

УДК 331.363(470+571)  
ББК 65.240.13(2Рос)  
Ш79

Р е ц е н з е н т ы:

доктор педагогических наук, профессор *Т.В. Сорокина-Исполатова*  
(декан факультета повышения квалификации ГОУ МГИУ)  
доктор экономических наук, профессор *О.В. Николаев*  
(зав. кафедрой экономико-управленческих и правовых дисциплин  
филиала РГГУ, г. Железнодорожный)

Главный редактор издательства *Н.Д. Эриашвили*,  
кандидат юридических наук, доктор экономических наук, профессор,  
лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники

**Шорникова, Наталья Юрьевна.**

**Ш79** Система повышения квалификации. Инновационный  
подход: монография / Н.Ю. Шорникова. — М.: ЮНИТИ-  
ДАНА: Закон и право, 2015. — 143 с.

ISBN 978-5-238-02099-0

Агентство СІР РГБ

Показаны состояние и тенденции развития системы повышения квалификации и переподготовки кадров в России. Определена стратегия управления трудовыми ресурсами в компетентностном формате. Даны сущность и содержание дистанционных технологий обучения при повышении квалификации.

Для аспирантов и научных работников, исследующих проблемы повышения квалификации трудовых ресурсов.

**ББК 65.240.13(2Рос)**

ISBN 978-5-238-02099-0

© ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮНИТИ-ДАНА, 2011

Принадлежит исключительное право на использование и распространение издания (ФЗ № 94-ФЗ от 21 июля 2005 г.).

Воспроизведение всей книги или любой ее части любыми средствами или в какой-либо форме, в том числе в интернет-сети, запрещается без письменного разрешения издательства.

© Оформление «ЮНИТИ-ДАНА», 2011

# Содержание

<b>Введение</b>	<b>3</b>
<b>1. Состояние и тенденции развития системы повышения квалификации и переподготовки кадров в России</b>	<b>7</b>
1.1. Экономическая и социальная характеристика трудовых ресурсов и приоритетные направления развития рынка труда в Московском регионе	7
1.2. История развития системы повышения квалификации	19
1.3. Ключевые проблемы системы повышения квалификации и переподготовки кадров	30
<b>2. Стратегия управления трудовыми ресурсами в компетентностном формате</b>	<b>48</b>
2.1. Экономико-социальная взаимосвязь стратегии развития предприятия и системы повышения квалификации	48
2.2. Компетентностный формат подготовки трудовых ресурсов как основа модернизации промышленного комплекса России	62
2.3. Опережающее обучение как основа инновационного развития системы повышения квалификации	74
<b>3. Повышение квалификации в компетентностном формате дистанционных технологий обучения (ДОТ): анализ тенденций, сущность, содержание и характер взаимообусловленности</b>	<b>84</b>
3.1. Сущность и современные дистанционные технологии повышения квалификации	84
3.2. Технология управления качеством учебно-воспитательного процесса в контексте компетентностного формата дистанционных технологий	94

3.3. Социально-квалификационные требования к уровню профессиональных компетенций преподавателя дистанционных технологий обучения	99
<b>4. Концепция построения системы повышения квалификации трудовых ресурсов</b>	<b>113</b>
4.1. Кластерно-сетевая организация повышения квалификации и переподготовки кадров в системе «наука — образование — производство» как инновационная технология	113
4.2. Аудит компетенций сотрудников предприятия	121
4.3. Концепция построения системы повышения квалификации сотрудников в компетентностном формате	126
<b>Заключение</b>	<b>135</b>
<b>Библиографический список</b>	<b>137</b>