

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет
культуры и искусств»
Социально-гуманитарный институт
Кафедра философии, права и социально-политических дисциплин

*Уровень подготовки кадров высшей квалификации:
аспирантура*

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа

Направление подготовки:
47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»

Научная специальность:
09.00.01 «Онтология и теория познания»

Отрасль науки:
09.00.00 «Философские науки»

Квалификация выпускника:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения:
очная, заочная

Кемерово 2015

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 905 от 30.07.2014 г.

Составители:

кандидат философских наук, доцент, профессор кафедры философии,
права и социально-политических дисциплин *Ю. В. Клецов*;
кандидат философских наук, доцент кафедры философии,
права и социально-политических дисциплин *Т. А. Волкова*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, права и
социально-политических дисциплин 25.11.2014 г., протокол № 5.

Утверждена на заседании учебно-методического совета
социально-гуманитарного института КемГУКИ 16.04.2015 г.,
протокол № 7.

Педагогическая практика [Текст]: рабочая программа для аспирантов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», научная специальность 09.00.01 «Онтология и теория познания», отрасль науки 09.00.00 «Философские науки», квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь» / сост.: Ю. В. Клецов, Т. А. Волкова. – Кемерово: Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2014. – 20 с.

1. Цели освоения педагогической практики

Целью педагогической практики является подготовка к преподавательской деятельности в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику. Педагогическая практика представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях системы высшего образования. Она включает преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности аспирантов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

2. Задачи педагогической практики

- формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности, готовности к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- формирование умений выполнения гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

3. Место педагогической практики в структуре ООП ВО

Педагогическая практика относится к блоку 2 «Практики» вариативной части программы аспирантуры. Реализация педагогической практики опирается на компетенции, сформированные у аспирантов в процессе изучения дисциплин «История и философия науки» и «Психолого-педагогические основы развития высшего образования».

4. Формы проведения педагогической практики

Формы проведения педагогической практики включают аудиторную работу и самостоятельную работу аспиранта. В аудиторные формы работы

входят: изучение нормативно-правовых документов системы высшего образования, разработка методических материалов по проведению занятий, посещение и проведение учебных занятий, освоение педагогических технологий, подготовка отчетной документации. К самостоятельным формам работы аспиранта относятся: руководство контрольными и курсовыми работами студентов, тестирование студентов, участие в профориентационной работе выпускающей кафедры, подготовка студенческих работ для участия в научных конференциях и др.

5. Место и время проведения учебной практики

Педагогическая практика для аспирантов, обучающихся по научной специальности 09.00.01 «Онтология и теория познания», организуется на базе кафедры философии, права и социально-политических дисциплин КемГУКИ или по месту работы аспиранта, если таковым является кафедра гуманитарных дисциплин (мировоззренческого цикла) образовательного учреждения высшего образования. Педагогическая практика реализуется в течение второго года обучения в аспирантуре.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики

Прохождение педагогической практики направлено на формирование у аспирантов следующей общепрофессиональной компетенции:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- федеральные государственные образовательные стандарты и утвержденные рабочие учебные планы по направлениям подготовки, реализуемым кафедрой (ОПК-2);
- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении (ОПК-2);
- учебно-методическую литературу, программное и мультимедийное обеспечение лекционных, семинарских и практических занятий по рекомендованным профильным учебным дисциплинам, преподаваемым по кафедре (ОПК-2);