

Зарегистрирован Министерством Российской Федерации по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации средств массовой информации
ПИ № 77-11261 от 30.11.2001



ДЕЛОВОЙ ЖУРНАЛ СПЕЦИАЛИСТА ПО ВОСПИТАНИЮ

№ 4
2019

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

Владимир Караковский
(1932–2015),
основатель журнала

РЕДАКЦИЯ:

Андрей Остапенко,
редактор выпуска

Светлана Лячина
ответственный секретарь

Людмила Асанова,
корректор

Максим Буланов,
вёрстка

Адрес:
109341, Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2

Телефоны:
(495) 345-52-00

Учредитель и издатель:
Издательский дом
«Народное образование»
© Народное образование, 2019

Электронная почта:
narodnoe@narodnoe.org
narod@yandex.ru
www.narodnoe.org

ЭКСПЕРТНО-РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ ЖУРНАЛА

Алиева Людмила Владимировна,
доктор педагогических наук, г. Москва

Бедерханова Вера Петровна,
доктор педагогических наук, г. Краснодар

Борытко Николай Михайлович,
доктор педагогических наук, г. Волгоград

Григорьева Алевтина Ивановна,
кандидат педагогических наук, г. Тула

Карпушин Николай Яковлевич,
кандидат педагогических наук, г. Пермь

Колесникова Ирина Аполлоновна,
доктор педагогических наук, г. Санкт-Петербург

Круглов Юрий Георгиевич,
доктор педагогических наук, г. Москва

Куприянов Борис Викторович,
доктор педагогических наук, г. Кострома

Кушнир Алексей Михайлович,
кандидат психологических наук, г. Москва

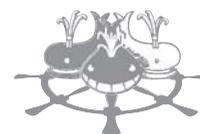
Леванова Елена Александровна,
доктор педагогических наук, г. Москва

Лузина Людмила Михайловна,
доктор педагогических наук, г. Псков

Остапенко Андрей Александрович,
доктор педагогических наук, г. Краснодар

Паладьев Сергей Леонидович,
кандидат педагогических наук, г. Ярославль

Фришман Ирина Игоревна,
доктор педагогических наук, г. Москва



НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Протопресвитер Василий Васильевич Зеньковский (1881–1962) — священнослужитель Константинопольского Патриархата, русский философ, богослов, педагог. Основной труд протопресвитера В.В. Зеньковского — «История русской философии», основой которого стали его лекции в Свято-Сергиевском богословском институте; эта работа посвящена русской мысли XVIII–XX веков. Считал, что русская философия является уникальным национальным опытом создания христианской философии. Обращал внимание на непрерывность русской философской традиции, сохраняющей, несмотря на несхожесть форм, своеобразное единство на всех этапах её развития.

Воспитание в свете христианской антропологии

Русское зарубежье, включившие в себя цвет интеллигенции, эмигрировавшей из нашей страны в годы революции, оставило большое наследие в виде научных трудов, которые так долго были неизвестны русским читателям. В отличие от советской школы, базировавшейся на принципах классовости и партийности, русская зарубежная педагогика во главу угла ставила ценность православия для образования, культуру, свободу личности и традиции дореволюционной школы. Для неё характерен подход к проблемам педагогики исходя из особенностей русского религиозного сознания, из неотделимости православия от русской национальной культуры и этики. Яркий представитель русской зарубежной педагогики — В.В. Зеньковский, протоиерей, профессор.

Родился В.В. Зеньковский 4 июля 1881 г. в Проскурове Подольской губернии (ныне г. Хмельницкий) в семье учителя. Поскольку его отец был одновременно церковным старостой, вся семья была верующей и церковной. В 1913–1914 годах слушал лекции в университетах Германии, Австрии и Италии. По возвращении стал профессором психологии в Киевском университете св. Владимира.

В 1920 году он уехал из страны и в эмиграции в разное время становился профессором философии Белградского университета, заведующим кафедрой экспериментальной и детской психологии Высшего педагогического института в Праге, заведующим кафедрой философии Парижского Православного богословского института. В 1920–1930-е годы возглавлял одно из направлений педагогического общественного движения — Педагогическое Бюро по делам средней и низшей русской школы за границей. В 1942 году Зеньковский принял священнический сан, а в 1944 году был избран деканом педагогического факультета Богословской Академии.

Для нас наиболее интересным в его работах является вопрос о цели воспитания, который для педагогики как искусства является, конечно, главным. В.В. Зеньковский считал, «что нельзя воспитывать, не сознавая цели воспитания». По мнению учёного, «наше вмешательство в жизнь ребёнка имеет смысл лишь в том случае, чтобы помочь раскрытию образа Божия в ребёнке и устранить всё то, что замедляет это раскрытие. Раскрытие образа Божия, становление внутреннего человека».

В.В. Зеньковский в своей книге «Проблемы воспитания в свете христианской антропологии» сделал попытку определить цели воспитания, основывающиеся на началах христианской антропологии. В разных вариантах философ будет их повторять неоднократно: «цель воспитания в свете православия есть помощь детям в освобождении от власти греха через благодатное восполнение, находимое в Церкви, помощь в раскрытии образа Божия, ... раскрытие пути вечной жизни».

В воспитательном процессе, по мысли В.В. Зеньковского, есть два основных направления: первое — это «подготовить дитя к Вечной жизни, к жизни в вечности, в Боге и с Богом, чтобы земные дни не пропали даром и чтобы смерть не была духовной катастрофой». Это одно из направлений воспитания, имеющее в своей основе заботу о духовном развитии ребёнка.

Не менее важным является второе направление — «это подготовка к этой жизни, так как эта жизнь даёт не только возможность приобрести Вечную жизнь, но даёт возможность и потерять её. Как будет пройдена эта жизнь — так она отзовётся и в Вечной жизни, мы живём так, что эта жизнь является степенью в вечность».

Ольга Туранская

<https://azbyka.ru/deti/professor-v-v-zen-kovskij-glavnaya-tsel-pedagogiki>



СОДЕРЖАНИЕ

От редакции 5
 «Поезд творческих идей» 6



МЕТОДОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

Самко С.И.
 Духовно-нравственное воспитание как приоритетное направление
 воспитательной работы в школе 9

Виноградова В.В.
 Островок православной России в Риме. Репортаж из приходской
 школы при храме Святой Великомученицы Екатерины в Риме 13



КОНЦЕПЦИИ И СИСТЕМЫ

Синицын Ю.Н., Жирма Е.Н., Хомутова Н.А.
 Школа духовно-нравственной культуры: теория, концепция,
 особенности содержания и методического обеспечения 21

Машкова Н.Ю.
 Образ педагога-христианина. 28

Акинфин П.М.
 Педагогическая модель антиномичного воспитания дисциплины ... 34



УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ



Логачёва О.Н.
 Сила — в единстве. Опыт реализации проекта интеграции
 предметной области «Основы духовно-нравственной культуры
 народов России» в учебные предметы 43

Зелинский К.В., Новикова Т.А.
 Лебедь, рак и щука, или Для чего надо оснащать вертолёт.
 Разговор о некоторых проблемах образования с руководителем
 отдела религиозного образования и катехизации Урюпинской
 епархии накануне нового учебного года 47

Газдалиева А.М.
 Программа эколого-православного лагеря «Радуга» 50





ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ



**Шарко Н.В., Шушарина В.В., Турищева О.В., Кравец С.А.,
Кудина О.Н., Кошкарлова Е.А., Скобцева Е.В., Храмцова Д.Ю.,
Кандаурова Н.Г., Колмычек Т.Н.**
Педагогическая мастерская «Движение вверх» 55

Шарко В.С.
«Россия — великая наша держава». О патриотическом
воспитании на уроках географии 73

Кандаурова Н.Г.
«А была ли любовь?». Разработка классного часа для 7-го класса .. 76

Газдалиева А.М.
Классный час эколого-православной направленности
«Учимся мудрости у природы. Путешествие в Пчелоград» 81

Колмычек Т.Н.
Милосердие — сердце доброты. Классный час для третьеклассников .. 88

Шарко Н.В.
Чтение для души. Программа внеурочной деятельности 92

Подписано в печать 10.03.2020. Формат 70 x 100/16.
Бумага типографская. Печать офсетная. Печ. л. 13. Усл. печ. л. 13.
Тираж 500 экз.
Заказ № 0330
Издательский дом «Народное образование», 109341, Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: (495) 345-52-00, www.narodnoe.org
Отпечатано в типографии «НИИ школьных технологий». Тел. (495) 972-59-62
© **Издательский дом «Народное образование»**