

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»
Гуманитарный юридический колледж
Кафедра юридических дисциплин

Л.А. Дегтярева

КРИМИНОЛОГИЯ

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по специальности 030503.52 Правоведение.

Оренбург

2012

УДК 343.9 (076.5)

ББК 67.51я7

Д 26

Рецензент — доцент, кандидат юридических наук Н. Ю. Волосова

Дегтярева Л. А.

Д 26 Криминология: учебно-методическое пособие / Л. А. Дегтярева;
Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2012. – 140 с.

Учебно-методическое пособие составлено с учетом практики преподавания в средних профессиональных учебных заведениях и базируются на требованиях государственного стандарта и типовой программы. Учебно-методический документ призван способствовать лучшей организации самостоятельной работы студентов. С этой целью в нем содержится перечень основных тем учебного курса «Криминология», вопросы к каждому семинарскому занятию, список нормативно-правовых актов, учебной, монографической и периодической литературы по каждой теме, а также список контрольных вопросов для самопроверки к каждому семинарскому занятию.

Учебно-методическое пособие предназначено для учебной работы по дисциплине «Криминология» для студентов специальности 030503.52 Правоведение.

УДК 343.9 (076.5)
ББК 67.51я7

© Дегтярева Л. А., 2012
© ОГУ, 2012

Содержание

Введение.....	5
1 Планы семинарских занятий и методические указания к ним.....	7
1.1 Тема 1. Криминология как наука. Предмет, задачи и система курса «Криминология».....	7
1.2 Тема 2. Преступность и показатели, ее характеризующие. Детерминация и причинность преступности.....	19
1.3 Тема 3. Учение о личности преступника и механизм преступного поведения.....	26
1.4 Тема 4. Основы криминологических исследований. Криминологическая статистика.....	35
1.5 Тема 5. Криминологическое прогнозирование и планирование.....	40
1.6 Тема 6. Основы предупреждения преступности.....	49
1.7 Тема 7. Криминологическая характеристика женской преступности.....	59
1.8 Тема 8. Преступления против личности, особенности борьбы с ними...	66
1.9 Тема 9. Криминологическая характеристика организованной и профессиональной преступности.....	73
1.10 Тема 10. Криминологическая характеристика экономической преступности и особенности борьбы с ней.....	82
1.11 Тема 11. Криминологическая характеристика преступности военнослужащих.....	89
1.12 Тема 12. Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти и особенности борьбы с ней.....	98
1.13 Тема 13. Криминологическая характеристика экологических преступлений.....	104
1.14 Тема 14. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.....	110
1.15 Тема 15. Преступность несовершеннолетних и особенности борьбы с ней.....	117

1.16 Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений совершаемых по неосторожности.....	124
2 Литература, рекомендуемая для изучения дисциплины.....	133
3 Вопросы для подготовки к экзамену.....	134
4 Основные термины.....	136
5 Ответы на тесты.....	140

Введение

Настоящее учебно-методическое пособие по криминологии разработано в соответствии с ГО ССПО по специальности 030503.52 – Правоведение и определяет содержание и структуру учебной дисциплины.

Изучение указанного курса имеет целью выработать у обучаемых, представление о преступности как сложном социальном явлении, требующем постоянного контроля со стороны общества и государства, а также - об опыте противодействия ей.

Достижение названной цели предполагает решение следующих задач:

- дать студентам знания об историческом развитии криминологии и становлении ее как науки.
- определить предмет и методы криминологии как науки и учебной дисциплины;
- раскрыть содержание основных криминологических понятий и терминов, определить сферу их применения;
- сформировать у обучаемых представления об основных зарубежных и отечественных криминологических направлениях, школах, теориях и концепциях;
- выработать у обучаемых представления о состоянии и структуре современного причинного комплекса и механизма преступного поведения, входящих в них криминогенных факторах и других основных элементах;
- обеспечить усвоение студентами современных проблем борьбы с преступностью, осуществляемой различными субъектами профилактики, в том числе органами внутренних дел;
- выработать у обучаемых умения и навыки сбора, оценки и анализа сведений о преступлениях, прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения, организации и осуществления криминологической профилактики в деятельности правоохранительных органов;

- воспитать у студентов отрицательное отношение к различным проявлениям преступного поведения; к причинам, его порождающим, и условиям, ему способствующим.

При подготовке к семинарским занятиям студент должен, в первую очередь, использовать материалы лекций. Однако, ни в коем случае, нельзя ограничиваться ими. Лекции, как правило, имеют небольшой объём. Помимо своей содержательной ценности они во многом должны играть методологическую роль, указывать вектор, в направлении которого обучающий должен осуществлять работу. В данной работе важное значение имеет рекомендованная лектором и ведущим практические занятия преподавателем учебная и научная литература. Различные вопросы по-разному раскрыты в учебниках, в силу этого, целесообразно иметь студенту один, два учебника (разных авторов), а также по отдельным вопросам обращаться и к иной учебной литературе. Привитию навыков работы с научной литературой способствует конспектирование различных монографий и научных статей.

Цель экзамена – проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний. Тем самым экзамены содействуют решению главной задачи образования – подготовке квалифицированных кадров. Основными функциями экзамена являются обучающая, оценивающая и воспитательная.

Залогом успешной подготовки к экзамену является подготовка к семинарским занятиям и работа на них на протяжении всего семестра. На экзамене не требуется точное воспроизведение лекционного материала или положений учебника. Но в любом случае, студент должен свободно владеть терминологией, понимать присущие государственно-правовой системе закономерности для того, чтобы чётко и последовательно ответить на поставленные вопросы.