

5084

А

На правах рукописи



Труднев Иван Владиславович

**Особенности формирования индивидуального стиля тренера в  
процессе профессиональной деятельности.**

13.00.04. - Теория и методика физического воспитания,  
спортивной тренировки,  
оздоровительной и адаптивной физической культуры

**А В Т О Р Е Ф Е Р А Т**  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Москва - 2005

А

Работа выполнена на кафедре психологии Российского  
Государственного университета физической культуры, спорта и туризма

**Научный руководитель:** кандидат психологических наук,  
доцент Романина Елена Васильевна

**Официальные оппоненты:** доктор педагогических наук,  
профессор Топышев Олег Павлович



Т000005084  
ЦОБ по ФКиС  
РГАФК

доктор педагогических наук,  
профессор Виленский Михаил Яковлевич

**Ведущая организация:** Московская государственная академия  
физической культуры

Защита состоится "\_15\_" ноября \_\_\_\_ 2005г. в "\_13.00\_" часов на заседании диссертационного Совета К. 311.003.01. при Российском Государственном университете физической культуры, спорта и туризма по адресу: 105122, Москва, Сиреневый бульвар, 4, ауд. 603.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Российского  
Государственного университета физической культуры, спорта и туризма.

Автореферат разослан " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2005г

Ученый секретарь  
диссертационного совета

И.В. Чеботарева

**Актуальность темы.** Очевидным является факт, что функции и нормы деятельности, реализуемые сегодня в социальной практике в рамках процессов воспроизводства, приходят в противоречие с новыми условиями, ориентированными на реализацию принципа развития личности.

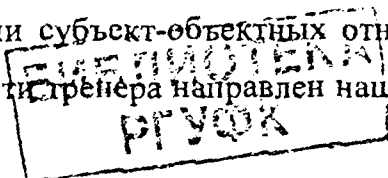
Одним из важных аспектов в контексте профессиональной деятельности является проблема формирования стиля индивидуальности личности. Решение данной проблемы предполагает становление личной позиции профессионала, формирование его профессионального самоопределения.

Данное противоречие остро проявляет себя и в сфере спортивной деятельности. Анализ тренерской деятельности показывает, что для нее характерным является рассогласование между двумя тенденциями (ориентациями):

1) между репродуктивно-консервативными, авторитарными установками и стереотипами, характеризующими сознание тренера и ориентированными, прежде всего, на выполнение узкопрофессиональных спортивно-технических задач. Личностно-профессиональная позиция тренера редуцируется до функционально-исполнительской. Этот тип отношений «человек - деятельность» называется бессубъектным;

2) ориентацией на ценности педагогического гуманизма, творчества, профессионализма, где тренер выступает в качестве субъекта, ориентирующегося на создание новых форм общественной жизни, и максимально проявляет свою индивидуальность.

Поскольку сегодня осознана необходимость перестройки всей сферы спортивной деятельности на основе ценностей гуманизма, утверждения их приоритета, то особую актуальность приобретает не только провозглашение этого принципа, но и разработка механизма его реализации в практической деятельности, в том числе, в профессиональной деятельности тренера, выступающего одной из ее ключевых фигур. Формирование и использование индивидуального стиля является важным условием осуществления профессиональной деятельности тренера и реализации субъект-объектных отношений в спорте. На новые ориентации в деятельности тренера направлен наш исследовательский интерес.



Из широкого круга проблем, возникших в этой связи, нами выделен в качестве одного из центральных – процесс формирования индивидуального стиля.

Осознание необходимости формирования индивидуального стиля тренера ставит практическую задачу нашего исследования.

**Цель исследования** состоит в изучении основных стилевых характеристик личности и поиска путей оптимизации профессиональной деятельности тренера на основе учета особенностей его индивидуального стиля.

Для реализации цели в исследовании были поставлены следующие **задачи**:

- 1) осуществить диагностику основных стилевых характеристик индивидуальности тренера в процессе профессиональной деятельности;
- 2) выявить характер детерминации индивидуальных стилевых характеристик тренера на профессиональную деятельность;
- 3) определить факторы влияния индивидуального стиля тренера на структуру его профессиональной деятельности (мотивы, характер целей и ценностных ориентаций, особенности жизненных установок);
- 4) организовать процесс формирования и реализации индивидуального стиля тренера в его профессиональной деятельности в соответствии с уровнями сформированности познавательно-рефлексивной, коммуникативной и творческой активности тренера.

**Гипотеза исследования** состоит в том, что:

- эффективность профессиональной деятельности тренера (в организационно-управленческом, методическом, психолого-педагогическом, технико-тактическом, антропологическом и других аспектах) детерминирована особенностями его индивидуального стиля;
- формирование индивидуального стиля тренера осуществляется в специальном педагогическом процессе и является важным фактором преобразования его профессиональной деятельности.

**Объектом исследования** является профессиональная деятельность тренера.

**Предмет исследования** – особенности формирования индивидуального стиля личности тренера и механизм его реализации в структуре профессиональной деятельности.

**Теоретическое значение** исследования состоит в том, что в работе обоснован механизм процесса актуализации индивидуального стиля тренеров как субъектов профессиональной деятельности, способных обеспечивать осуществление инновационных процессов в сфере физической культуры и спорта.

**Практическая значимость** исследования состоит в разработке и апробации программы диагностики и формирования индивидуального стиля тренера в профессиональной деятельности, построенной на основе принципов активного социально-психологического воздействия, обеспечивающей новое ценностно-смысловое отношение тренера к профессиональной деятельности. Разработан комплекс психодиагностических методик, позволяющих выявлять и фиксировать самим тренером особенности проявления и реализации индивидуального стиля в контексте профессиональной деятельности.

**Научная новизна** работы заключается в том, что автором впервые:

- разработана программа формирования стиля индивидуальности и особенностей его проявления в профессиональной деятельности тренера;
- разработан психологический механизм, позволяющий выявить особенности детерминации личностных характеристик, что позволяет оказывать эффективное воздействие на характер профессиональной деятельности;
- определены основные индивидуальные стилевые характеристики тренера, влияющие на эффективность профессиональной деятельности, и показатели, фиксирующие уровень их сформированности.

**Основные положения, которые выносятся на защиту:**

1. Эффективность профессиональной деятельности тренера детерминирована особенностями проявления его стиля индивидуальности.