабых мест мог втянуть в авантюру и того, кто к авантюрам не склонен. Как это могло происходить, нам отчётливо показал М.Ю. Лермонтов на примере Печорина и Н.В. Гоголь на примере Чичикова. Печорин, зная страсть Азамата к лошадям, толкнул пятнадцатилетнего мальчишку на преступление. Это и называется «индивидуальный подход». Невозможно представить, как ещё можно было заставить сына князя совершить то, что и по общечеловеческим представлениям, и по законам гор является гнусным преступлением. А Печорин смог это понять. Так же Чичиков не сразу, но сумел, заговорив о казённых подрядах, заставить Коробочку сделать то, что он делать не хотел: продать «мёртвые души». «Крепкого хозяйственника» Н.П. Коробочку не интересовала сомнительная сделка на небольшую сумму с «мёртвыми душами», но очень интересовали казённые подряды. Судя по аналогиям с Печориным, Моргач таким умением обладал. И он мог передать это умение сыну. Так что, если И.С. Тургенев не скрывал своей тревоги, то, значит, на это были серьёзные причины. Но похоже, что в наши дни для подобной тревоги есть больше оснований, чем во времена И.С. Тургенева.

Иосиф Гольдфайн, <http://magazines.russ.ru>



СОДЕРЖАНИЕ

ОТ РЕДАКЦИИ

А. Остапенко, Т. Хагуров. Доверие и поддержка или угрозы и надзор? **5**



МЕТОДОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

Л. Новикова, А. Куракин. Педагогическая концепция детского коллектива **7**

Д. Григорьев. Теория воспитательных систем: контуры развития **21**



КОНЦЕПЦИИ И СИСТЕМЫ

В. Максакова. Воспитание как антропологический процесс **27**

И. Шустова. Детско-взрослая общность и её роль в воспитании школьника **37**

Е. Морозова. Генезис нравственного воспитания в системе отечественного образования **43**



УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ

А. Чикирисова. Программа воспитания юного горожанина **49**

Н. Кобякина. Методическое сопровождение учителя-воспитателя в процессе инновационного развития школы **64**

С. Паладьев. Интеграция учебной и клубной деятельности в воспитательной системе общеобразовательной школы **70**

И. Фришман. Решаем вопросы дисциплины **74**



ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ

М. Мазниченко. Экологический клуб для студентов и школьников с «олимпийским» уклоном **77**

А. Маслов. Методическая азбука **85**

А. Прутченков. Информационное кольцо сайтов «Экономика в школе» как технология сетевого взаимодействия **93**



ИССЛЕДОВАНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ

О. Бардышева. «Лицо школы», или Как создать новый имидж школы? **99**





СОДЕРЖАНИЕ



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

- Л. Уварова.** Надо нужные книги о детях читать 103
В. Моргун. Трудовая педагогика добра от Антона Макаренко и Василия Сухомлинского до Александра Захаренко и Ивана Зязюна. 109



СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

- Л. Золотых.** Классный час в 1 классе «Нам войну забыть нельзя» 119
Е. Чикина. Урок-экскурсия «Великая Отечественная война в плакатах» 122
Г. Островская. Устный журнал «О животных-бойцах, защищавших нас в годы войны». 125



ЖУРНАЛ В ЖУРНАЛЕ

«УНИВЕРСИТЕТ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ»

Взаимоотношения

- Т. Алексеева.** Хороший классный руководитель — какой он? 129

События

- Ф. Нодель.** А что, если собирать родителей не для проработки, а для обмена мыслями о жизни... со своими детьми? 133

Проблемы

- М. Капилина.** Детские бойкоты: как помочь ребёнку, что делать родителям и педагогам 135
В. Луговичский, С. Дьячкова. Пропуски занятий, внеклассные мероприятия, дежурства 141



СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ 143

Подписано в печать 22.03.2012. Формат 70 x 100/16.
Бумага типографская. Печать офсетная. Печ. л. 9,0. Усл. печ. л. 11,67.
Тираж 2300 экз.
Заказ №
Издательский дом «Народное образование», 109341, Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел. (495) 345-52-00.
Отпечатано в ОАО «Чеховский полиграфический комбинат».
E-mail: marketing@chpk.ru Сайт www.chpk.ru
Тел. 8 (495) 988-63-87. Факс 8 (496) 726-54-10.

© Издательский дом «Народное образование»