

4650/1

А

На правах рукописи

ФУРАЕВА Наталья Валерьевна

СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ БАСКЕТБОЛЬНЫХ
КОМАНД В ГОДИЧНОМ
СОРЕВНОВАТЕЛЬНО-ТРЕНИРОВОЧНОМ
ЦИКЛЕ

13.00.04 – Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Москва – 2001

А

А

Работа выполнена в Российской академии физической культуры.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, профессор Суслов Ф.П.

Официальные оппоненты:

доктор педагогических наук, профессор Железняк Ю.Д.

доктор медицинских наук, профессор Полиевский С.А.

Ведущее учреждение: Всероссийский научно-исследовательский институт физической культуры.

Защита состоится “ 5 ” июня 2001 г. в 14 часов на заседании диссертационного совета К. 311.003. 01 Российской государственной академии физической культуры по адресу: 105122 г. Москва, Сиреневый бульвар д. 4.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Российской государственной академии физической культуры.

Автореферат разослан “ 5 ” мая 2001 г.

Ученый секретарь диссертационного совета

кандидат педагогических наук, доцент

И.В. Чеботарева



Т000004650

ЦОБ по ФКиС

РГАФК

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность. Проблема построения спортивной подготовки в годичном соревновательно-тренировочном цикле у спортсменов различной квалификации и возраста является одной из основных в теории спорта и технологии подготовки команд. Это подтверждается целым рядом дискуссий, проведенных в последние годы на страницах журнала «Теория и практика физической культуры», методических журналов по видам спорта, а также на научно-практических конференциях тренеров и специалистов. Особую актуальность эта проблема приобретает в условиях коммерциализации и профессионализации современного спорта, которая наиболее ярко проявляется в спортивных играх и в баскетболе в частности (Матвеев Л.П., 1996; Верхошанский Ю.В., 1998; Желязков Ц., 1998; Платонов В.Н., 1999; Суслов Ф.П., 1999; Tschien P., 1987).

Участие сильнейших клубных команд страны в национальном чемпионате и в европейских клубных турнирах, коммерческих соревнованиях, проходящих в настоящее время параллельно, а лучших игроков – дополнительно, в составах сборной команды России на Чемпионатах Европы, мира и Олимпийских играх, значительно расширило соревновательную практику, а международный и внутренний календари, в зависимости от уровня мастерства команд, часто продолжаются 8-10 месяцев с небольшими перерывами. Эти факторы значительно сокращают время, необходимое для проведения полноценной тренировочной деятельности команды (Портнов Ю.М., 1996; Гомельский Е.Я., 1999; Stone W., Steingard P., 1993).

В то же время в детских и юношеских командах стремление к расширению соревновательной практики часто не способствует целенаправленному решению многих вопросов физической и технической подготовки игроков, задерживая их физическое развитие, техническую оснащенность, а следовательно, и рост спортивного мастерства (Набатникова М.Я., 1982; Мацак А.Б., 1988).

Поэтому проблемная ситуация заключается в следующем. Стремление копировать структуру годичных циклов профессиональных клубов и сократить сроки подготовки молодых игроков для увеличения их соревновательной практики в условиях официального и товарищеского календаря игр не позволяет достигнуть необходимой физической и технической подготовленности из-за недостатка времени, выделяемого на тренировку, что не способствует в дальнейшем достижению высокого уровня работоспособности и технико-тактических навыков, необходимых профессионалам в международных турнирах и во внутреннем чемпионате, в условиях удлиненного соревновательного периода. Это отражается на становлении высшего спортивного мастерства молодых игроков и в