

УДК 378.4  
ББК 74.102я73  
Л 64

***Рецензенты:***

*Русакова Т.Г.*, доктор педагогических наук, профессор  
*Мусс Г.Н.*, кандидат педагогических наук, доцент

**Л 64 Литвиненко Н.В., Фархшатова И.А.**

Педагогическая практика в летних оздоровительных лагерях по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки «Начальное образование» : метод. рекоменд. / Н.В. Литвиненко, И.А. Фархшатова. – Оренбург: ГБУ РЦРО, 2016. – 50 с.

В методических рекомендациях представлены цель, задачи, содержание педагогической практики в летних оздоровительных лагерях», приведены перечень и порядок оформления отчетной документации.

Методические рекомендации адресованы студентам, обучающимся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки «Начальное образование».

УДК 378.4  
ББК 74.102я73

© Н.В. Литвиненко, И.А. Фархшатова, 2016

## ВВЕДЕНИЕ

Педагогическая практика в летних оздоровительных лагерях является обязательным этапом обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки «Начальное образование» и представляет собой форму организации образовательного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**Цель** практики – формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся в процессе педагогической деятельности в летних оздоровительных лагерях.

### **Задачи практики:**

1. Ознакомление обучающихся с особенностями учебно-воспитательного процесса в летних оздоровительных лагерях;
2. Изучение специфики деятельности отрядного вожатого в летних оздоровительных лагерях;
3. Формирование у обучающихся исследовательских умений, связанных с изучением индивидуально-личностных особенностей детей и подростков средствами педагогической диагностики;
4. Организация личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, подростками, коллегами;
5. Овладение и закрепление практических умений: планирования, проектирования, организации культурно-творческой, досуговой, оздоровительной индивидуальной и коллективной деятельности, анализа и самоанализа деятельности;
6. Развитие мотивационно-ценностного отношения к педагогической деятельности;
7. Совершенствование культуры педагогической деятельности.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Продолжительность практики 2 недели. Продолжительность рабочего дня при прохождении педагогической практики определяется в количестве не менее 6 часов и составляет 36-40 часов в неделю.

Педагогическая практика в летних оздоровительных лагерях проходит с отрывом обучающихся от занятий, осуществляется в процессе пребывания на базах прохождения производственной